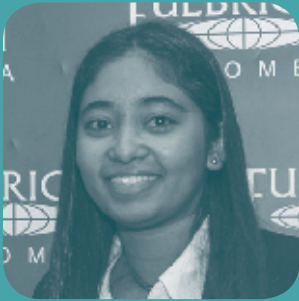


INFORME DE GESTIÓN

2019





Juliana Vélez Gómez. Beca Fulbright – Colciencias. Doctorado – Biology. Northern Illinois University



Angélica Angulo. Beca Fulbright – Mincultura para Artistas. Maestría – Fine Arts. University of Illinois at Urbana-Champaign



Carlos Bautista Isaza. Beca Fulbright Pasaporte a la Ciencia. Doctorado - Electrical and Computer Engineering. Virginia Polytechnic Institute and State University

INFORME DE GESTIÓN
COMISIÓN PARA EL INTERCAMBIO EDUCATIVO ENTRE ESTADOS UNIDOS Y COLOMBIA - FULBRIGHT
COLOMBIA

© Comisión para el Intercambio Educativo entre los Estados Unidos y Colombia - Fulbright Colombia
Todos los derechos reservados. Prohibida su reproducción total o parcial sin permiso de la Comisión.

ADRIANA GAVIRIA DUQUE, Ph. D.

Directora Ejecutiva
Executive Director

ADRIANA PRIETO

Directora de Programas
Program Director

JHOSEP DÍAZ

Director Administrativo y Financiero
Administrative Director



DIANA FORERO BUITRAGO

Coordinadora de Comunicaciones
Communications Coordinator

LINDA RODRÍGUEZ TOCARRUNCHO

Corrección de estilo
Text revision

ALEJANDRO JIMÉNEZ

Traducción
Translation

YESSICA ACOSTA MOLINA

Diseño y diagramación
Design and layout

BUENOS Y CREATIVOS

Producción litográfica
Lithographic production

Este documento fue elaborado por la Comisión Fulbright Colombia, por lo cual no representa las opiniones del Gobierno de los Estados Unidos, del Gobierno de Colombia, ni de las entidades socias.
This document was prepared by the Fulbright Colombia Commission, therefore it does not represent the opinions of the United States government, the Colombian government, or the partner entities.

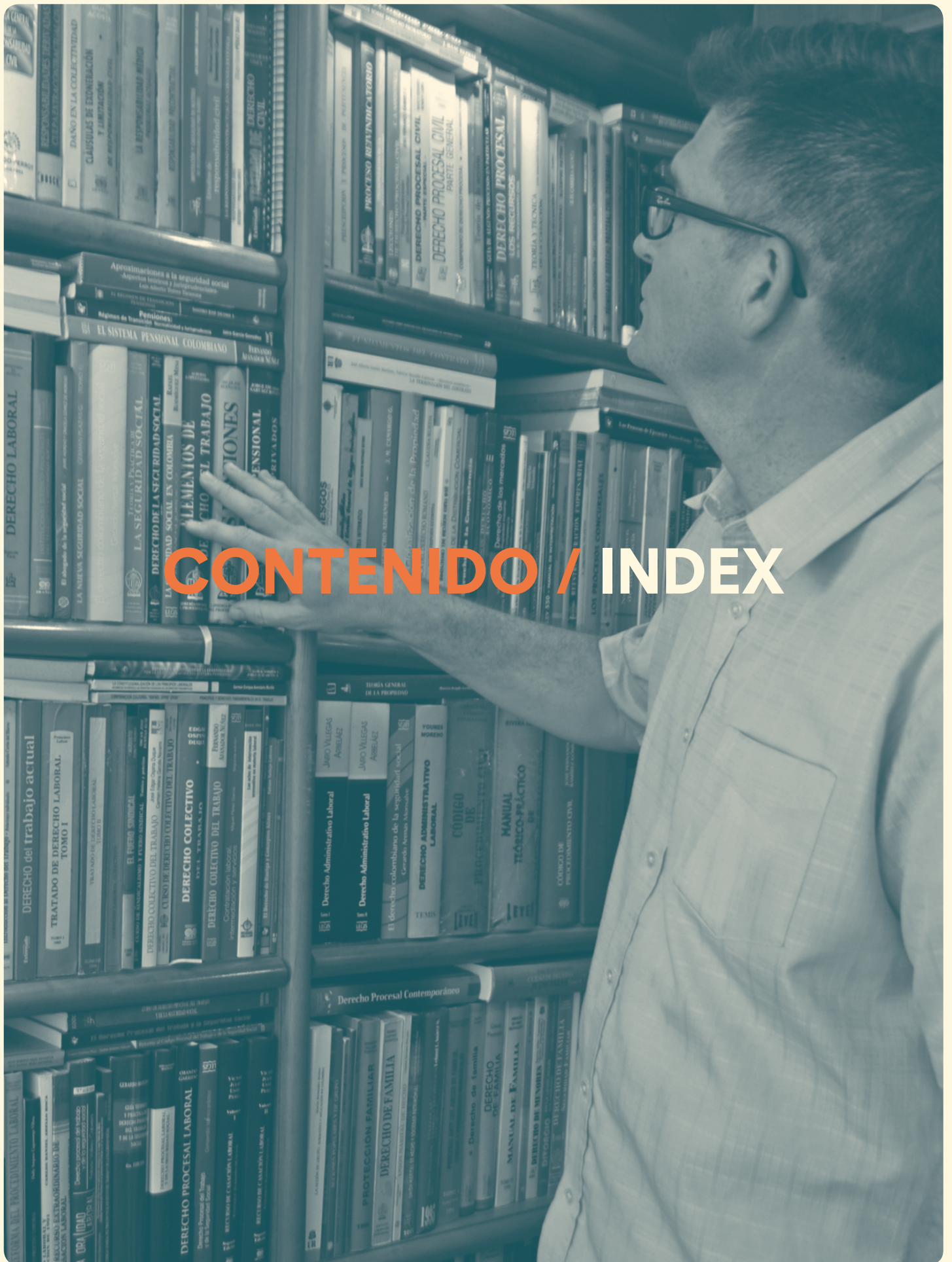
Junio, 2019.

Comisión para el Intercambio Educativo entre los Estados Unidos y Colombia
Fulbright Colombia

Todos los derechos reservados. Prohibida su reproducción total o parcial sin permiso de la Comisión.

INFORME DE GESTIÓN

2019



CONTENIDO / INDEX

08

CARTAS DE PRESENTACIÓN

Carta de la Directora Ejecutiva de Fulbright / *Letter from the Executive Director*
Carta del Embajador de los Estados Unidos en Colombia / *Letter from the Ambassador of the United States*
Carta del Canciller de Colombia / *Letter from the Colombian Minister of Foreign Affairs*

20

**LA COMISIÓN FULBRIGHT EN COLOMBIA
THE FULBRIGHT COMMISSION IN COLOMBIA**

Junta Directiva / *Board*
Equipo de trabajo / *Team*
La Comisión Fulbright se certificó en Calidad / *The Fulbright Commission was awarded a Quality certification*

26

**RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA FULBRIGHT
FULBRIGHT EXCELLENCE AWARD**

32

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS
PROGRAM ADVISORY COMMITTEE**

38

**PORTAFOLIO DE BECAS FULBRIGHT
FULBRIGHT GRANT PORTFOLIO**

Becas de posgrado / *Fulbright Graduate degree Grants*
Becas de investigación y docencia / *Fulbright Grants for Research and Teaching*
Becas para la enseñanza del inglés / *Fulbright English Teaching Grants*

44

**GESTIÓN Y RESULTADOS 2017 - 2019
2017 - 2019 MANAGEMENT AND RESULTS**

Fulbright Colombia, Gestión de recursos locales / *Fulbright Colombia – Local Fundraising and Resource Management*
Aportes de los Estados Unidos / *Contributions from the United States*
El aumento de las becas / *The increase in Grants*
Colombia como destino académico / *Colombia as an academic destination*
Más demanda, más becas / *More demand, more Grants*

62

**SOCIOS ESTRATÉGICOS
STRATEGIC PARTNERS**

66

**COMUNIDAD FULBRIGHT, FULBRIGHT EFFECT Y BROAD MANDATE
THE FULBRIGHT COMMUNITY, THE FULBRIGHT EFFECT AND BROAD MANDATE**

Cátedras Fulbright / *Fulbright Cátedras*
Foros Fulbright / *Fulbright Forum*
Primer TEDxFulbright en América Latina / *The First TEDxFulbright in Latin America*

88

**AGENTES DE CAMBIO
AGENTS OF CHANGE**

Becarios colombianos / *Colombian grantees*
Becarios estadounidenses / *American grantees*

118

**INFORME FINANCIERO
FINANCIAL REPORTS**

CARTA DE LA DIRECTORA EJECUTIVA

El Programa Fulbright tiene más de 70 años y nunca había sido más vital. En un mundo con complejos escenarios sociales, económicos y políticos, y con grandes retos en asuntos internacionales, Fulbright adquiere aún más relevancia como política de integración, cooperación y entendimiento entre las naciones.

En 1946, el senador de Arkansas, J. William Fulbright, convencido de que los intercambios educativos contribuirían de manera duradera al mantenimiento de la paz entre los países, después de la Segunda Guerra Mundial, constituyó el programa que lleva su apellido, como un modelo de cooperación internacional que hoy en día tiene más de 380 000 exbecarios de todo el mundo.

El Programa Fulbright fue creado con el objeto de contribuir a las relaciones amistosas y pacíficas entre los Estados Unidos y los demás países del mundo, haciendo uso de las reservas económicas que el Gobierno estadounidense tenía para defensa nacional. Inicialmente en la posguerra, el Programa Fulbright se localizó en 27 países, predominantemente europeos y asiáticos. Luego del éxito del programa en la primera década de existencia, el Congreso de los Estados Unidos aprobó la creación de 15 nuevas comisiones, ocho de las cuales se encontraban en América Latina, incluyendo la comisión de Colombia. También aprobó que la financiación del Programa Fulbright fuese parte del presupuesto federal y permitió que otros gobiernos, fuera de los Estados Unidos, pudieran cofinanciar el programa. Hoy en día, los gobiernos de 160 países del mundo aportan 140 millones de dólares, para complementar los 240 millones que aporta el Gobierno de Estados Unidos, con el fin de ampliar esta poderosa red de agentes de cambio.

8

En 1957, cuando Colombia atravesaba profundas transformaciones hacia la democracia y el crecimiento económico, los gobiernos de Colombia y Estados Unidos acordaron la creación de la Comisión Fulbright para el Intercambio Educativo entre los dos países. En ese año, Paul McCartney y John Lennon se conocieron, se estaba poniendo en órbita el primer satélite artificial de la Tierra con la perra Laika, llegó a Colombia el primer computador y los colombianos usaron por primera vez el mecanismo del plebiscito que sería la primera jornada electoral en la que las mujeres pudieron votar. En aquel plebiscito del 57, con el nivel de participación más alto de la historia de Colombia, no solo se reformó la constitución política para detener la confrontación armada y para dar fin a la dictadura militar. También sometió a votación temas que representaban una profunda transformación social del país, como la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, el establecimiento de la ciudadanía colombiana a partir de los 18 años y la obligación del Gobierno de invertir por lo menos el 10 % del presupuesto en educación. Al mismo tiempo, las relaciones entre Estados Unidos y Colombia se fortalecieron y nuestro país empezó a verse como un jugador importante en el escenario mundial. Esta imagen se reforzó por la visita del presidente John F. Kennedy a Colombia en 1961.

La Comisión Fulbright en Colombia celebró su aniversario número 60 en 2017, como testigo de los 4829 becarios que han pasado por la institución. Casi cinco mil individuos con la capacidad de producir cambio, de convertirse en un conducto de comunicación entre culturas, de humanizar sus naciones y dialogar entre sí, como lo había apostado el sena-



LETTER FROM THE EXECUTIVE DIRECTOR

The Fulbright Program has a tradition of over 70 years, and has never been more significant. In a world with complex social, economic and political scenarios and with great challenges in relation to international affairs, Fulbright gains even more relevance as a policy for integration, cooperation and understanding amongst nations.

In 1946, amidst the wake of the end of World War II, Arkansas Senator J. William Fulbright – convinced that educational exchanges would contribute in a lasting fashion to peacekeeping between countries – incorporated the program that bears his last name as a model of international cooperation. Today, the Fulbright program has over 380,000 former grantees worldwide.

The Fulbright program was created in order to contribute to the friendly and peaceful relations between the United States and the other countries of the world, making use of the economic reserves that the U.S. government had for national defense. Initially in the postwar period, the Fulbright program was located in 27 countries, predominantly in Europe and Asia. After the success of the program in its first decade of existence, the United States Congress approved the creation of 15 new Commissions, eight of which were in Latin America, including the Commission for Colombia. The United States Congress also approved that Fulbright Program financing be part of the Federal budget and allowed other governments outside the United States to co-finance the program. Today, the governments of 160 countries with Fulbright present contribute USD \$140 million, which in addition to the USD \$240 million contributed by the United States government helps further grow this powerful network of agents of change.

In 1957, when Colombia was going through profound transformations towards democracy and economic growth, the governments of Colombia and the United States agreed to create the Fulbright Commission for Educational Exchange between the two countries. During this same year Paul McCartney and John Lennon met, the first artificial satellite from Planet Earth was being put into orbit with the dog Laika, the first computer arrived to Colombia, the Colombians used the plebiscite mechanism for the first time and the same timeframe women were able to vote. The 1957 plebiscite – which had the highest level of participation in the history of Colombia – reformed the constitution to stop the armed confrontation and to end the military dictatorship. It also opened the polls towards issues that represented a profound social transformation of the country, such as equal rights between men and women, the establishment of Colombian citizenship from the age of 18 and the government's obligation to invest at least 10% of the budget in Education. Concomitantly, relations between the United States and Colombia were strengthening and our country was beginning to see itself as an important player on the world stage -the representation of Fulbright Colombia was strengthened by President John F. Kennedy's visit to Colombia in 1961.

The Fulbright Commission in Colombia celebrated its 60th anniversary in 2017, as a beacon for the 4,829 grantees who have passed through the institution. Nearly five thousand individuals with the ability to produce change, to become a conduit of communication between cultures, to humanize their nations and conduct dialogue with each other, just

dor Fulbright en 1947, cuando defendió el poder de las relaciones entre individuos como agente transformador y célula fundamental de la diplomacia blanda que ha sido siempre instrumental para restaurar las relaciones de confianza entre países.

El Programa Fulbright en Colombia se duplicó en los últimos 4 años. Pasamos de ofrecer 123 becas en el 2015 a ofrecer 253, con un crecimiento del 105 %. Este aumento fue especialmente importante en las becas para estadounidenses, que pasaron de 57 a 156 (incremento del 173 %) en los mismos años. Por eso, vimos un fenómeno al que denominamos *Colombia como destino académico*, porque vimos duplicarse todos los índices que demuestran un interés en este país, como las aplicaciones de los candidatos a la beca English Teaching Assistant (ETA) y U.S. Student, que ascendieron a 393, posicionando a Colombia como el primer país del hemisferio.

Esta nueva realidad transformó el mapa del impacto Fulbright en el país, donde por primera vez fulbrighters estadounidenses realizaron actividades académicas en departamentos históricamente excluidos de los beneficios Fulbright como: Huila, Norte de Santander, Caquetá, Putumayo, Chocó, Cesar y el Amazonas. El índice de presencia Fulbright en el territorio nacional pasó de 5 departamentos en 2006 a 25 departamentos en 2019, cubriendo el 78 % del país. Y la tendencia sigue en aumento. Ese fenómeno tiene implicaciones directas en la calidad de nuestras instituciones de educación superior y en las relaciones interinstitucionales que se generan con cada visita de un estudiante o profesor de Estados Unidos.

Este logro mereció el reconocimiento del International Institute of Education (IIE) en Washington, quienes otorgaron a la Comisión Fulbright en Colombia y al Icetex el *Generation Study Abroad Award*, por su compromiso con la educación internacional, en el 2017.

10

Los resultados del Programa Fulbright en Colombia no hubieran sido posibles sin el decidido apoyo del Gobierno nacional. Según el reporte del Fulbright Foreign Scholarship Board (FFSB), en el último año Colombia se posicionó nuevamente, por tercer año consecutivo, como el primer país del mundo en realizar aportes al Programa Fulbright, con un total de \$ 8,6 millones de dólares. La generosa contribución del Gobierno Colombiano a la misión de Fulbright es el resultado del esfuerzo de muchas entidades como: Colciencias, Ministerio de Educación, Icetex, Ministerio de Cultura, SENA, Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el programa iNNpulsa del Ministerio de Comercio, sumada a los aportes de entidades como USAID, USDA, la Fundación Saldarriaga Concha, entre otros aliados. En estos últimos 4 años, se sumaron como aliados directos de Fulbright con recursos para becas de investigación y docencia: la Universidad Nacional de Colombia, Universidad Javeriana, Universidad del Rosario, Universidad del Valle, Universidad del Norte, Universidad de los Andes, Universidad de Antioquia y Universidad EAFIT.

La consecución de nuevos recursos ha permitido además la creación y consolidación de más programas de becas dirigidos a poblaciones vulnerables o sectores subrepresentados, como las becas para afrodescendientes, para indígenas, para personas en situación de discapacidad, la beca para instructores del SENA, la beca para artistas, para estudios agrícolas, para tecnologías o para innovación. Lo anterior ha permitido a la Comisión Fulbright en Colombia cumplir con el mandato de ampliar la diversidad y la cobertura, y convertirse en modelo para otras comisiones en el mundo. En la misma línea de promoción de la equidad en Colombia, Fulbright trasladó su programa de Cátedras a regiones donde nunca había

the way Senator Fulbright envisioned it in 1947, when he defended the power of relations between individuals as a transforming agent and fundamental cell of soft diplomacy that has always been instrumental in restoring trust relationships between countries.

The Fulbright program in Colombia has nearly doubled in the last 4 years offering twice as many grants. From offering 123 grants in 2015 to offering 253 (a 105% growth). This increase was especially important in grants for Americans, from offering 57 to 156 (173% increase). This series of events became a phenomenon described as *Colombia as an academic destination*, with the level of interest in Colombia rising, also the number of applications for the English Teaching Assistant-ETA and U.S. Student scholarship candidates (which amounted to 393) had a major increase. Thus, Colombia ranks as the first country in the hemisphere.

This new reality transformed the map of impact of the Fulbright Commission in the country. For the first time, American Fulbrighters carried out academic activities in departments historically excluded from Fulbright resources and scholars such as: Huila, Norte de Santander, Caquetá, Putumayo, Chocó, Cesar and Amazonas. The index of presence of Fulbright in the national territory rose from 5 departments in 2006 to 25 in 2019, thus covering 78% of the country. And the trend continues to increase. This phenomenon has direct implications in the quality of our Higher Education Institutions and in the inter-institutional relations generated with each visit of a student or teacher from the United States.

This achievement deserved recognition from the International Institute of Education-IIE in Washington, which awarded the Fulbright Commission in Colombia and ICETEX Institute the Generation Study Abroad Award for their commitment to international education in 2017.

The results of the Fulbright program in Colombia would not have been possible without the strong support of the national government. According to the report of the Fulbright Foreign Scholarship Board, FFSB, last year Colombia ranked again – and for the third consecutive year – as the first country in the world in contributions to the Fulbright program, with a total of USD \$8.6 million. The generous contribution of the Colombian government to Fulbright's mission is the result of the efforts of many agencies such as: Colciencias, the Ministry of Education, ICETEX, the Ministry of Culture, SENA, the Ministry of Information and Communication Technologies and the Innpulsa program of the Ministry of Commerce, in addition to the contributions of agencies such as USAID, USDA and the Saldarriaga Concha Foundation, amongst other partners. The following new partners have joined as direct allies of Fulbright with resources for research and teaching grants over the course of the last 4 years: Universidad Nacional, Universidad Javeriana, Universidad del Rosario, Universidad del Valle, Universidad del Norte, Universidad de Los Andes, Universidad de Antioquia and Universidad EAFIT.

Obtaining new resources has also led to the creation and consolidation of more grant programs aimed at vulnerable populations or underrepresented sectors, such as grants for Afro-descendants, indigenous people, individuals with disabilities, the SENA instructor grant, the grant for artists, agricultural studies, technologies and innovation. This has allowed the Fulbright Commission in Colombia to fulfill its mandate to expand diversity

estado y llevó profesores estadounidenses a las fronteras para generar nuevos espacios de cooperación académica.

Fulbright lleva más de 7 décadas en el mundo apostándole a dos valores: las relaciones internacionales y la educación. Esta última es por excelencia el elemento generador de desarrollo. La educación ofrece a los ciudadanos la facultad del pensamiento crítico y la defensa de sus derechos. La educación obliga a la elaboración de las ideas y a la consideración de las diferencias, invita al análisis factual de los hechos y a la comprobación de los resultados. La educación nos brinda el privilegio de entender el mundo a través de información legítima y, a la vez, nos exige la responsabilidad de explicar el mundo también con la misma clase de información.

Quienes hemos recibido el privilegio de estudiar con las becas Fulbright hemos visto cómo las naciones se convierten en personas y las relaciones internacionales se humanizan. Con estas becas de formación para el liderazgo, no nos quedamos esperando lo que va a pasar con nuestras vidas; lo que importa es lo que vamos a poder transformar en las vidas de otras personas que no tuvieron los mismos privilegios. Esa es la generación de colombianos que necesitamos hoy, movida por el ejemplo y la esperanza y nunca por el miedo, la que tiene el poder de creer que algo mejor es siempre posible, la que pone su conocimiento y sentido de colaboración al servicio de los retos que enfrenta la humanidad y que entiende que este país le pertenece.

and coverage and become a model for other Commissions in the world. Along the same lines of promoting equality in Colombia, Fulbright moved its Cátedras program to regions it had never been to before, and brought American teachers to the borders to generate new spaces for academic cooperation.

For over 7 decades, Fulbright has been present in the world upholding two values: international relations and education. These components are especially recognized for professional development. Education endows citizens with the power of critical thinking and the defense of their rights. Education requires the elaboration of ideas and consideration of differences, calls for analysis of the facts and verification of the results. Education gives us the privilege of understanding the world through legitimate information, and demands the responsibility of explaining the world also with the same kind of information.

And those who, like myself, have been privileged Fulbright grantees, we had seen how people change nations and international relations become humanized. These leadership training grants allow us to take action, instead of simply watching our lives go by without cause. What matters is that which we will be able to transform in the lives of other people who did not have the same privileges. That is the generation of Colombians that we need today – Colombians driven by example and hope and never by fear, empowered to believe that something better is always possible, putting their knowledge and sense of collaboration at the service of challenges facing humanity and with a sense of ownership for this country.

CARTA DEL EMBAJADOR DE ESTADOS UNIDOS

Es un honor para mí, como embajador de los Estados Unidos en Colombia, reconocer la excelencia, la colaboración y los logros de Fulbright Colombia. Sin duda, es un reflejo de la excelente y amplia relación bilateral entre nuestros dos países.

Celebramos el compromiso compartido de los dos gobiernos para mantener y fortalecer el Programa Fulbright. Además, elogiamos el compromiso del Gobierno colombiano al entregar recursos a través de diferentes organizaciones que permiten fortalecer el programa de becas. Durante los últimos tres años, estos recursos han posicionado a Fulbright Colombia, como la Comisión con más recursos locales en el mundo, superando a las Comisiones de países como Alemania y España.

El respaldo que ofrece Fulbright a profesionales e investigadores brillantes de los Estados Unidos y de Colombia se traduce en el intercambio de culturas, en nuevas relaciones duraderas y en un esfuerzo conjunto para lograr el desarrollo del conocimiento que beneficiará a la sociedad y apoyará la prosperidad y el acercamiento de los dos países. Con más de 60 años en Colombia, Fulbright ha construido comunidades, seleccionando un grupo de líderes en todas las áreas de estudio, reconocidos en sus países y en el mundo por sus méritos académicos.

Quisiera resaltar el liderazgo de la doctora Adriana Gaviria Duque, directora ejecutiva de Fulbright, y de su equipo, quienes han logrado poner a Fulbright Colombia como un punto de referencia para otras Comisiones Fulbright alrededor del mundo, por la forma innovadora en la que han diversificado el apoyo para realizar estudios en los Estados Unidos, aunando esfuerzos con socios locales, y porque sus programas reflejan el esfuerzo genuino por brindar la oportunidad a personas que tradicionalmente no habrían tenido acceso a estudios de alto nivel en los Estados Unidos.

Los becarios que viajan a los Estados Unidos provienen de al menos diez departamentos y los becarios de los Estados Unidos tienen presencia en 25 regiones del país, lo que corresponde a un 78 % del territorio colombiano. A través de la gran expansión de Fulbright Colombia durante los últimos años, se han creado nuevas oportunidades que le han abierto las puertas a poblaciones vulnerables, afrocolombianos, indígenas y personas con discapacidad, en todas las áreas de estudio, incluyendo programas específicos en las artes, el emprendimiento y la agricultura.

Fulbright ha contribuido en la relación entre los Estados Unidos y Colombia, apoyando las prioridades de los dos gobiernos en aspectos tan importantes como la diversidad y la inclusión social, la cobertura regional, la promoción de paz, la creación de nuevas relaciones sólidas y sostenibles, así como la formación de alto nivel para los futuros líderes de los dos países.

Esperamos continuar apoyando la movilidad de estudiantes provenientes de los dos países y, de esta manera, seguir cosechando una larga relación de amistad y estrecha cooperación entre nuestras naciones.

Kevin Whitaker

Embajador de los Estados Unidos en Colombia



LETTER FROM THE AMBASSADOR OF THE UNITED STATES

It is an honor for me, as Ambassador of the United States in Colombia, to recognize the excellence, collaboration, and achievements of Fulbright Colombia – undoubtedly a reflection of the excellent and broad bilateral relationship between our two countries.

We celebrate the shared commitment of the two governments to maintain and strengthen the Fulbright program. In addition, we commend the commitment of the Colombian Government by delivering resources through different organizations to strengthen the grant program. During the last three years, these resources have positioned Fulbright Colombia as the commission with the most local resources in the world, surpassing the Commissions of countries such as Germany and Spain.

Fulbright's support for brilliant professionals and researchers in the United States and Colombia translates into the exchange of cultures, new lasting relationships, and a joint effort to achieve knowledge development, which will benefit society, support prosperity and bring the two countries even closer together. With a tradition dating back to over 60 years in Colombia, Fulbright has built communities by selecting a group of leaders in all areas of knowledge, recognized in their countries and in the world for their academic merits.

I would like to highlight the leadership of Dr. Adriana Gaviria Duque – Executive Director of Fulbright – and her team, who have managed to put Fulbright Colombia as a benchmark for other Fulbright Commissions around the world due to the innovative way in which they have diversified support for studies in the United States joining forces with local partners; but also, because their programs reflect the genuine effort to provide opportunities to people who would otherwise not have had access to high-level studies in the United States.

15

Grantees who have traveled to the United States come from more than ten departments, and Grantees from the United States have a presence in 25 regions of the country, which corresponds to 78% of the territory of Colombia. The great expansion of Fulbright Colombia in recent years has meant that new opportunities have been created, which in turn have opened the doors to vulnerable populations, Afro-Colombians, indigenous people and individuals with disabilities in all areas of knowledge, including specific programs in the arts, entrepreneurship and agriculture.

Fulbright has contributed to the relationship between the United States and Colombia by supporting the priorities of the two governments, in such important aspects as diversity and social inclusion, regional coverage, the promotion of peace, the creation of new solid and sustainable relationships, as well as high-level training for future leaders of the two countries.

We hope to continue supporting the mobility of students from both countries and thus continue to strengthen a long relationship of friendship and close cooperation between our nations.

Kevin Whitaker

United States Ambassador to Colombia

CARTA DEL CANCELLER DE COLOMBIA

No puede haber legalidad —es decir, convivencia basada en el respeto a la ley y en el ejercicio responsable de los derechos y libertades— sin educación. No puede haber emprendimiento —es decir, iniciativa, creatividad e innovación, competitividad y productividad— sin educación. No puede haber equidad —es decir, una participación creciente de la población en los avances del progreso social— sin educación. Por esa razón, el presidente Iván Duque Márquez ha definido «la educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos» como una de las líneas prioritarias del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, «Pacto por Colombia, pacto por la equidad».



En la apuesta por fortalecer el sistema educativo, mejorar su calidad y ampliar su cobertura, los esfuerzos de Colombia se han visto respaldados con el concurso de un amplio conjunto de socios internacionales, dentro del cual se destacan de manera particular los Estados Unidos de América. Esa asociación estratégica ha contribuido significativamente a la generación de nuevas capacidades y oportunidades para la formación del capital humano colombiano en áreas como los estudios superiores y de posgrado, la investigación, la innovación y el bilingüismo. De esas capacidades y oportunidades también se ha beneficiado un número importante de ciudadanos estadounidenses, en lo que bien podría definirse como una «relación simbiótica» que se enriquece cada día con nuevas perspectivas y posibilidades.

16

La Comisión Fulbright para el Intercambio Educativo entre Colombia y Estados Unidos ha jugado un papel protagónico en este proceso, que esperamos seguir fortaleciendo como parte esencial de la agenda bilateral.

Por tercer año consecutivo, Colombia ha sido el primer país del mundo en cuanto al volumen de aportes de gobiernos de otros países, diferentes a Estados Unidos, al Programa Fulbright, los cuales superaron los 8 millones de dólares.

Este aporte se hizo posible gracias a la activa vinculación de la Comisión Fulbright en Colombia, del Ministerio de Educación Nacional, del Ministerio de Cultura, del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, del Ministerio de Comercio - programa iNNpulsa, del Icetex, del SENA y de Colciencias. Es decir, es el resultado de una acción integral y articulada del Gobierno nacional.

Ese compromiso del Gobierno nacional ha sido respaldado por el involucramiento de diversas instituciones de educación superior que se asociaron a la Comisión Fulbright: Universidad Nacional de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes, Universidad del Valle, Universidad del Rosario, Universidad del Norte, Universidad de Antioquia y Universidad EAFIT.

Esta cooperación se traduce en un aumento de becarios colombianos y estadounidenses del 59 %, al pasar de 163 becas (66 para colombianos y 97 para estadounidenses) en 2016, a 253 en 2019 (97 para colombianos y 156 para estadounidenses), quienes hacen parte del total de los 4829 becarios —2962 colombianos— que han sido beneficiados en los 62 años de funcionamiento de la Comisión.

LETTER FROM THE COLOMBIAN MINISTER OF FOREIGN AFFAIRS

There can be no legality – i.e. coexistence based on respect for the law and the responsible exercise of rights and freedoms – without education. There can be no entrepreneurship – i.e. initiative, creativity and innovation, competitiveness and productivity – without education. There can be no equality – i.e. a growing participation of the population in the pursuit of social progress - without education. For that reason, President Iván Duque Márquez has defined “Quality of Education for a Future with Opportunities for All” as one of the priority statements of the 2018-2022 National Development Plan “A Pact for Colombia, A Pact for Equality”.

Colombia’s efforts in our commitment to strengthen the education system, improve its quality and expand its coverage, have been supported by a wide range of international partners, in which the United States of America stands out in particular. This strategic partnership has contributed significantly to the generation of new capabilities and opportunities for the formation of Colombian human capital in areas such as higher and graduate studies, research, innovation and bilingualism. An important number of US citizens have also benefited from these capacities and opportunities, which could well be defined as a “symbiotic relationship” that is enriched every day with new perspectives and possibilities.

The Fulbright Commission for the Educational Exchange between Colombia and the United States has played a leading role in this process, which we hope to continue strengthening as an essential part of the bilateral agenda.

For the third consecutive year, Colombia has been the first country in the world for the amount of contributions from governments of countries other than the United States to the Fulbright program, exceeding USD \$8 million.

This contribution was made possible thanks to the active involvement of the Fulbright Commission in Colombia, the Ministry of National Education, the Ministry of Culture, the Ministry of Information and Communication Technologies, the Ministry of Commerce – the Innpulsa program, ICETEX, SENA and Colciencias. This is the result of comprehensive and coordinated action on the part of the National Government.

Our commitment as the National Government has been supported by the involvement of various higher education institutions associated with the Fulbright Commission: Universidad Nacional, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Los Andes, Universidad del Valle, Universidad del Rosario, Universidad del Norte, Universidad de Antioquia and Universidad EAFIT.

This cooperation has generated a 59% increase of Colombian and American grantees , going from 163 grants (66 for Colombians and 97 for Americans) in 2016 to 253 in 2019 (97 for Colombians and 156 for Americans), who are part of the 4,829 grantees - 2,962 Colombians - who have benefited in the 62 years of operation of the Commission.

The platform offered by the Fulbright Commission has made – and continues to make – an invaluable contribution to the development of national scientific and technological skills,

La plataforma que ofrece la Comisión Fulbright ha prestado, y sigue prestando, una invaluable contribución al desarrollo de competencias científicas y tecnológicas nacionales, a la reducción de las brechas en capacidades de investigación, y a la internacionalización de la educación superior colombiana. Así mismo, ha contribuido a hacer de Colombia el destino académico preferido para los estudiantes, investigadores y profesores estadounidenses en América Latina. En efecto, a la fecha, 1867 becarios estadounidenses se han vinculado a 118 instituciones de educación superior, ubicadas en 25 departamentos del país.

La anterior es solo una toma instantánea del positivo balance de la gestión de la Comisión Fulbright en Colombia, cuyos últimos dos años de trabajo me complace presentar. Ese positivo balance es una invitación a seguir trabajando conjuntamente, a ampliar y profundizar la «relación simbiótica» bilateral en materia educativa, a buscar nuevos horizontes de cooperación académica y científica. A ese propósito queremos contribuir también desde el Ministerio de Relaciones Exteriores mediante la promoción y la práctica activa de una «diplomacia del conocimiento», íntimamente vinculada a la «diplomacia del emprendimiento», en el marco de una política exterior con perspectiva global, profundamente anclada en las necesidades y las oportunidades que tienen Colombia y los colombianos para seguir construyendo país, para todos, entre todos, y con nuestros amigos y socios en todo el mundo.

Carlos Holmes Trujillo García

Ministro de Relaciones Exteriores de la República de Colombia

to bridging gaps in research capacity, and to the internationalization of Colombian higher education. This platform has also contributed to making Colombia a preferred academic destination for American students, researchers and professors in Latin America. Indeed, to date 1,867 U.S. scholars have joined 118 higher education institutions located in 25 departments of the country.

The numbers above provide only a snapshot of the positive balance of the management conducted by the Fulbright Commission in Colombia, whose last two years of work I am pleased to represent. This positive balance is an invitation to continue working together, to expand and deepen the bilateral “symbiotic relationship” in education, and to seek new horizons of academic and scientific cooperation. For this purpose we also want to contribute from the Ministry of Foreign Affairs through the promotion and active practice of a “diplomacy of knowledge”, intimately linked to the “diplomacy of entrepreneurship”, within the framework of a foreign policy with a global perspective, deeply anchored in the needs and opportunities that Colombia and Colombians have to continue building our country, for all, amongst all, and with our friends and partners from around the world.

Carlos Holmes Trujillo Garcia

Minister of Foreign Affairs of the Republic of Colombia



**LA COMISIÓN
FULBRIGHT EN
COLOMBIA**
**THE FULBRIGHT
COMMISSION IN
COLOMBIA**

La historia se remonta a 1946, año en el que el senador estadounidense J. William Fulbright propuso al Congreso de los Estados Unidos un proyecto de intercambios académicos que pretendía influir en la construcción de lazos perdurables entre los ciudadanos de su país y los del resto del mundo de la posguerra, con el fin de promover la paz mundial y el conocimiento mutuo entre culturas. El Congreso de los Estados Unidos votó favorablemente la iniciativa del senador Fulbright y dio origen al programa que llevaría su nombre.

El Programa Fulbright es la iniciativa de intercambio educativo y cultural internacional más importante de los Estados Unidos, que crea conexiones en un mundo complejo y cambiante.

Fulbright es dirigido por el Gobierno estadounidense en asociación con 160 países de todo el mundo. Ofrece programas para estudiantes, académicos, maestros, artistas y profesionales apasionados, con experiencia para estudiar, enseñar y realizar investigaciones y aportes a la ciencia. Los becarios Fulbright contribuyen al entendimiento entre naciones y a la solución de problemas globales, además de enriquecer su formación profesional y competencias interculturales.

73 años después, el Programa Fulbright es reconocido por ser sinónimo de excelencia académica y profesional, y por hacer una apuesta permanente a la formación avanzada de líderes mundiales con alto grado de compromiso social. Actualmente, el Programa Fulbright ha beneficiado a más de 380 000 personas en todo el mundo, de los cuales 59 han sido premios Nobel, 82 premios Pulitzer, 6 premios Príncipe de Asturias y 37 jefes de Estado.

En Colombia, la Comisión Fulbright fue establecida el 9 de enero de 1957, como un organismo binacional creado por los gobiernos de los Estados Unidos y Colombia que, a través de alianzas, fomenta la investigación conjunta, la movilidad académica y la cooperación cultural entre los dos países, para que los becarios contribuyan al desarrollo de los intereses comunes.

Luego de 62 años de cooperación entre los gobiernos de ambos países, más de 4800 personas han sido bene-

History dates back to 1946 – the year in which American Senator J. William Fulbright proposed a project to the United States Congress for academic exchanges that sought to influence the construction of lasting bonds between the citizens of his country and those of the rest of the postwar world. Senator J. William Fulbright did so in order to promote world peace and mutual knowledge between cultures. The United States Congress favorably voted for Senator Fulbright’s initiative and thus gave rise to the program that would bear his name.

The Fulbright Program is the most important international educational and cultural exchange program in the United States, which creates connections in a complex and changing world.

Directed by the U.S. government in association with 160 countries around the world, Fulbright offers programs for students, scholars, teachers, artists, and passionate and experienced professionals, to study, teach and conduct research and contributions to science. Fulbright Grantees contribute to the understanding between nations and solving global problems, as well as enriching their professional training and intercultural competencies.

73 years later, the Fulbright Program is recognized for being synonymous with academic and professional excellence, and for making a permanent commitment to the advanced training of world leaders with a high degree of social commitment. Currently, the Fulbright program has benefited over 380,000 people worldwide, of which 59 have been Nobel laureates, 82 Pulitzer awards, 6 Prince of Asturias awardees, and 37 heads of state.

The Fulbright Commission in Colombia was established on January 9, 1957, as a binational body created by the governments of the United States and Colombia. The Fulbright Commission enters into partnerships to promote joint research, academic mobility and cultural cooperation between two countries, so that the grantees contribute to the development of common interests.

More than 4,800 people have benefited from the program in Colombia in 62 years of cooperation between the governments of both countries. Similarly, the Ful-

ficiarias del programa en Colombia. De igual manera, la Comisión Fulbright ha contribuido al desarrollo de la investigación y la enseñanza del inglés en el país, a través de sus becas para ciudadanos estadounidenses.

La Comisión trabaja con la visión de ser reconocida, en el 2021, por la formación de agentes de cambio que generan impacto en los desafíos globales, por la competitividad de su portafolio de becas y por la excelencia en su gestión.

bright Commission has contributed to the development of English research and teaching in the country through its grants for U.S. citizens.

The Commission works with the vision of being recognized by 2021 for training agents of change that generate an impact on global challenges, for the competitiveness of its grant portfolio and for the excellence in its management.

JUNTA DIRECTIVA



Kevin Whitaker
EMBAJADOR DE LOS ESTADOS UNIDOS
AMBASSADOR OF THE UNITED STATES



Abigail L. Dressel
CONSEJERA DE ASUNTOS PÚBLICOS
EMBAJADA DE LOS ESTADOS UNIDOS
PUBLIC AFFAIRS COUNSELOR
UNITED STATES EMBASSY



Michelle Riebeling
AGREGADA CULTURAL
EMBAJADA DE LOS ESTADOS UNIDOS
CULTURAL AFFAIRS OFFICER, UNITED STATES
EMBASSY



Tatiana García Correa
DIRECTORA DE ASUNTOS CULTURALES
MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES
DIRECTOR OF CULTURAL AFFAIRS, MINISTRY OF
FOREIGN AFFAIRS



Cecilia María Vélez White
RECTORA
UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO
LOZANO
PRESIDENT, UNIVERSITY OF BOGOTÁ JORGE
TADEO LOZANO



Álvaro Jaramillo,
PRESIDENTE PARA COLOMBIA
PRESIDENT FOR COLOMBIA
CITIBANK



Alfonso Cuéllar
PRESIDENTE
HK STRATEGIES
PRESIDENT HK STRATEGIES

EQUIPO DE TRABAJO

Adriana Gaviria Duque, Ph.D.

DIRECTORA EJECUTIVA *_EXECUTIVE DIRECTOR*

Adriana Prieto

DIRECTORA DE PROGRAMAS *_PROGRAMS DIRECTOR*

Jhosep Díaz

DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO *_FINANCIAL AND ADMINISTRATIVE DIRECTOR*

María Cristina Bermúdez

CONTRALOR *_COMPTROLLER*

Miguel Espinosa

COORDINADOR JURÍDICO *_LEGAL COORDINATOR*

Diana Forero

COORDINADORA DE COMUNICACIONES *_COMMUNICATIONS COORDINATOR*

Natalia Prieto

COORDINADORA DE COMUNIDAD *_COMMUNITY COORDINATOR*

Laura Guerrero

COORDINADORA DE PROGRAMAS DE POSGRADO *_GRADUATE PROGRAM COORDINATOR*

Milton Mendoza

COORDINADOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO *_GRADUATE PROGRAM COORDINATOR*

Sergio Sánchez

COORDINADOR DE PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA *_COORDINATOR OF RESEARCH AND TEACHING PROGRAMS*

Silvia Villamizar

COORDINADORA DE PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA *_COORDINATOR OF RESEARCH AND TEACHING PROGRAMS*

Andrea Angulo

COORDINADORA DE PROGRAMAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS *_COORDINATOR OF ENGLISH TEACHING PROGRAMS*

Miles Thacker

COORDINADOR, CONSEJERÍA EDUCATIVA
ASESOR DE EDUCATION USA *_COORDINATOR, ACADEMIC ADVISER, EDUCATION USA ADVISER*

Felipe Zambrano

COORDINADOR FINANCIERO *_FINANCIAL COORDINATOR*

Alexandra Bueno

CONTADORA *_CPA*

Jairo Perilla

PROFESIONAL DE APOYO *_SUPPORTING PROFESSIONAL*

Juan Andrés Suárez

PROFESIONAL DE APOYO *_SUPPORTING PROFESSIONAL*

Tatiana Porras

PROFESIONAL DE APOYO *_SUPPORTING PROFESSIONAL*

Katherine Gómez

PROFESIONAL DE APOYO LOGÍSTICO *_LOGISTICS SUPPORTING PROFESSIONAL*

Juan David Romero

AUXILIAR CONTABLE *_ACCOUNTING ASSISTANT*

Alexis Sánchez

PASANTE *_INTERN*

Rocío Molina

SERVICIOS GENERALES *_GENERAL SERVICES*

FUNDACIÓN AMIGOS DE FULBRIGHT/
AMIGOS DE FULBRIGHT FUNDATION

Adriana Giraldo

GERENTE FUNDACIÓN *_FOUNDATION MANAGER*

Heidy Parra

PROFESIONAL DE APOYO *_SUPPORTING PROFESSIONAL*

LA COMISIÓN FULBRIGHT SE CERTIFICÓ EN CALIDAD

La Comisión Fulbright fue por primera vez certificada por el Icontec bajo la Norma Técnica Colombiana ISO 9001:2015. Tras una auditoría llevada a cabo en 2019, la Comisión Fulbright en Colombia recibió la certificación con una vigencia de tres años, que reconoce la calidad de los procesos y avala su sistema de gestión de calidad. Con este reconocimiento, la Comisión demuestra su compromiso con la mejora continua de su gestión y con la satisfacción del servicio por parte de usuarios y partes interesadas.

THE FULBRIGHT COMMISSION WAS AWARDED A QUALITY CERTIFICATION

For the first time, the Fulbright Commission was certified under the Colombian Technical Standard ISO 9001:2015 by ICONTEC. After an audit carried out in 2019, the Fulbright Commission in Colombia received the abovementioned certification for a period of three years; this is a token of recognition to the quality of our processes and endorses our Quality Management System. With this recognition, the Commission demonstrates its commitment to the continuous improvement of its management and to the satisfaction with our services on the part of users and interested parties.





Equipo Comisión Fulbright Colombia.



**RECONOCIMIENTO A LA
EXCELENCIA FULBRIGHT
FULBRIGHT EXCELLENCE
AWARD**

El Reconocimiento a la Excelencia Fulbright es un premio que se entrega anualmente a un exbecario Fulbright, postulado por otros exbecarios y seleccionado por el Comité Asesor de la Comunidad y por la Junta Directiva. Esta persona es elegida por su trayectoria, logros y representación de los valores de liderazgo, servicio y excelencia académica, propios del Programa Fulbright en el mundo:

The Fulbright Excellence Award is given annually to a former Fulbright fellow, nominated by other former grantees and selected by the Community Advisory Committee and the Board of Directors. This person is chosen for her/his career, achievements and representation of the values of leadership, service and academic excellence; these are traits of the Fulbright program represented throughout the world:



Andrés Jaramillo Botero
Reconocimiento a la Excelencia 2019
Beca Fulbright - Laspau 1988
Máster en Ciencias de la Computación
State University of New York

Es ingeniero eléctrico de la Universidad de Boston (1986), máster en Ciencias de la Computación de la Universidad Estatal de Nueva York (1990) y doctor en Ingeniería de la Universidad Politécnica de Valencia (1998). Desarrolló su disertación doctoral como investigador en el Instituto Tecnológico de California (Caltech) y del Jet Propulsion Laboratory (JPL) de la NASA, entre 1996-1997. A su vez, realizó trabajos posdoctorales en Ciencia de Nanoescala en Caltech y en el Instituto de Matemática Pura y Aplicada de la Universidad de California, en Los Ángeles, entre 2002-2005. Se vinculó a Caltech en 2006 como investigador científico y como director de Ciencia y Simulación Multiescala en el Centro de Simulación de Materiales y Procesos (MSC) de la división de Química. Ha sido líder/colíder en múltiples programas de investigación financiados por el Gobierno de los Estados Unidos y de esfuerzos de investigación aplicados financiados por industria nacional e internacional. También es autor principal de publicaciones científicas arbitradas y patentes.

Ha sido miembro de la comunidad académica de la Pontificia Universidad Javeriana desde 1990, donde alcanzó la titularidad profesoral en 1999 y fue incorporado a la sociedad de honor Javeriana en 2001. Entre 1990 y 2005 ocupó diferentes cargos en la Javeriana de Cali (PUJC): miembro del Consejo Directivo, decano de la Facultad de Ingeniería, director de Ingeniería de Sistemas y Computación, y director fundador del programa de Ingeniería Electrónica. Hoy alterna su posición en Caltech con la dirección científica del programa internacional Optimización Multiescala In-Silico de Cultivos Agrícolas Sostenibles (Ómicas), fue ganador del foco de Alimentos del Ecosistema Científico Nacional y fue profesor fundador del doctorado en Ingeniería de la PUJC.

Brigitte Baptiste
Reconocimiento a la Excelencia 2018
Beca Fulbright - Laspau de 1991
Magíster en Conservación y Desarrollo Tropical
University of Florida

Bióloga de la Pontificia Universidad Javeriana y magíster en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Florida. Trabajó sus primeros años como investigadora en la Unidad de Estudios Rurales de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Javeriana, donde inició su carrera docente en los programas de maestría en Desarrollo Rural y de Gestión Ambiental. Participó en numerosos proyectos nacionales de conservación y planificación ambiental, paisajes culturales, análisis de procesos de transformación del territorio, historia ecológico-económica de sistemas productivos, análisis multicultural de uso y manejo de biodiversidad, biocomplejidad, bioespeleología y biopolítica. Está interesada adicionalmente en temas de género y cultura. Desde enero de 2011 es la directora general del Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt. Actualmente, es miembro del Panel Multidisciplinario de Expertos de la Plataforma Intergubernamental Científico-Política sobre Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas (MEP/IPBES) en representación de América Latina.



28

Juan Manuel Santos Calderón
Reconocimiento a la Excelencia 2016
Beca Fulbright - Fletcher (1980)
Investigación y Docencia en Administración Pública
Tufts University

Es expresidente de Colombia y Premio Nobel de Paz. Es economista y administrador de empresas de University of Kansas, con posgrado en Economía y Desarrollo Económico del London School of Economics. A través de su beca tomó clases de posgrado en Administración Pública en Tufts University, Harvard University y MIT. Fue también becario de la Fundación Nieman para el Periodismo de Harvard University. Durante nueve años representó a la Federación Nacional de Cafeteros ante la Organización Internacional del Café en Londres, fue subdirector del periódico *El Tiempo* y fue ministro de Comercio Exterior en 1991. En el 2000, fue nombrado ministro de Hacienda y Crédito Público, y en el 2006 fue ministro de Defensa. Gobernó Colombia de 2010 hasta 2018. En 2016, fue galardonado con el Premio Nobel de la Paz «por sus decididos esfuerzos para acabar con los más de 50 años de guerra civil en el país», a través del proceso de paz adelantado con las FARC. Es profesor en la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard.





2015 • Dra. Helena Alviar. Beca J. William Fulbright (1996), maestría en Leyes

Es abogada de la Universidad de los Andes, especialista en Legislación Financiera de esta misma universidad. Es magíster en Derecho y doctora en Derecho Económico y Género de la Universidad de Harvard Law School, Cambridge - Massachusetts, gracias a la beca Fulbright. Ha sido docente y conferencista en varias universidades, entre ellas: Harvard Law School en Estados Unidos; Brown University en Estados Unidos; University of Wisconsin, en Madison - Estados Unidos; Universidad de Torino en Italia y la Universidad para La Paz, en Ciudad Colón - Costa Rica. En agosto de 2001, se vinculó a la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes como profesora de planta. Fue decana de la Facultad de Derecho.



2014 • Paula Moreno. Beca Hubert H. Humphrey (2010). Planeación urbana y regional.

Con la beca se formó en Urban Studies and Planning en Massachusetts Institute of Technology (MIT). Además, fue la ministra más joven en la historia de Colombia y la primera mujer afrocolombiana en ocupar un cargo ministerial. Entre sus reconocimientos se encuentra la Cruz de Boyacá y la Orden del Águila Azteca, las máximas distinciones de los gobiernos colombiano y mexicano, respectivamente. En 2014 fue seleccionada por la BBC como una de las 100 mujeres más importantes del mundo. La revista *Semana* y la Fundación Liderazgo y Democracia le otorgaron en ese mismo año el reconocimiento como una de las líderes más importantes del país. Es actualmente socia fundadora y presidente de la Corporación Manos Visibles.



2013 • Juan Carlos Esguerra. Beca J. William Fulbright (1972), maestría en Leyes Financieras.

Es abogado de la Pontificia Universidad Javeriana, especialista en Ciencias Socioeconómicas de la misma universidad y magíster en Derecho (LLM) de la Universidad de Cornell. Además de haber sido Ministro de Justicia y del Derecho, fue secretario general y viceministro de Comunicaciones, delegatario a la Asamblea Nacional Constituyente, ministro de Defensa Nacional y embajador de Colombia ante el Gobierno de los Estados Unidos entre 1997 y 1998. De 1991 a 1995 fue decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Pontificia Universidad Javeriana. Es desde 1992 miembro del Consejo Asesor (*Advisory Council*) de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cornell. En dos oportunidades (2004 y 2006) ha sido Juez *ad hoc* de la Corte Interamericana de Derechos Humanos y ha sido varias veces conjuez del Consejo de Estado y de la Corte Constitucional.

2012 • Dr. Pedro Vicente Obando. Beca Fulbright - Laspau (1980), maestría en Lingüística. Beca Fulbright - Laspau (1988), Ph. D. en Educación.



Nació en Pasto en 1947, se graduó en Lenguas Modernas en la Universidad de Nariño. Cursó la maestría en Lingüística de la Universidad de Southern Illinois, gracias a una beca Fulbright, y cuenta con un doctorado en Etnolingüística de la Universidad de Texas. En 2011 realizó la maestría en Estudios Latinoamericanos de Política y Economía de la Universidad Externado de Colombia. La mayor parte de su carrera ha transcurrido dentro del sistema académico de la Universidad de Nariño, primero como director del liceo de la universidad, luego como jefe del Departamento de Idiomas y decano de la Facultad de Educación, y finalmente como vicerrector académico y administrativo. En 1995, fue nombrado rector de la universidad; estuvo en el cargo durante una década, siendo reconocido por haberla transformado en una institución de calidad, por mejorar su infraestructura y por haber instaurado una democracia participativa con la elección directa de rector. Posteriormente, se dedicó al campo político: fue elegido representante a la Cámara por Nariño, secretario de gobierno del mismo departamento y fue escogido como miembro del Consejo Directivo de Colciencias. Fue elegido alcalde de Pasto en el 2015 con la mayor votación en la historia de este territorio. Actualmente ejerce el cargo con su Plan de Desarrollo «Pasto educado constructor de paz».

2011 • Dr. Juan Antonio Cuéllar. Beca J. William Fulbright (1996), maestría en Música.



Es doctor y magíster en música de Indiana University. Juan Antonio Cuéllar es reconocido como compositor de numerosas obras sinfónicas, corales y de música de cámara. Fue decano de la Facultad de Artes de la Pontificia Universidad Javeriana, presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Artes y presidente ejecutivo de la Fundación Nacional Batuta. Actualmente es profesor asociado de la Universidad Javeriana, director operativo del Programa de Coros y Orquestas Sinfónicas Esperanza Azteca en México y es asesor artístico de la Filarmónica Joven de Colombia, el cual es un proyecto de la Fundación Bolívar Davivienda.

2010 • Patricia Cardoso. Beca J. William Fulbright (1987), maestría en Producción de Cine.



La cineasta Patricia Cardoso estudió Antropología en la Universidad de Los Andes. En 1987 fue ganadora de la Beca J. William Fulbright para realizar una maestría en la Escuela de Cine de UCLA. En 1996, fue la primera persona en Colombia en recibir un Oscar, el Student Academy Award, por su tesis de grado *El reino de los cielos*. Ha dirigido varias películas y episodios de series para televisión y para compañías de *streaming* como Netflix. Entre sus películas están *Las mujeres de verdad tienen curvas* y *El paseo de Teresa*. Ha sido profesora de la Universidad Javeriana, la Universidad del Sur de California (USC) y de la Universidad de California en Los Ángeles y en Riverside (UCLA y UCR). Trabajó con el Instituto Sundance como directora del Programa de América Latina. Es miembro del Sindicato de Directores de Estados Unidos, país en donde solo el cuatro por ciento de directores son mujeres, y de la Academia de Ciencias Cinematográficas.



2009 • Bernardo Hoyos (q. e. p. d.). Beca J. William Fulbright (1959), maestría en Leyes.

Fue abogado de profesión y periodista cultural por vocación. En 1958, gracias a la Beca Fulbright, realizó una maestría en Derecho Comparado en Southern Methodist University, en Dallas. Se desempeñó, entre otros cargos, como locutor y cronista de la BBC de Londres, director de la edición española de la revista *International Management*, director de Radio Bolivariana, director cultural de RTI Televisión y asesor cultural de Caracol Radio. Desde 1999 fue director de la emisora de la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano. Durante su trayectoria profesional recibió reconocimientos por parte de la Cámara de Comercio de Medellín, del Ministerio de Educación y se hizo merecedor de cinco premios Simón Bolívar, entre ellos el Gran Premio a la Vida y Obra en 2008, como un reconocimiento a sus 55 años de carrera dedicada al periodismo cultural.



2008 • Dr. Ramón Fayad. Beca J. William Fulbright (1976), Ph. D. Molecular Biology.

Licenciado y magíster en Física de la Universidad de Puerto Rico y doctor en Biología Molecular de Lehigh University. En la Universidad Nacional de Colombia fue jefe de la sección de Biofísica (1980-1985), director del Comité de Investigaciones y Desarrollo Científico (1982-1984), secretario general (2003-2005) y rector (2005-2006). Fue decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad de los Andes (1993-1997) y actualmente es profesor titular de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas en la Universidad del Rosario. Ha recibido varios reconocimientos nacionales e internacionales, entre ellos la Medalla Nacional al Mérito Educativo de la Pontificia Universidad Javeriana, distinción a la docencia excepcional en la Universidad Nacional, y en la Universidad del Rosario obtuvo la distinción por aportes académicos y administrativos. Es miembro del Comité Asesor de Programas de la Comisión Fulbright Colombia.



2007 • Dr. Javier Botero. Beca J. William Fulbright (1982), Ph. D. Physics.

Se graduó como ingeniero civil de la Escuela Colombiana de Ingeniería en 1981, en Bogotá. Como becario de la Comisión Fulbright, en 1982 obtuvo un doctorado en Física en 1986 en Louisiana State University. Creó el Centro de Investigación y Estudios Especiales de la Escuela Colombiana de Ingeniería, donde luego fue vicerrector académico entre 1997 y 2001, y rector entre 2008 y 2009. En el 2002, fue llamado a encabezar la Dirección de Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional, para luego ser nombrado, un mes después, como viceministro de Educación Nacional y luego como viceministro de Educación Superior, cargo que ocupó hasta 2007 y, de nuevo, entre 2010 y 2012. Desde septiembre de 2013 es especialista principal de educación superior para Latinoamérica y el Caribe del Banco Mundial.

A person wearing a dark cap and jacket is shown in profile, focused on writing in a notebook. The background is a dense forest with many thin trees. The text is overlaid on the image in a bold, sans-serif font. The top part of the text is in orange, and the bottom part is in white.

**COMITÉ ASESOR
DE PROGRAMAS**
**PROGRAM
ADVISORY COMMITTEE**

Es el órgano asesor y consultivo encargado de participar en sesiones de entrevistas y comités de selección, evaluar las listas de nominados a los diferentes programas Fulbright, asesorar a la Comisión en la definición y estructuración de nuevos proyectos y programas, y orientar a Fulbright sobre las tendencias, oportunidades y necesidades del sector educativo nacional. Hacen parte de este espacio los siguientes miembros:

It is a consultative and advisory body responsible for participating in interview sessions and selection committees, evaluating the lists of nominees for the different Fulbright programs, supporting the Commission in the definition and structure of new projects and programs, and providing Fulbright with guidance on the trends, opportunities and needs of the national education sector. The following members are part of this consultative body:



ALAN HAILS

Ciudadano estadounidense que ha residido en Colombia por más de 30 años. Es biólogo de Stanford University y cuenta con MBA y MS de Stanford Graduate School of Business y Stanford Medical School. Es socio de consultoría de Sustainability and Climate Change Services de PricewaterhouseCoopers en Bogotá.



ANDREW CRAWFORD

Becario Fulbright U.S. Scholar del 2005. Ph. D. en Philosophy The Committee on Evolutionary Biology de University of Chicago y Master of Science The Division of The Biological Sciences y The Pritzker School of Medicine de la misma universidad. Actualmente es profesor asociado del Departamento de Ciencias Biológicas de la Universidad de los Andes. *Fulbrighter.*



ANGÉLICA BURBANO

Becaria de Ph. D. del Programa Fulbright Colciencias DNP 2007. Es ingeniera industrial de la Pontificia Universidad Javeriana (1994), cuenta con una especialización en Gerencia de Producción de la Universidad Icesi (1999), estudió la Maestría en Administración de Empresas de la Universidad Icesi (2002) y el doctorado en Ingeniería Industrial de University of Arkansas Fayetteville. Actualmente es jefe del Departamento de Ingeniería Industrial en la Universidad Icesi. Tiene más de 20 años de experiencia como docente e investigadora. Sus áreas de interés son la educación en ingeniería y el mejoramiento continuo tanto en empresas de manufactura como en empresas prestadoras de servicios. *Fulbrighter.*



ASTRID LILIANA SÁNCHEZ

Becaria de Ph. D. del Programa Fulbright Colciencias 2011. Doctora en Derecho (S.J.D.) de la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), es magíster en Derecho (LLM) con énfasis en teoría del derecho de la Universidad de Nueva York (NYU), magíster en Derecho de la Universidad de los Andes y abogada de la Pontificia Universidad Javeriana. Sus líneas de investigación son la justicia penal, la reforma judicial y administración de justicia, y las mujeres y derecho. Actualmente es directora del doctorado en Ciencias Jurídicas y profesora asociada de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Pontificia Universidad Javeriana. *Fulbrighter.*

CARMEN ROSA MILLÁN

Es abogada egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Pontificia Universidad Javeriana. Entre 1992 y 1997 obtuvo dos grados de maestría en Administración Pública y Español, y el doctorado en Español en The Pennsylvania State University. Fue becaria J. William Fulbright en 1993. Fue directora académica de Colfuturo. En 1998 se vinculó a la Pontificia Universidad Javeriana, donde hizo parte del grupo fundador del Instituto de Estudios Sociales y Culturales PENSAR, adscrito a la Rectoría de la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá, Colombia. Ha sido profesora invitada en Colby College y Georgetown University. Actualmente es directora del Instituto Caro y Cuervo. *Fulbrighter.*



EDGAR ESLAVA

Becario del Programa Fulbright Colciencias 1999. Es doctor en Filosofía de la Southern Illinois University, magíster en Filosofía de la Pontificia Universidad Javeriana y licenciado en Física de la Universidad Pedagógica Nacional. Su trabajo investigativo gira en torno a la filosofía de la ciencia y de la tecnología, la filosofía de la educación, las agendas internacionales sobre políticas públicas de ciencia, tecnología y educación, así como el desarrollo de estrategias para la enseñanza de las ciencias y las humanidades. Es docente, investigador y coordinador de internacionalización de la Facultad de Filosofía en la Universidad Santo Tomás, editor de la *Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia* y es consultor nacional e internacional sobre diseño curricular y formación bilingüe. *Fulbrighter.*



34

EDUARDO PASTRANA

Profesor titular de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Surcolombiana. Fue rector de la misma universidad entre el 2010 y 2014. Es doctor en Food Science de University of Georgia, magíster en Food Science de California State University Fresno e ingeniero agrícola de la Universidad Surcolombiana. Fue fulbrighter en 1999. Desarrolla investigaciones en las áreas de química, bioquímica y procesos agroindustriales. *Fulbrighter.*



FRANCISCO JAVIER FLÓREZ

Becario de Ph. D. del Programa Fulbright para Líderes Afrodescendientes 2009. Es historiador de la Universidad de Cartagena (2004), estudió la Maestría en Historia (2011), Graduate Certificate in Latin American Studies (2015) y el doctorado en Historia de la Universidad de Pittsburgh. Actualmente es el jefe del Departamento de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de Cartagena e investiga sobre raza, ciudadanía, educación, movimientos sociales, migraciones e historia política y de las ideas. Recientemente coeditó, junto con el investigador Alberto Abello, una colección de ensayos titulada *Los desterrados del paraíso. Raza, pobreza y cultura en Cartagena de Indias*. *Fulbrighter.*



FRANZ HENSEL

Becario de Ph. D. del Programa J. William Fulbright 2009. Es politólogo e historiador de la Universidad de los Andes (2003-2005), magíster en Antropología de la Universidad de los Andes (2006), realizó el doctorado en Historia de la Universidad de Texas en



Austin. Es profesor de carrera de la Escuela de Ciencias Humanas. Actualmente es director académico de la Universidad del Rosario. En su trayectoria de investigación ha obtenido financiación de Colciencias, la Fundación Tinker, la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA), entre otras. Ha sido profesor invitado de la Universidad Tres de Febrero en Argentina y de la Universidad de Turín en Italia. *Fulbrighter*.



GONZALO HERNÁNDEZ

Profesor asociado de Economía y director de Investigación de la Pontificia Universidad Javeriana. Es doctor en Economía de la Universidad de Massachusetts y economista de la Pontificia Universidad Javeriana. Su principal área de interés es la macroeconomía internacional con énfasis en países en desarrollo. Algunas de sus contribuciones de investigación se encuentran publicadas en *Cambridge Journal of Economics*, *Cepal Review*, *Journal of Asian Economics* y en el *International Review of Applied Economics*. Es columnista de *El Espectador*. *Fulbrighter*.



GUISELLE ADRIANA GARCÍA

Becaria del Programa Fulbright Colciencias 2008. Es ingeniera industrial de la Universidad del Norte con maestría en Ingeniería Industrial de la Universidad de los Andes (2005), maestría en Ingeniería Industrial y de Sistemas en The State University of New York (2011) y obtuvo el doctorado en Ingeniería Industrial y de Sistemas en The State University of New York, 2013. Actualmente es coordinadora de maestría y doctorado en Ingeniería Industrial de la UniNorte. Ha sido directora del Departamento de Ingeniería Industrial y directora de Posgrados e Investigaciones en la misma universidad. Es coautora del libro *Manual Práctico de investigación de operaciones I*. Recientemente finalizó la investigación Programa estratégico para la innovación sistémica orientado a la sostenibilidad y crecimiento de Palmaceite S. A., como coinvestigadora (2017). *Fulbrighter*.

35



JESÚS OLIVERO VERBEL

Químico farmacéutico de la Universidad de Cartagena, con maestría en Química de la Universidad Industrial de Santander, cuenta con un doctorado en Toxicología Ambiental de Michigan State University y dos posdoctorados: uno de Estados Unidos y otro de Alemania. Es docente e investigador de la Facultad de Ciencias Farmacéutica en la Universidad de Cartagena. Fue condecorado con la Orden del Congreso en el grado de Caballero por sus logros en investigación química y farmacológica. *Fulbrighter*.



JORGE HIGINIO MALDONADO

Profesor asociado de la Facultad de Economía e investigador del Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico (CEDE) de la Universidad de los Andes. Es doctor en Economía Agrícola, Ambiental y del Desarrollo (Ohio State University), con maestrías en Economía Ambiental y de Recursos Naturales (Universidad de los Andes – University of Maryland) y Economía (Ohio State University). Ha trabajado en los temas de economía ambiental y de recursos naturales y economía del desarrollo. Sus investigaciones se centran en temas relacionados con biodiversidad, pesca artesanal, gobernabilidad, recursos de uso común y manejo de áreas protegidas, con énfasis en la relación entre desarrollo, pobreza y ambiente. *Fulbrighter*.

JUAN ANTONIO CUÉLLAR

Es doctor y magíster en Música de Indiana University. Es reconocido como compositor de numerosas obras sinfónicas, corales y de música de cámara. Fue decano de la Facultad de Artes de la Pontificia Universidad Javeriana, presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Artes y presidente ejecutivo de la Fundación Nacional Batuta. Actualmente es profesor asociado de la Universidad Javeriana, director operativo del Programa de Coros y Orquestas Sinfónicas Esperanza Azteca en México y asesor artístico de la Filarmónica Joven de Colombia, un proyecto de la Fundación Bolívar Davivienda. *Fulbrighter.*



JUNY MONTOYA VARGAS

Es profesora titular de la Universidad de los Andes, abogada y especialista en Derecho Comercial de esta misma universidad y doctora en Educación de la Universidad de Illinois. En La Universidad de los Andes se ha desempeñado como directora del Centro de Investigaciones Sociojurídicas (Cijus), la especialización en Legislación Financiera y el programa de Derecho, y ha coordinado el programa Sócrates de formación de docentes. Entre 2006 y 2014 se desempeñó como directora del Centro de Investigación y Formación en Educación (CIFE). Actualmente dirige el Centro de Ética Aplicada. *Fulbrighter.*



MARCELA SÁNCHEZ

Trabajadora Social de la Universidad Nacional de Colombia. Es activista por los derechos humanos LGBT. Ha trabajado en participación política de las mujeres, violencia contra las mujeres, salud sexual y salud reproductiva, y derechos humanos, tanto en investigación como en estrategias de incidencia política en Colombia. Actualmente se desempeña como directora de Colombia Diversa. Es exbecaria Hubert H. Humphrey en la Universidad de Minnesota 2014-2015. *Fulbrighter.*



MARÍA EMMA WILLS

Es licenciada en Ciencias Políticas de la Universidad de los Andes de Bogotá, máster en Ciencia Política de la Universidad de Montreal y doctora de la Universidad de Texas. Mercedora de la Beca Fulbright en 1994 y beca de la Fundación Ford. Fue asesora de la Dirección General en el Centro Nacional de Memoria Histórica y docente del Centro de Investigación y Educación Popular (Cinep), de Bogotá, Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de los Andes. *Fulbrighter.*



MARÍA FIGUEROA

Es bióloga de la Universidad de los Andes, con una maestría en Educación de la Universidad de Columbia y un doctorado en Evaluación de la Universidad de Stanford, fue fulbrighter 2002. Fue profesora del Liceo Francés y una de las creadoras del programa Pequeños Científicos en Colombia, que busca renovar la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en el país. Hizo parte del equipo que desarrolló los estándares nacionales en ciencias naturales propuestos por el Ministerio de Educación Nacional y que están en vigencia actualmente. Fue profesora e investigadora del Centro de Investiga-



ción y Formación en Educación (CIFE) y de la Universidad de los Andes. Actualmente se desempeña como directora del Icfes. *Fulbrighter.*



MOISÉS WASSERMAN

Es químico de la Universidad Nacional de Colombia, con doctorado en Bioquímica de la Universidad Hebrea de Jerusalén y cuenta con un posdoctorado en microbiología de la Universidad del Estado de Nueva York (Suny) en Stony Brook. Fue profesor e investigador científico en la Universidad Nacional y en el Instituto Nacional de Salud durante 35 años. Fue también director del Instituto Nacional de Salud entre 1995 y 1998 y presidente de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Ejerció como rector de la Universidad Nacional de Colombia entre 2006 y 2012. Actualmente es columnista en *El Tiempo* y *El Espectador*.



MÓNICA PACHÓN

Profesora asociada a la Facultad de Arquitectura y Diseño en la Universidad de los Andes. Fue decana de la Facultad Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales de la Universidad del Rosario y profesora asociada de la Escuela de Gobierno y del Departamento de Ciencia Política de la Universidad de los Andes. Trabajó como directora del proyecto Congreso Visible desde agosto de 2009 hasta agosto de 2013. Fue merecedora de la Beca Fulbright Profesor Investigador Visitante Colombiano, 2013 y Tinker Fellow en la Universidad de Columbia. Ha publicado extensamente sobre el sistema electoral colombiano y las relaciones ejecutivo-legislativo en el caso colombiano. *Fulbrighter.*

37



RAMÓN FAYAD NAFFAH

Físico y matemático de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá; magíster en Física de la Universidad de Puerto Rico y doctor de la Universidad de Lehigh, Pennsylvania, Estados Unidos. Fue rector de la Universidad Nacional de Colombia. Actualmente se desempeña como profesor de Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas de la Universidad del Rosario. Es miembro del Comité de Ética de la Clínica Marly de Bogotá, D. C., Colombia. Es fundador y miembro del Comité Internacional del Programa Regional de Posgrado en Biofísica (América Latina) en la Universidad de La Plata, Argentina. *Fulbrighter.*



SARA CRISTINA VIEIRA AGUDELO

Becaria del Programa Fulbright Colciencias en 2004. Ingeniera Civil, magíster en Aprovechamiento de Recursos Hidráulicos de la Universidad Nacional de Colombia (Sede Medellín), y doctora en Tierra y Ciencias de la Atmósfera de Georgia Institute of Technology. Actualmente se desempeña como directora de Investigación y Posgrados, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia. Cuenta con más de 15 años de experiencia como docente en diferentes universidades de Medellín. Sus investigaciones se enmarcan en dinámica atmosférica y modelación, hidrometeorología, e hidrología. *Fulbrighter.*



**PORTAFOLIO DE BECAS
FULBRIGHT
2017-2019**

**2017 - 2019 FULBRIGHT
GRANT PORTFOLIO**

El Programa Fulbright en Colombia ofrece becas en tres líneas: para realizar **posgrados**, a través de las cuales ciudadanos colombianos pueden adelantar estudios de maestría y doctorado en cualquier universidad de los Estados Unidos; las becas de **investigación y docencia** para la realización de estancias académicas y actividades de investigación y docencia, tanto de colombianos en Estados Unidos como de estadounidenses en Colombia, y las becas de **enseñanza del inglés** para promover el aprendizaje de una segunda lengua, a través de la participación de nativos en los programas de las instituciones de educación superior colombianas, o de colombianos docentes de licenciatura en lenguas que realizan una estancia académica en universidades de Estados Unidos para fortalecer sus habilidades.

BECAS FULBRIGHT DE POSGRADO

BECA J. WILLIAM FULBRIGHT

Dirigida a profesionales y académicos colombianos sobresalientes en áreas estratégicas para el país para llevar a cabo programas de maestría en los Estados Unidos.

BECA FULBRIGHT - COLCIENCIAS

Dirigida a profesionales e investigadores colombianos que deseen realizar programas de doctorado, comprometidos con el fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la innovación en el país.

BECA FULBRIGHT PASAPORTE A LA CIENCIA

Tiene el propósito de apoyar a profesionales colombianos que deseen realizar programas de maestría en universidades que se encuentren dentro del Ranking de Shanghái. Los productos de investigación deben apuntar a uno de los siguientes focos: salud, alimentos sociedad, energías sostenibles y bioeconomía. Es cofinanciada por Icetex.

BECA FULBRIGHT - MINCULTURA PARA ARTISTAS

Programa desarrollado con el Ministerio de Cultura para que artistas colombianos, que acrediten trayectoria sobresaliente en su campo profesional, puedan llevar a cabo programas de maestría. Busca contribuir al desarrollo artístico y cultural en Colombia.

The Fulbright program in Colombia offers grants in three categories: a) to pursue Graduate courses, through which Colombian citizens can pursue Master's and Doctorate studies at any university or top 500 universities in the United States; Research and Teaching Grants, for completing academic sojourns and research and teaching activities, both for Colombians in the United States and for Americans in Colombia; and English Teaching Grants, to promote English as a second language, through the participation of english speaking natives in the programs of the Colombian Higher Education Institutions or of Colombian language teachers who complete an academic stays in universities of the United States to strengthen their skills.

FULBRIGHT GRADUATE GRANTS

J. WILLIAM FULBRIGHT GRANT

Aimed at outstanding Colombian professionals and scholars in strategic areas for the country, to pursue Master's programs in the United States.

FULBRIGHT - COLCIENCIAS GRANT

Aimed at Colombian professionals and researchers who wish to carry out doctoral programs, committed to strengthening science, technology and innovation in the country.

FULBRIGHT - PASSPORT TO SCIENCE GRANT

This grant seeks to support Colombian professionals who wish to carry out Master's programs in universities from the Shanghai Ranking. Research products should point to one of the following focuses: health, food society, sustainable energy and bioeconomy. Co-financed by Icetex.

FULBRIGHT – MINISTRY OF CULTURE GRANT FOR ARTISTS

This program is developed alongside the Ministry of Culture for Colombian artists who credit outstanding trajectories in their professional fields to pursue Master's programs. It seeks to contribute to artistic and cultural development in Colombia.

BECA FULBRIGHT PARA LÍDERES AFROCOLOMBIANOS

Fulbright, el Ministerio de Educación y USAID apoyan, a través de este programa, a comunidades afrodescendientes interesadas en realizar maestría o doctorado.

BECA FULBRIGHT PARA LÍDERES INDÍGENAS

Dirigida a profesionales colombianos pertenecientes a comunidades indígenas, para brindar la oportunidad de cursar estudios de posgrado en Estados Unidos. Es cofinanciada por USAID.

BECA FULBRIGHT - Saldarriaga Concha

Programa dirigido a personas en situación de discapacidad interesadas en adelantar estudios de maestría o doctorado. Programa cofinanciado por la Fundación Saldarriaga Concha.

BECA RUTA DE LA INNOVACIÓN FULBRIGHT - INNPULSA

Junto con el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, e iNNpulsa, el programa busca apoyar la formación de empleados de alto nivel (presidentes, directivos, gerentes o similares) de empresas colombianas en programas a nivel de maestría relacionados con innovación empresarial.

BECA FULBRIGHT - MINTIC DE ALTO NIVEL EN TI

Fulbright y el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones apoyan la formación de alto nivel de profesionales colombianos que deseen realizar programas de maestría en las siguientes áreas temáticas: ciberseguridad, seguridad informática, robótica e inteligencia artificial.

BECA PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL

Fulbright y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) aunaron esfuerzos para crear este programa con el propósito de financiar estudios de maestría o doctorado para profesionales colombianos enfocados en el sector agrícola.

BECA FULBRIGHT – SENA

A través de la alianza entre Fulbright y el Servicio Nacional de Aprendizaje, se apoyó la financiación de estudios de maestría para instructores del SENA.

FULBRIGHT GRANT FOR AFRO-COLOMBIAN LEADERS

Through this program, Fulbright, the Ministry of Education and USAID support Afro-descendant communities interested in completing Master's or doctorate degrees.

FULBRIGHT GRANT FOR INDIGENOUS LEADERS

Aimed at Colombian professionals belonging to indigenous communities, to provide the opportunity to pursue postgraduate studies in the United States. Co-financed by USAID.

FULBRIGHT - Saldarriaga Concha Grant

Program aimed at individuals with disabilities interested in advancing Master's or doctoral studies. Program co-financed by the Saldarriaga Concha Foundation.

RUTA DE LA INNOVACIÓN - FULBRIGHT - INNPULSA GRANT

The Roadmap to Innovation grant is promoted jointly with the Ministry of Commerce, Industry and Tourism, and Innpulsa. This program seeks to support the training of high-level employees (presidents, managers, managers or similar) of Colombian companies in master-level programs related to business innovation.

FULBRIGHT - MINISTRY OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES GRANT, HIGH LEVEL OF IT

Fulbright and the Ministry of Information and Communication Technologies support the high-level training of Colombian professionals who wish to carry out master's programs in the following areas: cybersecurity, computer security, robotics and artificial intelligence.

AGRICULTURAL AND RURAL DEVELOPMENT GRANT

Fulbright and the United States Department of Agriculture (USDA) joined forces to create this program, seeking to finance Master's or doctoral studies for Colombian professionals focused on the agricultural sector.

FULBRIGHT - SENA GRANT

Master's studies for instructors at the National Learning Service of Colombia - SENA were supported through the alliance between Fulbright and SENA.

BECAS FULBRIGHT DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

BECA INVESTIGADOR VISITANTE COLOMBIANO

A través de este programa, investigadores colombianos se vinculan a una universidad o instituto de investigación estadounidense durante un semestre del año académico, con el fin de realizar una estancia de investigación.

BECA ESTUDIANTE DOCTORAL COLOMBIANO

Esta beca está dirigida a estudiantes activos de programas doctorales en universidades colombianas para que realicen una estancia de investigación en los Estados Unidos durante un semestre o un año académico en cualquier área de estudio.

BECA U.S. SCHOLAR

En el marco de este programa, profesores estadounidenses e investigadores se vinculan a universidades colombianas por un semestre académico para adelantar actividades de investigación y docencia en todos los campos de estudio.

BECA U.S. SPECIALIST

Docentes o expertos estadounidenses se vinculan a instituciones colombianas para brindar apoyo académico-profesional durante un periodo de 14 a 42 días y fortalecer las relaciones de cooperación entre instituciones colombianas y estadounidenses.

BECA U.S. STUDENT RESEARCHER

Estadounidenses recién egresados o que adelantan estudios de maestría o doctorado vienen a Colombia durante un año académico para desarrollar proyectos de investigación, realizar trabajo de campo y tomar cursos de posgrado.

BECA HUBERT H. HUMPHREY

El programa de becas Hubert H. Humphrey ofrece a profesionales de más de 150 países del mundo una experiencia de enriquecimiento y desarrollo académico profesional en los Estados Unidos, durante un año académico.

FULBRIGHT GRANTS FOR RESEARCH AND TEACHING

COLOMBIAN VISITING SCHOLAR GRANT

Through this program, Colombian researchers are linked to an American university or research institute during a semester of the academic year, in order to conduct a research sojourn.

COLOMBIAN VISITING RESEARCHER GRANT

This grant is aimed at active students of doctoral programs in Colombian universities to carry out a research sojourn in the United States during a semester or an academic year in any area of study.

U.S. SCHOLAR GRANTEES

Under this program, American professors and researchers are linked to Colombian universities for an academic semester to advance research and teaching activities in all areas of study.

U.S. SPECIALIST GRANT

American teachers or experts are linked to Colombian institutions to provide academic-professional support for a period of 14 to 42 days, thereby strengthening cooperative relationships between Colombian and U.S. institutions.

U.S. STUDENT RESEARCHER GRANT

Newly graduated Americans – or Americans pursuing Master's or doctoral studies – come to Colombia during an academic year to develop research projects, perform fieldwork and take graduate school courses.

HUBERT H. HUMPHREY GRANT

The Hubert H. Humphrey Grant Program offers professionals from over 150 countries in the world an experience of enrichment and professional academic development in the United States during an academic year.

BECA DOCTORAL DISSERTATION RESEARCH ABROAD (DDRA)

Permite que estudiantes doctorales estadounidenses realicen investigación en una universidad o centro de investigación en Colombia por un año académico, en estudios de área (sociedad, cultura e historia) o lenguas modernas por seis o doce meses.

BECA DISTINGUISHED AWARDS IN TEACHING, SHORT TERM

Permite que instituciones colombianas reciban el apoyo de un profesor estadounidense, con formación o experiencia en el campo de la educación, en el marco de un proyecto colaborativo de interés, por un periodo de dos a seis semanas. Estas instituciones pueden ser facultades de formación docente, instituciones de educación superior u otras instituciones educativas.

BECAS FULBRIGHT PARA APOYAR LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

BECA PROFESOR COLOMBIANO DE INGLÉS - FOREIGN LANGUAGE TEACHING ASSISTANT (FLTA)

Permite que docentes universitarios de Inglés y estudiantes en últimos semestres de licenciatura en idiomas perfeccionen sus habilidades de enseñanza al vincularse con instituciones de educación superior estadounidenses para dictar cursos introductorios o intermedios de español.

BECA FULBRIGHT ENGLISH TEACHING ASSISTANT (ETA)

Programa para que jóvenes profesionales estadounidenses se vinculen a instituciones de educación superior para apoyar la enseñanza del inglés durante un año académico.

DOCTORAL DISSERTATION RESEARCH ABROAD (DDRA) GRANT

This program enables American doctoral students to conduct research in a university or research center in Colombia for an academic year, in specific areas of study (society, culture and history) or modern languages for six or twelve months.

DISTINGUISHED AWARDS IN TEACHING GRANT – SHORT TERM

It allows Colombian institutions to receive the support of an American professor with training or experience in the field of education, within the framework of a collaborative project of interest, for a period of two to six weeks. These institutions may be Teacher Training University Schools, higher education institutions or other educational institutions.

FULBRIGHT GRANTS TO SUPPORT ENGLISH TEACHING

FOREIGN LANGUAGE TEACHING ASSISTANT (FLTA) GRANT FOR COLOMBIAN ENGLISH TEACHERS

University professors of English and last semester students of B.A. programs in languages improve their teaching skills by linking with American higher education institutions to teach introductory or intermediate Spanish courses.

FULBRIGHT ENGLISH TEACHING ASSISTANT (ETA) GRANT

Program for young American professionals to link to with Higher Education Institutions to support English teaching during an academic year.



Camilo Restrepo. Beca Fulbright - Mincultura para Artistas. Maestría – Fine Arts. California Institute Of The Arts



GESTIÓN Y RESULTADOS
2017-2019/
2017 - 2019
MANAGEMENT AND
RESULTS

FULBRIGHT COLOMBIA, GESTIÓN DE RECURSOS LOCALES

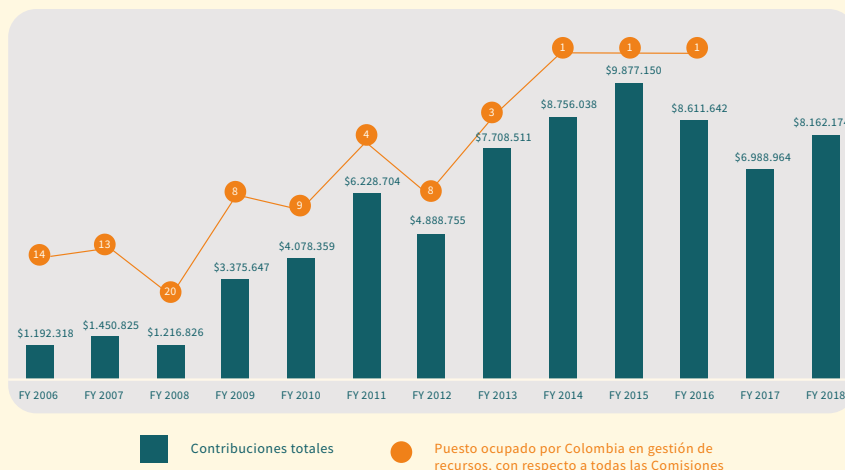
A nivel global, la Comisión Fulbright en Colombia se ha destacado durante los últimos años por su gestión de recursos locales provenientes del sector público y privado, lo cual le ha permitido duplicar el número de becas ofrecidas: se pasó de 123 en el 2015 a 253 en el 2019, de manera que hubo un aumento del 105,7 %. Según los más recientes reportes del *Foreign Fulbright Scholarship Board-FFSB*, máxima autoridad del Programa Fulbright a nivel global, la Comisión Fulbright de Colombia ha ocupado el primer lugar en gestión de aportes de recursos locales al programa Fulbright, durante los tres últimos años reportados, entre las 49 Comisiones existentes.

FULBRIGHT COLOMBIA, LOCAL FUNDRAISING AND RESOURCES MANAGEMENT

On a global level, the Fulbright Commission in Colombia has stood out in recent years for its local fundraising resources from the public and private sector, which has allowed it to double the number of grants offered, from 123 in 2015 to 253 in 2019 for a total 105.7% increase. According to the most recent reports of the *Foreign Fulbright Scholarship Board-FFSB*, the highest authority of the Fulbright program globally, the Colombia Fulbright Commission has ranked first amongst the 49 existing Commissions in the management of local resource contributions to the Fulbright program during the last three years reported.

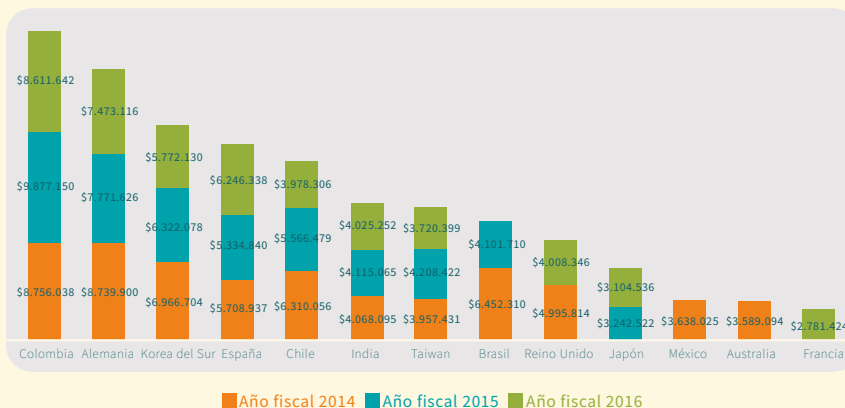
Gráfica 1. Recursos locales provenientes del Gobierno y sector privado gestionados por la Comisión Fulbright en Colombia y posición en el ranking de comisiones Fulbright del mundo
Fuente: reportes anuales J. William Fulbright Foreign Scholarship Board (FFSB). Últimos diez años publicados. A la fecha de elaboración de este reporte, la posición de los años 2017 y 2018 aún no ha sido publicada.

Local resources from the government and private sector managed by the Fulbright Commission in Colombia, and ranking amongst Fulbright Commissions worldwide
Source: J. William Fulbright Foreign Scholarship Board-FFSB annual report. Last ten years published. As of the date of preparation hereof, the ranking for the years 2017 and 2018 has not yet been published.



Gráfica 2. Comisiones Fulbright con mayores contribuciones del gobierno local al Programa Fulbright. Primeros 10 países en aportes al Programa Fulbright en los últimos tres años fiscales publicados por el Fulbright Foreign Scholarship Board (FFSB) (2014-2016)

Fulbright commissions with the greatest local government contributions to the Fulbright program. First 10 countries in contributions to the Fulbright program in the last three fiscal years published by the Fulbright Foreign Scholarship Board- FFSB, (2014 - 2016)
Source: based on the annual reports J. William Fulbright Foreign Scholarship Board-FFSB. Last ten years published.

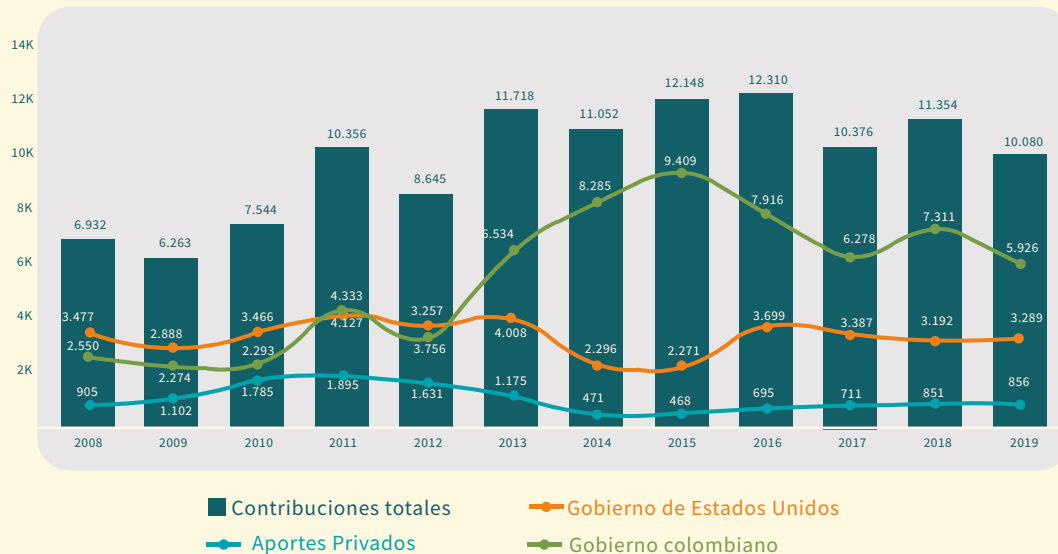


El Gobierno colombiano ha sido el principal socio del Programa Fulbright en el país. Las contribuciones privadas han tenido un aumento reciente, gracias a los acuerdos firmados con universidades colombianas como la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad del Rosario, la Universidad EAFIT, la Universidad del Norte y la Universidad de los Andes. Todas ellas han realizado importantes aportes recientes para aumentar el número de becarios de investigación y docencia en sus campus.

Sin embargo, los aportes de los Ministerios y de las entidades como Colciencias e Icetex han sido significativos para el crecimiento sustancial de las becas Fulbright en Colombia. En los últimos cuatro años, a las contribuciones tradicionales del Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Cultura y de Colciencias, se sumaron los generosos aportes de Icetex, el Ministerio de Tecnologías para la Información y las Comunicaciones, el Ministerio de Comercio, a través del programa iNNpulsa, el programa Colombia Científica y el SENA. En general, en los últimos 4 años, los aliados colombianos se diversificaron para proporcionarle más estabilidad al portafolio Fulbright en Colombia.

The Colombian Government has been the main partner of the Fulbright program in the country. Private contributions have had a recent increase, thanks to agreements signed with Colombian universities such as Pontificia Universidad Javeriana, Universidad del Rosario, Universidad EAFIT, Universidad del Norte and Universidad de los Andes. All of these institutions have made important recent contributions to increase the number of research and teaching grantees on their campuses.

Nonetheless, the contributions of Ministries and private entities such as Colciencias and ICETEX have been significant for the substantial growth of Fulbright grants in Colombia. In the last four years, we have had generous contributions from the Ministry of National Education, the Ministry of Culture and Colciencias, in addition to generous contributions of ICETEX, the Ministry of Information and Communication Technologies, the Ministry of Commerce through Innpulsa, Colombia Científica program and SENA. In general, Colombian partners have diversified over the past four years to provide more stability to the Fulbright portfolio in Colombia.



Gráfica 3. Contribuciones totales al Programa Fulbright en Colombia. Comparativo últimos años (2008-2019). Valores en miles de dólares
Fuente: Fulbright Colombia

Total contributions to the Fulbright Program in Colombia. Last years in comparison (2008 - 2019). Values in thousands of dollars
Source: Fulbright Colombia Commission

APORTES DE LOS ESTADOS UNIDOS

La Comisión Fulbright recibe aportes de Estados Unidos en diferentes modalidades: 1) un desembolso anual estable denominado *allocation* que otorga el Departamento de Estado, en representación del Gobierno de Estados Unidos, a la Comisión Fulbright por un valor de USD \$988.000; 2) unos aportes que dependen del número de becas otorgadas en Colombia cada año, entregados por el Bureau de Educational and Cultural Affairs (ECA) del Departamento de Estado de los Estados Unidos, y que se desembolsan a las agencias operadoras de las becas Fulbright: LASPAU, World Learning y el International Institute of Education (IIE); 3) aportes de los socios estadounidenses en Colombia como USAID y USDA, entidades que cofinancian becas dirigidas a temas diversos y poblaciones vulnerables como afrocolombianos, indígenas y desarrollo rural y agrícola; 4) *Grants* de la Embajada de los Estados Unidos en Colombia y, finalmente, 5) beneficios otorgados por las universidades estadounidenses a los becarios colombianos de posgrado durante sus estudios de maestría y doctorado en Estados Unidos.

Sobre el segundo punto, la Comisión Fulbright en Colombia recibió un notable aumento de cooperación por parte de los Estados Unidos reflejado en cupos ECA, que son las cuotas de becas asignadas por el Departamento de Estado a cada país y operados por las agencias administradoras de las becas en Estados Unidos: Laspau, World Learning e IIE. En Colombia, se experimentó un crecimiento constante; se pasó de 81 cupos en 2009 a 199 en 2019, lo que indica un aumento del 146 % en los últimos 10 años.

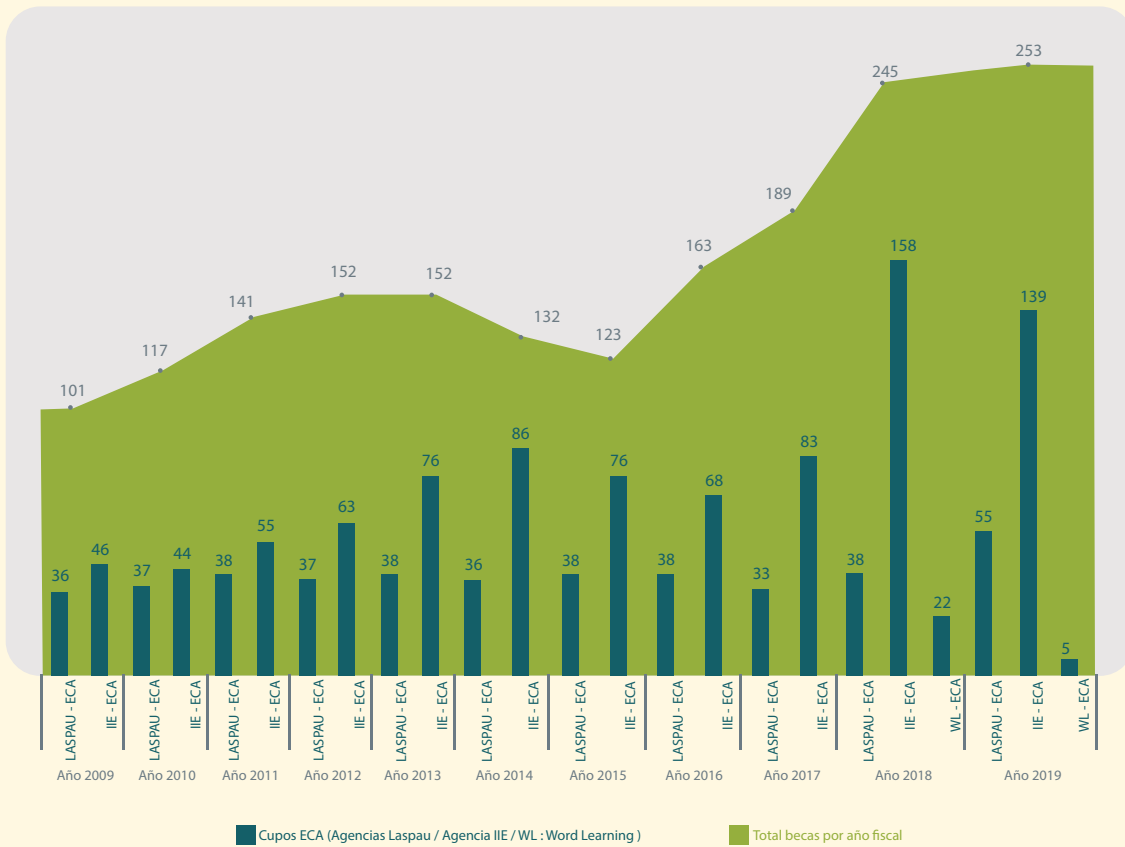
Sobre el cuarto punto, la Comisión Fulbright Colombia ha recibido en los últimos 10 años fiscales (2008-2018) 45 *Grants* de la Embajada de los Estados Unidos en Colombia, con los cuales se han promovido programas de intercambio educativo y cultural, por USD \$904.759 con el apoyo de la Fundación Amigos de Fulbright y del programa Education USA. El volumen de los *Grants* de la Embajada se intensificó en los últimos cuatro años por el apoyo a los programas de Cátedras Fulbright, capacitación en diversidad, capacidades interculturales y de inmersión en inglés de profesores de educación básica, entre otros.

CONTRIBUTIONS OF THE UNITED STATES

The Fulbright Commission receives contributions from the United States side in different modalities: 1) a stable annual disbursement called *allocation*, as granted by the State Department on behalf of the United States Government, to the Fulbright Commission in the amount of USD \$ 988,000; 2) Contributions depending on the number of grants awarded in Colombia each year, as delivered by the Bureau of Educational and Cultural Affairs-ECA of the United States Department of State, and which are disbursed to the Fulbright grant agencies: LASPAU, World Learning and the International Institute of Education-IIE; 3) contributions from U.S. partners in Colombia such as USAID and USDA, agencies that co-finance grants for diverse topics and vulnerable populations such as Afro-Colombians, indigenous people and rural and agricultural development; 4) Grants from the United States Embassy in Colombia, and 5) benefits granted by American universities to Colombian graduate grantees during their master's and doctoral studies in the United States.

Secondly, the Fulbright Commission in Colombia received a notable increase in co-operation from the United States, reflected in ECA spots – grants fees assigned by the Department of State to each country and operated by grant management agencies in the United States: Laspau, World Learning and IIE. There was steady growth in Colombia, going from 81 grants spots in 2009 to 199 in 2019 – a 146% increase in the last 10 years.

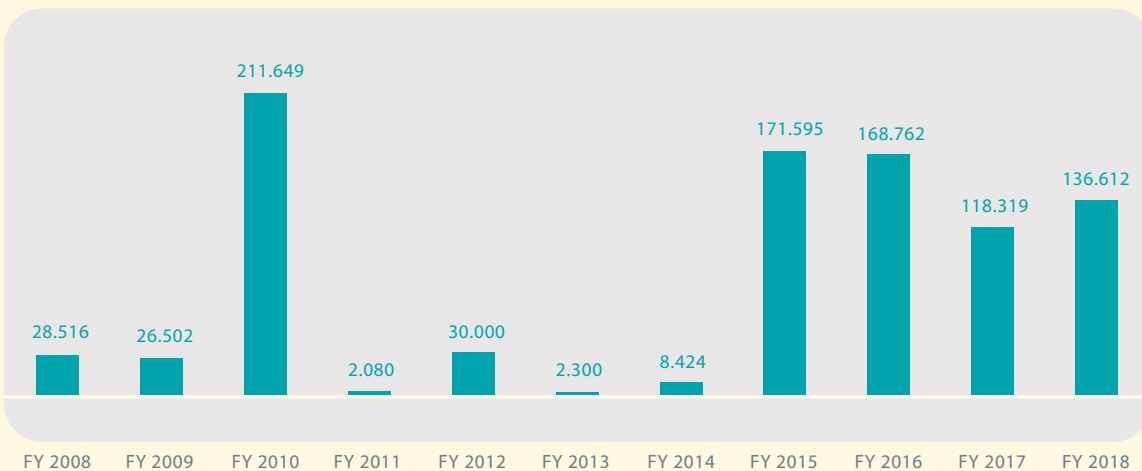
As for the fourth point, the Fulbright Colombia Commission has received 45 Grants from the United States Embassy in Colombia in the last 10 fiscal years (2008 - 2018), with which educational and cultural exchange programs have been promoted for a total amount of USD \$904,759 with the support of Amigos de Fulbright Foundation and the Education USA program. The volume of the Grants of the Embassy has intensified in the last 4 years due to the support of Fulbright Cátedras programs, training in diversity and intercultural skills and English Immersion programs for teachers of basic education, among others.



48

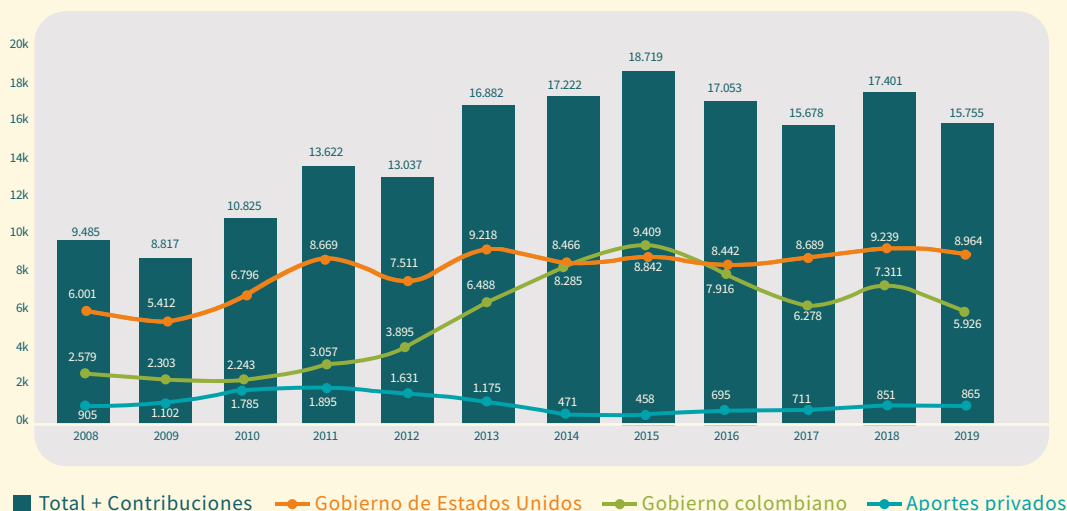
Gráfica 4. Aportes Bureau de Educational and Cultural Affairs (ECA) del Departamento de Estado de los Estados Unidos a la Comisión Fulbright en Colombia y comparativo total becas. Últimos 10 años. Fuente: Comisión Fulbright Colombia. Esta gráfica solo incluye las becas cuya operación fue cubierta por el cupo ECA. Las becas cubiertas directamente por la Comisión Fulbright aparecen en el total anual, pero no se muestran en las barras.

Contributions from the Bureau of Educational and Cultural Affairs-ECA of the U.S. Department of State to the Fulbright Commission in Colombia, and total grant comparison for the last 10 years
 Source: Fulbright Colombia Commission. The graph above only includes grants whose operation was covered by ECA quotas. grants covered directly by the Fulbright Commission appear in the annual total, but are not shown on the bars.



Gráfica 5. Grants de la Embajada de los Estados Unidos a la Comisión Fulbright en Colombia (2008-2018) (valores en dólares). Fuente: Comisión Fulbright Colombia.

Grants of the United States Embassy to the Fulbright Commission in Colombia (2008 - 2018). Dollar values
 Source: Fulbright Colombia Commission.



Gráfica 6. Contribuciones totales al Programa Fulbright en Colombia teniendo en cuenta los recursos apalancados de universidades estadounidenses a manera de beneficios para los estudiantes colombianos. Comparativo últimos años (2008-2019). Convenios firmados - Valores en miles de dólares
Fuente: Fulbright Colombia

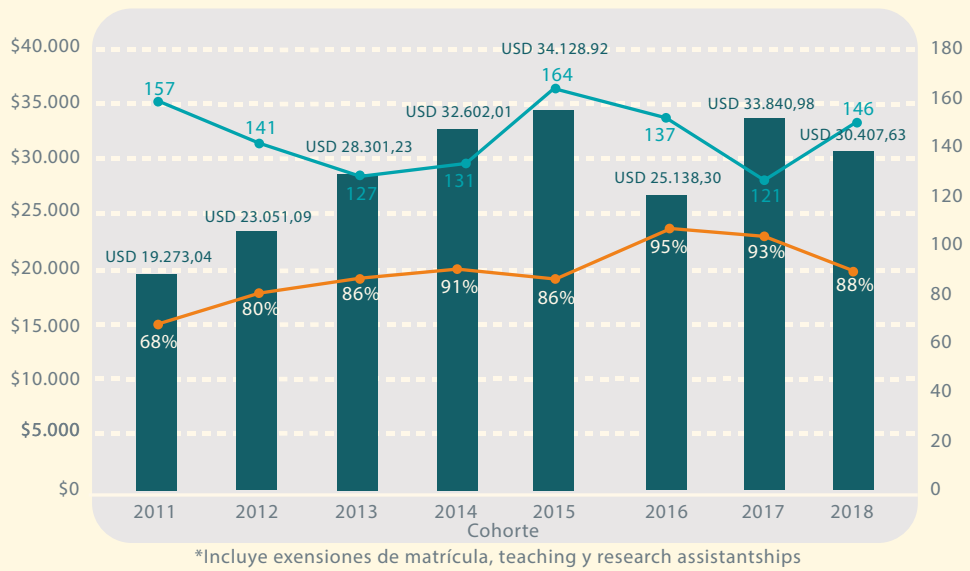
*Total contributions to the Fulbright Program in Colombia taking into account the resources leveraged by U.S. universities as benefits for Colombian students. Last years in comparison (2008 - 2019). Agreements signed - Values in thousands of dollars
Source: Fulbright Colombia Commission.*

Finalmente, para el quinto punto, si se tienen en cuenta los beneficios que aportan las universidades estadounidenses a los becarios Fulbright colombianos del programa de becas de posgrados, a manera de *Teaching Assistantships*, *Research Assistantships* o *Tuition waivers*, las contribuciones de la parte estadounidense muestran aumentos sustanciales en la gráfica del comportamiento financiero. Solo para la última cohorte 2018, Fulbright consiguió de las universidades de Estados Unidos unos beneficios de US\$30.407 anuales en promedio por estudiante de doctorado y US\$36.576 por estudiante de maestría. Estos beneficios los consigue y los negocia Fulbright y sus agencias aliadas con cada universidad estadounidense, de acuerdo con el perfil y preferencias de cada becario.

Entre 2011 y 2018, el monto recibido por los becarios (representado en exenciones de matrícula, *teaching* y *research assistantships*) para programas de posgrado ascendió a 434.414 dólares; de los cuales, 227.193 fueron para doctorado y 207.221 para maestría. Esto representa un promedio de aportes de 28.399 dólares anuales por becario para doctorados y 25.902, para maestría. En términos de exenciones de matrícula logradas por el programa Fulbright para sus becarios, se alcanzó un 86 % para programas de doctorado y un 71 % para programas de maestría.

In regards to the fifth point, taking into account the benefits provided by the American universities to the Colombian Fulbright grantees of the postgraduate grant program in the form of *Teaching Assistantships*, *Research Assistantships* or *Tuition waivers*, American contributions show Substantial increases in the financial behavior graph. Only within the last 2018 cohort, Fulbright obtained an average of USD \$ 30,407 per year from the United States universities per doctoral student and U.S. \$36,576 per master's student. These benefits are obtained and negotiated by Fulbright and its allied agencies with each American university according to the profile and preferences of each fellow.

The amount received by the grantees (represented in tuition waivers, teaching and research assistantships) for graduate programs between 2011 and 2018 amounted to USD \$434,414; of which USD \$227,193 went to doctorate programs and USD \$ 207,221 for master's degrees. This represents an average of contributions in the amount of USD \$28,399 per year for grantees, and USD \$25,902 for master's students. In terms of tuition exemptions achieved by the Fulbright program for its grantees, an 86% was reached for doctoral programs and 71% for master's programs.

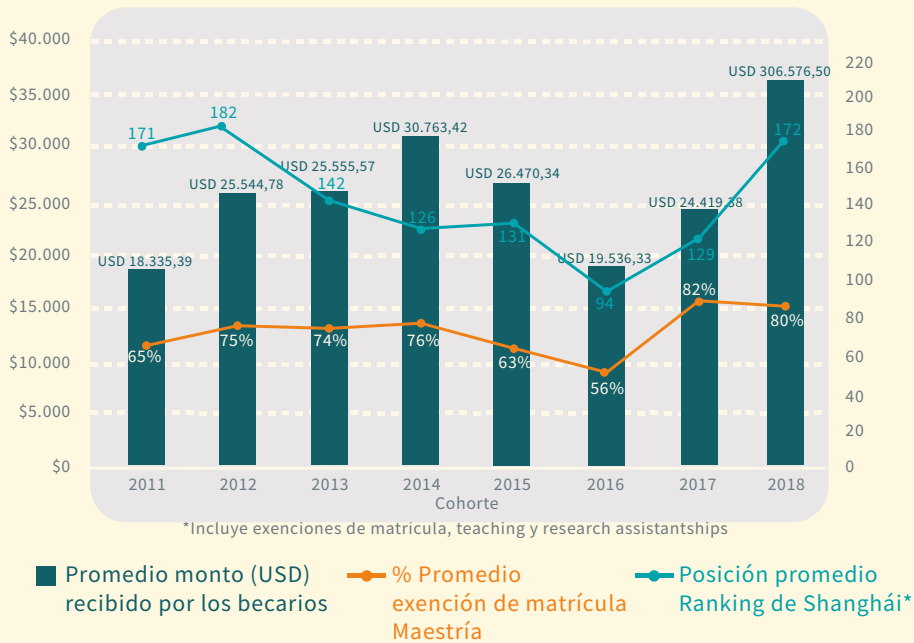


■ Promedio monto anual (USD) recibido por los becarios — % Promedio exención de matrícula Ph.D. — Posición promedio Ranking de Shanghai*

Gráfica 7. Resultados de colocación becarios colombianos que cursan doctorado
Fuente: Comisión Fulbright Colombia.

Placement results for Colombian scholars pursuing doctorate degrees
Source: Fulbright Colombia Commission

50



Gráfica 8. Resultados de colocación de becarios colombianos que cursan maestría
Fuente: Comisión Fulbright Colombia.

Placement results for Colombian scholars pursuing master's degrees
Source: Fulbright Colombia Commission.

*Nota: El Ranking de Shanghai clasifica a las mejores 500 universidades del mundo

Asimismo, se destaca la posición promedio que ocupan las universidades en las cuales se colocaron los becarios colombianos, acorde con el Ranking de Shanghai vigente para cada año. Para doctorado, alcanzan un promedio de posición 140 y de 143 para maestría.

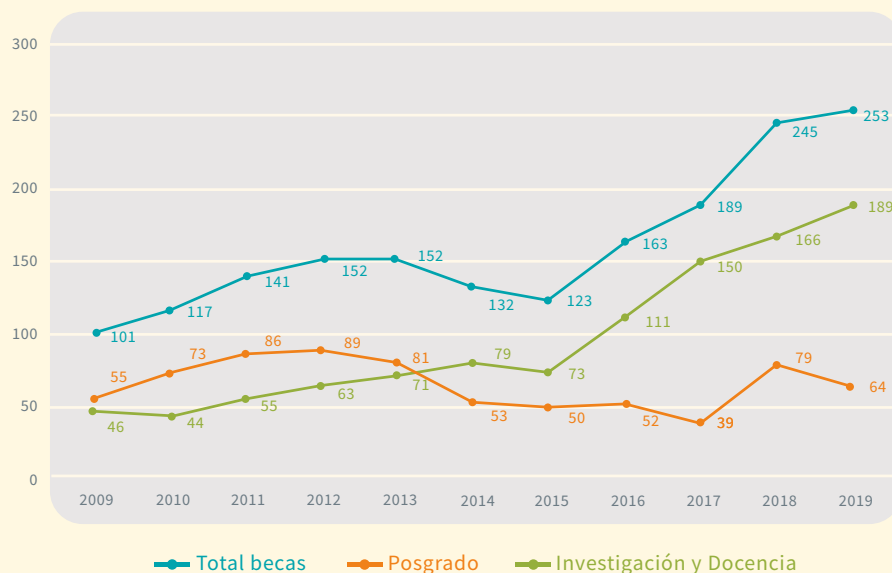
Also to note, the ranking of the universities in which the Colombian grantees were placed (according to the 500 most prestigious universities in the United States recognized by Top Shanghai Ranking standards) for each year is worth noting. Average ranking has been 140 for PhD programs and 143 out of 500 for master's degrees.

EL AUMENTO DE LAS BECAS

La gestión de los últimos años ha representado un ascenso constante en el número de becas otorgadas por la Comisión Fulbright en Colombia. Es importante destacar que, aunque los aportes de los gobiernos no han aumentado necesariamente en la misma intensidad que las becas, la optimización de recursos por parte de la Comisión Fulbright ha permitido que las becas aumenten a un ritmo exponencial para poder responder a la demanda y a las necesidades del país. De ofrecer 101 becas en 2009, hoy la Comisión Fulbright de Colombia cuenta con 253 cupos, lo cual representa un incremento del 150 % en los últimos 10 años, particularmente exponencial desde 2015, al pasar de 123 becas a 253 en solo cuatro años. Las becas para estadounidenses han tenido un comportamiento creciente y actualmente superan a las ofertadas para colombianos.

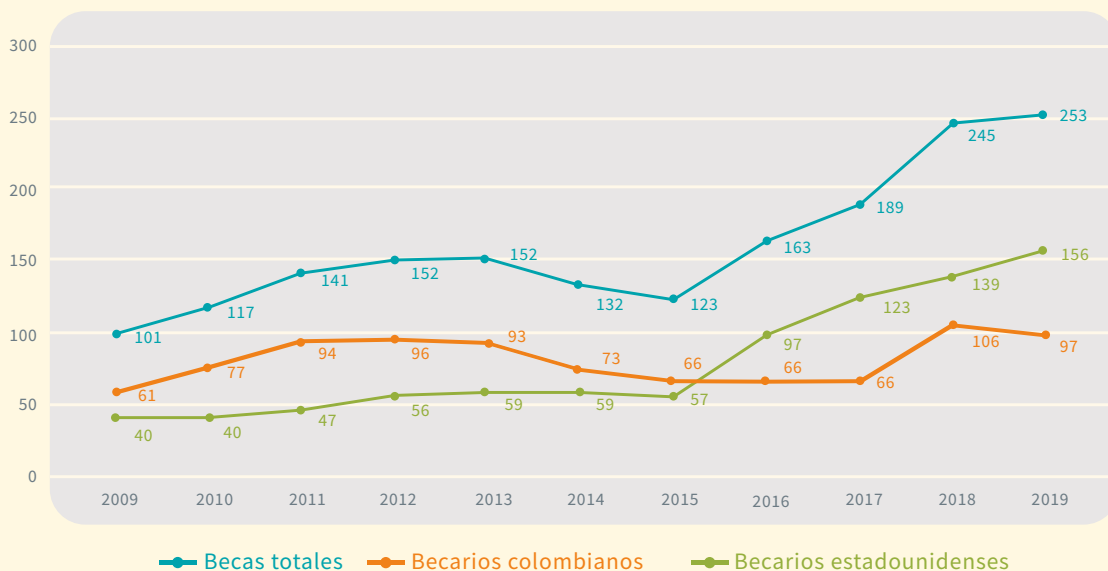
THE INCREASE IN GRANTS

Management over the last years has represented a steady rise in the number of grants awarded by the Fulbright Commission in Colombia. It is important to note that – although the contributions of governments have not necessarily increased with the same intensity as grants have – resource optimization as implemented by the Fulbright Commission has allowed grants to increase at an exponential rate in order to respond to the levels of demand and the country's needs. Today, the Colombia Fulbright Commission has gone from offering 101 grants in 2009 to having 253 grant openings – a 150% increase in the last 10 years. This growth has shown a significant increase since 2015, going from 123 grants to 253 in just four years. grants for Americans have had a growing behavior and have currently exceed those offered for Colombians.



Gráfica 9. Histórico de becas otorgadas, por tipo: becas de posgrado vs. becas de investigación y docencia - Comisión Fulbright en Colombia (2009-2019)
Fuente: Comisión Fulbright Colombia.

History of grants awarded, by type: grad course grants vs. research and teaching grants – Colombia Fulbright Commission (2009 - 2019)
Source: Fulbright Colombia Commission



Gráfica 10. Histórico de becas otorgadas por nacionalidad: becas para colombianos vs. becas para estadounidenses - Comisión Fulbright en Colombia (2009-2019)
Fuente: Comisión Fulbright Colombia.

History of grants granted, by nationality: grants for Colombians vs. grants for Americans - Fulbright Commission in Colombia (2009 - 2019)
Source: Fulbright Colombia Commission

52

A 2019, la Comisión Fulbright Colombia ha entregado 4829 becas, de las cuales 1867 han sido para estadounidenses y 2962 para colombianos. Hay una fuerte concentración de becas en Bogotá, Antioquia y Valle del Cauca, que representan el 75,5 %. Se destacan en segunda instancia los departamentos de Santander, Atlántico, Bolívar, Caldas, Cauca, Risaralda y Nariño. Con menos de un 1 % están representadas otras regiones del país, por esta razón los esfuerzos que la Comisión ha realizado por descentralizar las becas y promover el acceso a más personas, a través de la promoción de programas para comunidades vulnerables y grupos específicos, la priorización de poblaciones y la revisión de los requisitos de acceso a las convocatorias, como es el caso de los puntajes de certificación del inglés para disminuir barreras de acceso.

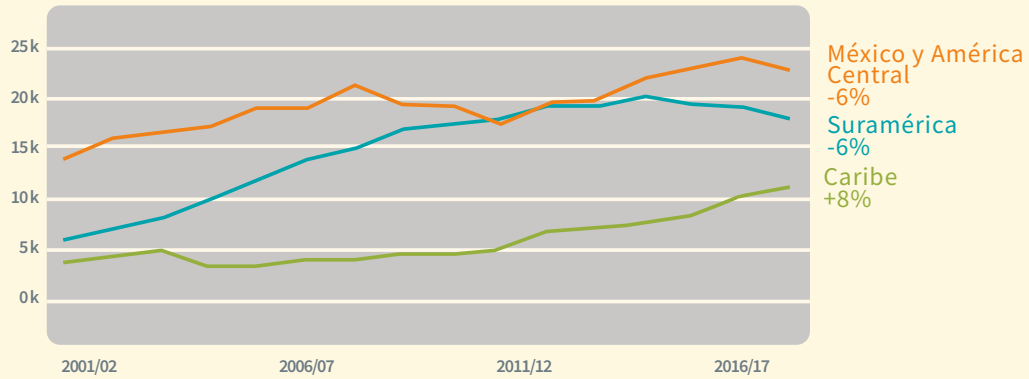
COLOMBIA COMO DESTINO ACADÉMICO

El Gobierno de los Estados Unidos está haciendo importantes esfuerzos para aumentar el número de estadounidenses que salen de su país a realizar estudios o investigación en otras naciones, como parte de una

As of FY 2019, the Fulbright Colombia Commission has awarded 4,829 grants, of which 1,867 have been granted to Americans and 2,962 for Colombians. Of these, there is a strong concentration of grants in Bogotá, Antioquia and Valle del Cauca (75.5%). The departments of Santander, Atlántico, Bolívar, Caldas, Cauca, Risaralda, and Nariño represent the second place in terms of grants, and other regions of the country are represented with less than 1%; hence the efforts the Commission has made to decentralize grants and promote access to more people through the promotion of programs for vulnerable communities and specific groups, prioritization of populations and the review of the requirements for access to calls –such as English certification scores– to reduce access barriers.

COLOMBIA AS AN ACADEMIC DESTINATION

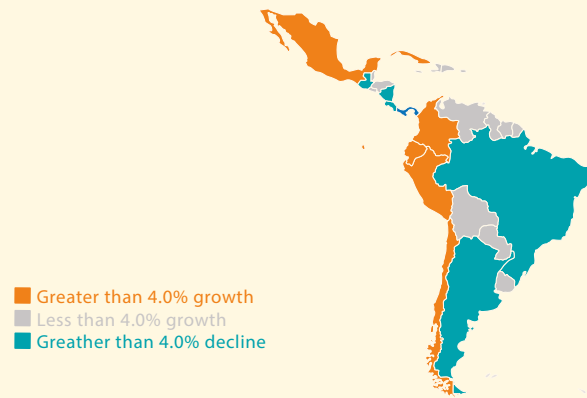
The United States Government is undertaking significant efforts to increase the number of Americans leaving their country to conduct studies or research in other nations, as part of a strategy to increase global skills, intercultural relationships and the ability to understand the differenc-



Gráfica 11. Estadounidenses que estudian en América Latina y el Caribe (2016-2017)
Fuente: Informe Open Doors 2018-IIIE.

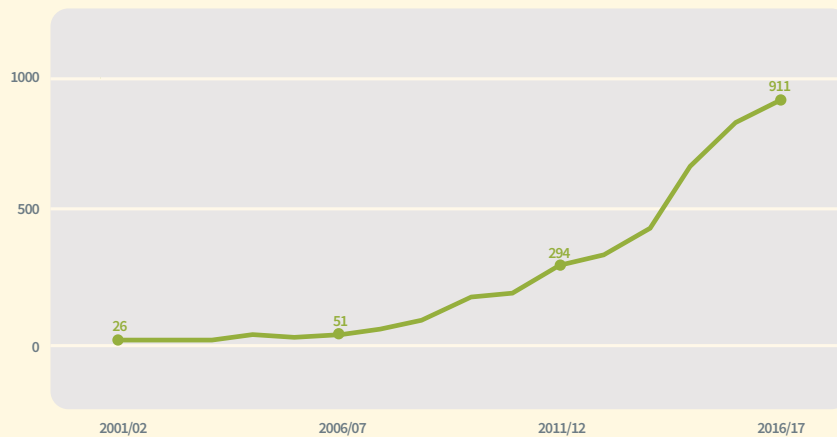
Americans studying in Latin America and the Caribbean (2016/17)
Source: Open Doors 2018-IIIE Report

México	+10.8%
Ecuador	+7.2%
Perú	+5.2%
Chile	+4.5%
Cuba	+21.8%
Colombia	+10.0%
Costa Rica	-9.9%
Brasil	-38.9%
Argentina	-11.0%
Guatemala	-12.0%
Nicaragua	-17.2%



Gráfica 12. Variación en el total de estadounidenses que estudian en América Latina y el Caribe (2016-2017)
Fuente: Informe Open Doors 2018-IIIE

Variation in the total number of Americans studying in Latin America and the Caribbean (2016/17)
Source: Open Doors 2018-IIIE Report



Gráfica 13. Número de estudiantes estadounidense en las instituciones de educación superior colombianas: país en rápido crecimiento
Fuente: Informe Open Doors 2018-IIIE.

Number of American students in Colombian Higher Education Institutions: a rapidly growing country
Source: Open Doors 2018-IIIE Report

estrategia para aumentar las competencias globales, las relaciones interculturales y la capacidad de entendimiento de las diferencias entre culturas. Los estudiantes estadounidenses en el exterior aumentaron un 2,3 %: pasaron a 332.727 en el año académico 2016-2017. Los países de América Latina tuvieron una reducción del 3 % en el número de estadounidenses estudiando en la región, para ese mismo año.

Sin embargo, Colombia, al lado de países como México, Cuba, Ecuador, Perú y Chile, vieron un aumento en el número de estudiantes estadounidenses en sus campus universitarios. Para el caso particular de Colombia, es el segundo más alto de la región, con un aumento del 10 %. Según el reporte de Open Doors, 911 estudiantes de Estados Unidos cursaban programas en instituciones colombianas en el año académico 2016-2017.

es between cultures. The number of American students abroad rose by 2.3% at 332,727 students during the 2016/17 academic year. Latin American countries had a 3% reduction in the number of Americans studying in the region during the same period.

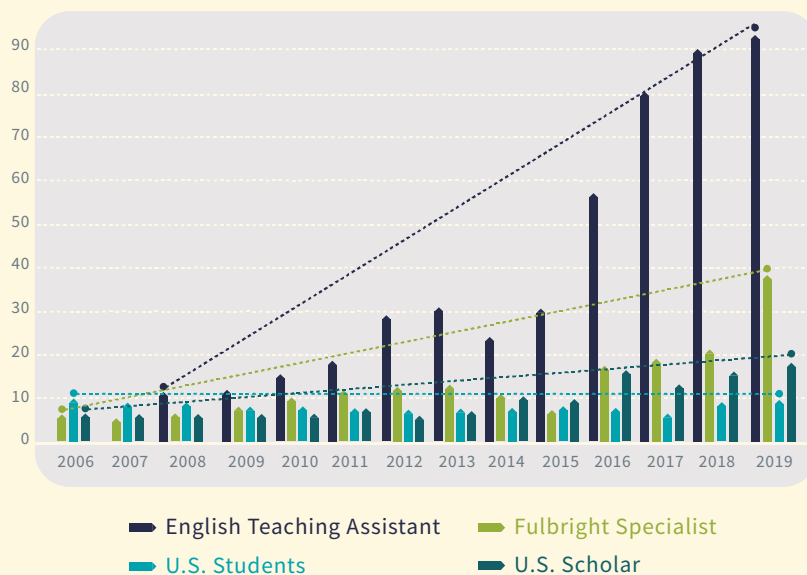
Nevertheless, Colombia (and countries such as Mexico, Cuba, Ecuador, Peru and Chile) saw an increase in the number of American students on their university campuses. Particularly, Colombia is the country with the second highest number of American students in the region, with a 10% increase. According to the Open Doors report, 911 students from the United States were studying in Colombian institutions during the 2016-2017 academic year.

LA EVIDENCIA FULBRIGHT

Desde 2008 se presenta un crecimiento exponencial en el número de becas ofertadas por la Comisión Fulbright Colombia a estadounidenses, particularmente para los programas English Teaching Assistant (ETA) y U.S. Specialist, en respuesta a la creciente demanda y al interés de los aliados en el país. Los ETA pasaron de 32 en el 2015 a 91 en

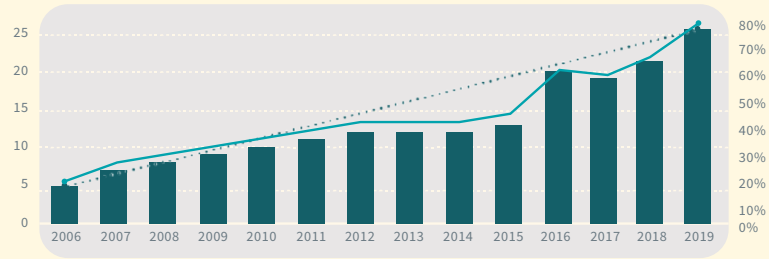
THE FULBRIGHT EVIDENCE

There has been an exceptional growth in the number of grants offered by the Fulbright Colombia Commission to Americans since 2008 – particularly for the English Teaching Assistant (ETA) and U.S. Specialist programs, in response to the growing demand and interest of partners in the country. The ETA program went from 32 grantees in 2015 to 91 in 2019, showing an 184% growth, whilst the U.S. Specialists – American PhD experts specializing



Gráfica 14. Crecimiento de las becas Fulbright de Investigación y Docencia dirigidas a estadounidenses en Colombia (2006-2019)
Fuente: Comisión Fulbright Colombia, 2019

Growth of Fulbright grants for Research and Teaching aimed at Americans in Colombia (2006 - 2019)
Source: Fulbright Colombia Commission, 2019

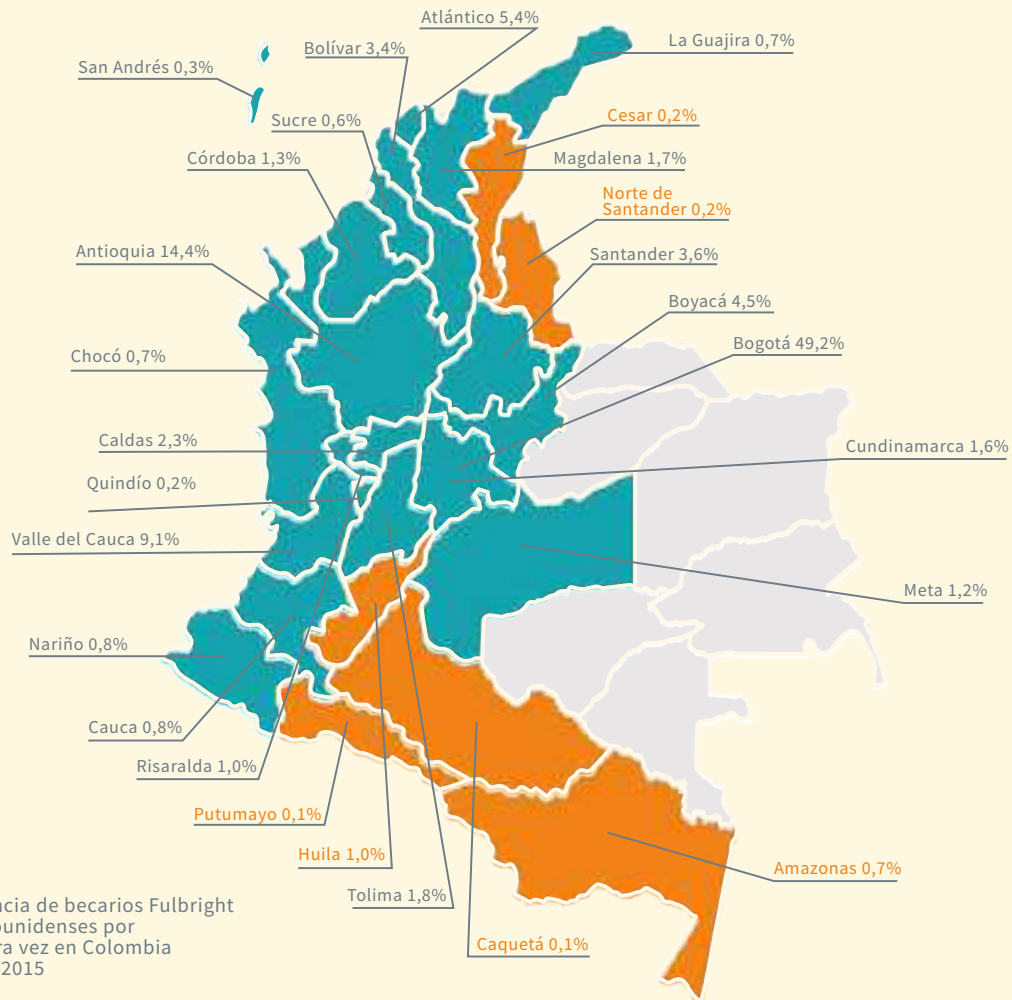


Total departamentos: 32 **100%** Total presencia: 25 **78,13%**

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
5	7	8	9	10	11	12	12	12	13	20	19	21	25
15,63%	21,88%	25,00%	28,13%	31,25%	34,38%	37,50%	37,50%	37,50%	40,63%	62,50%	59,37%	65,63%	78,13%

Gráfica 15. Crecimiento en la presencia de becarios estadounidenses en los departamentos de Colombia. En 2006, Fulbright se encontraba en cinco departamentos, que corresponde al 15 % del territorio nacional y actualmente hace presencia en 25 departamentos; es decir, en 78 % del territorio colombiano. Fuente: Comisión Fulbright Colombia.

The growth of U.S. grantees in the departments of Colombia. In 2006 Fulbright was present in five departments (15% of the national territory) and currently in 2019, is present in 25 departments (78% of Colombia)
 Source: Fulbright Colombia Commission.



Mapa 1. Presencia de becarios Fulbright estadounidenses en Colombia (2006-2019)
 Fuente: Comisión Fulbright Colombia, 2019.

Presence of U.S. Fulbright Grantees in Colombia (2006 - 2019)
 Source: Fulbright Colombia Commission, 2019.

el 2019, lo cual indica un 184 % de crecimiento, mientras que los U.S. Specialists, que son expertos estadounidenses con Ph. D. especializados en áreas particulares que vienen por un periodo corto al país, pasaron de 7 en 2015 a 39 en 2019, mostrando un incremento del 457 %.

El crecimiento de las becas ha permitido llegar a más regiones de Colombia, fortaleciendo las redes entre académicos estadounidenses y sus contrapartes en Colombia; así como la enseñanza del inglés en la educación superior. Es así como, para 2019, Fulbright hace presencia en el 78 % del territorio colombiano, con becarios estadounidenses en 25 departamentos del país. Comparado con 2006, cuando había becarios Fulbright de Estados Unidos en 5 departamentos, hemos aumentado la cobertura nacional en un 400 %.

La participación de becarios Fulbright estadounidenses ha sido históricamente más alta en Bogotá, Antioquia y Valle del Cauca. No obstante, la tendencia de los últimos cinco años demuestra la descentralización de becarios y el aumento de participación en otras regiones del país. En los últimos cuatro años, las Comisión Fulbright en Colombia colocó becarios estadounidenses en departamentos del país con poca o nula presencia de Fulbright como Cesar, Norte de Santander, Huila, Amazonas, Putumayo y Caquetá.

EN LOS ÚLTIMOS AÑOS HUBO POR PRIMERA VEZ PRESENCIA DE BECARIOS ESTADOUNIDENSES EN NORTE DE SANTANDER, CAQUETÁ, AMAZONAS, CESAR, HUILA Y PUTUMAYO.

Colombia recibió 156 estudiantes y profesores estadounidenses este último año (2019) a través del Programa Fulbright. Esto representa un aumento del 164 % en los últimos 5 años, frente a la cifra de 2014 que ascendía a 59. Los estadounidenses que vienen a Colombia con becas Fulbright lo hacen a través de cuatro programas diferentes: 1) U.S. Scholar, 2) U.S. Specialist, 3) U.S. Student y 4) English Teaching Assistant (ETA). Es de resaltar que para la cohorte 2019, Colombia ocupó el sexto lugar a nivel global en recibir aplicaciones para los programas

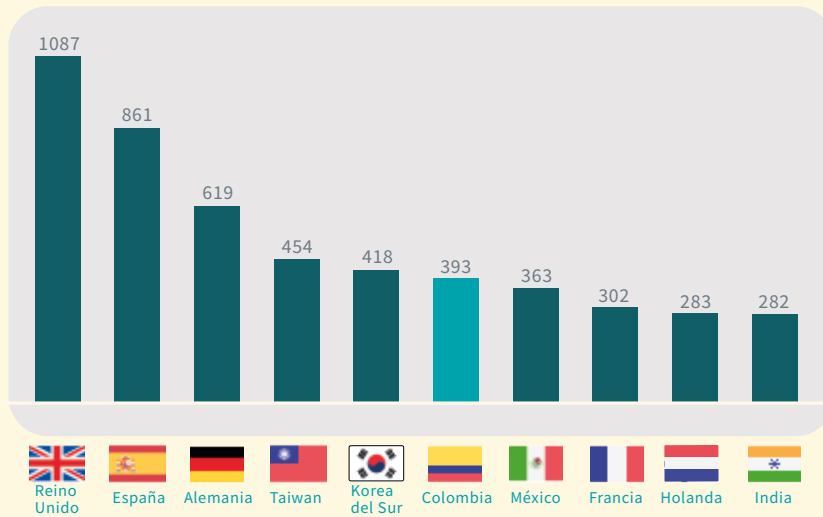
in particular areas coming to the country for a short sojourn – went from 7 in 2015 to 39 in 2019 – a 457% increase.

The growth in grants has allowed to reach more regions of Colombia thereby strengthening the networks between American academics and their counterparts in Colombia and English language teaching in higher education. In the year 2019, Fulbright is present in 78% of the Colombian territory, with U.S. grantees in 25 departments of the country. Compared to 2006 (when there were Fulbright Grantees from the United States in 5 departments), we have increased national coverage by 400%.

The participation of American Fulbright grantees has historically been highest in Bogotá, Antioquia and Valle del Cauca. However, the trend in the last five years demonstrates the decentralization of grantees and increased participation in other regions of the country. In the last four years, the Fulbright Commission in Colombia placed U.S. grantees in departments of the country with little or no previous presence of Fulbright such as Cesar, Norte de Santander, Huila, Amazonas, Putumayo and Caquetá.

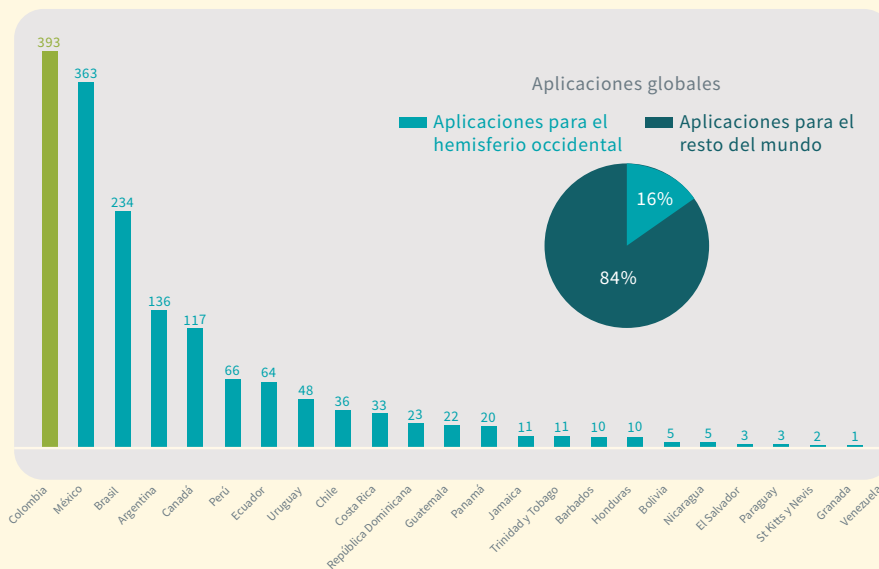
IN RECENT YEARS THERE WAS PRESENCE OF U.S. GRANTEES FOR THE FIRST TIME IN THE DEPARTMENTS OF NORTE DE SANTANDER, CAQUETÁ, AMAZONAS, CESAR, HUILA AND PUTUMAYO.

Colombia hosted 156 American students and teachers this year (2019) through the Fulbright program. This represents a 164% increase in the last 5 years, as compared to the 2014 figure (59). Americans who come to Colombia with Fulbright grants do so through four different programs: 1. U.S. Scholar, 2. U.S. Specialist, 3. U.S. Student and 4. English Teaching Assistant (ETA). It is noteworthy that – for the 2019 cohort – Colombia ranked 6th worldwide in the top of applications received for the U.S. Students and English Teaching Assistants programs. Also, Colombia ranked 1st in the hemisphere – above countries like Mexico, Brazil and Argentina, which traditionally attract a significant number of international students.



Gráfica 16. Top 10 de las comisiones Fulbright del mundo en número de aplicaciones recibidas para los programas English Teaching Assistant (ETA) y U.S. Student. Año 2018.
Fuente: Informe de aplicaciones programas English Teaching Assistant y U.S. Student 2018. Bureau of Educational and Cultural Affairs (ECA), Departamento de Estado de los Estados Unidos, 2019.

Top 10 Fulbright Commissions worldwide in the number of applications received for the English Teaching Assistant-ETA and U.S. Student programs, 2018.
Source: English Teaching Assistant and U.S. Student 2018 programs application report. Bureau of Educational and Cultural Affairs – ECA, U.S. Department of State, 2019.



Gráfica 17. Número de aplicaciones recibidas por las comisiones Fulbright del hemisferio occidental, para los programas English Teaching Assistant (ETA) y U.S. Student, 2018.
Fuente: Informe de aplicaciones programas English Teaching Assistant y U.S. Student 2018. Bureau of Educational and Cultural Affairs (ECA), Departamento de Estado de los Estados Unidos, 2019.

Number of applications received by the Fulbright Commissions in the Western Hemisphere for the English Teaching Assistant-ETA and U.S. Student programs, 2018.
Source: English Teaching Assistant and U.S. Student 2018 programs application report. Bureau of Educational and Cultural Affairs – ECA, U.S. Department of State, 2019.

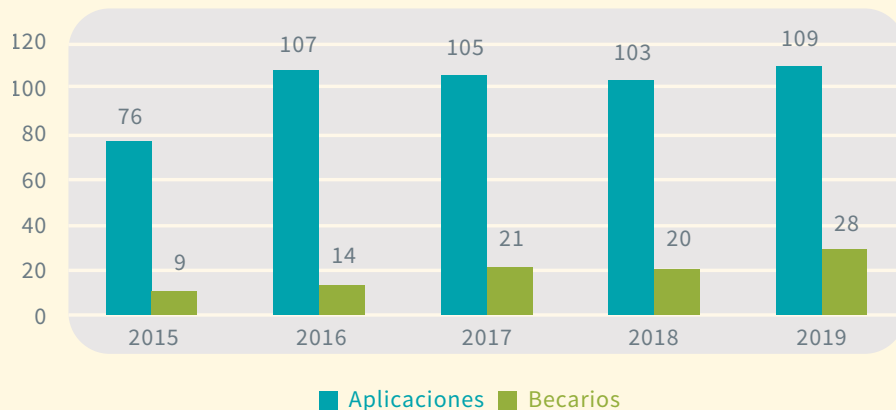
U.S. Students y English Teaching Assistants, y fue el primero en el hemisferio, por encima de países como México, Brasil y Argentina que, tradicionalmente, jalonan un importante número de estudiantes internacionales.

MÁS DEMANDA, MÁS BECAS

En los últimos cinco años hay un creciente interés en las becas Fulbright otorgadas por la Comisión en Colombia, lo cual se observa en el número de aplicaciones recibidas en las convocatorias: en 2019 se incrementó en un total del 78 % comparado con 2015. Las aplicaciones de los colombianos crecieron en 27 % y las de estadounidenses en 101 %.

MORE DEMAND, MORE GRANTS

There has been a growing interest in Fulbright grants granted by the Commission in Colombia in the last five years. This can be evinced from the number of applications received in the calls, which increased by a total of 78% in 2019 as compared to 2015. Applications submitted by Colombians grew by 27%, and those submitted by Americans grew by 101%.



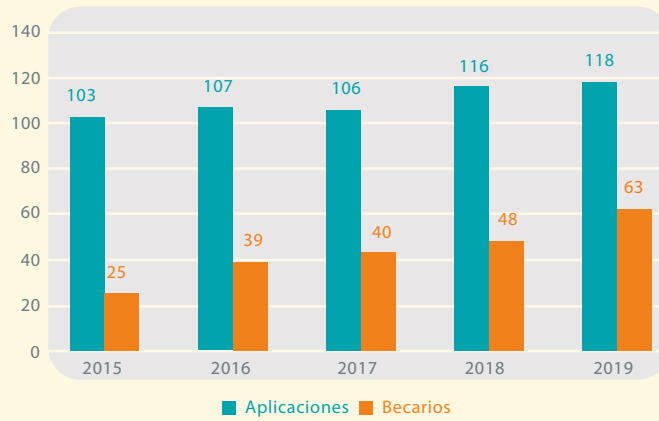
Gráfica 18. Programas Estudiante Doctoral Colombiano e Investigador Visitante Colombiano para estancias de investigación en Estados Unidos
Fuente: Comisión Fulbright Colombia.

*Colombian Visiting Researcher Grant and Colombian Visiting Scholar Programs
For research sojourns in the United States
Source: Fulbright Colombia Commission*



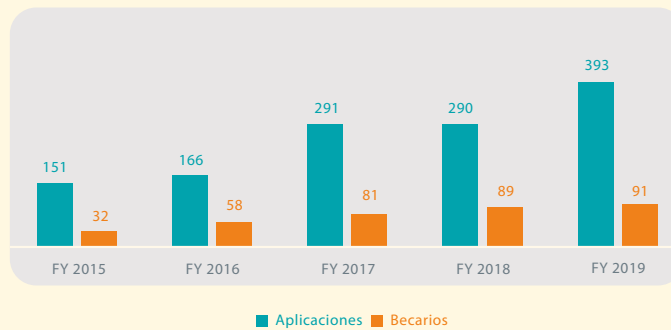
Gráfica 19. Beca Profesor Colombiano de Inglés
Para que estudiantes o docentes fortalezcan la enseñanza de idiomas en Estados Unidos.
Fuente: Comisión Fulbright Colombia.

*Colombian English Teacher Grant
For students or teachers to strengthen language teaching in the United States.
Source: Fulbright Colombia Commission*



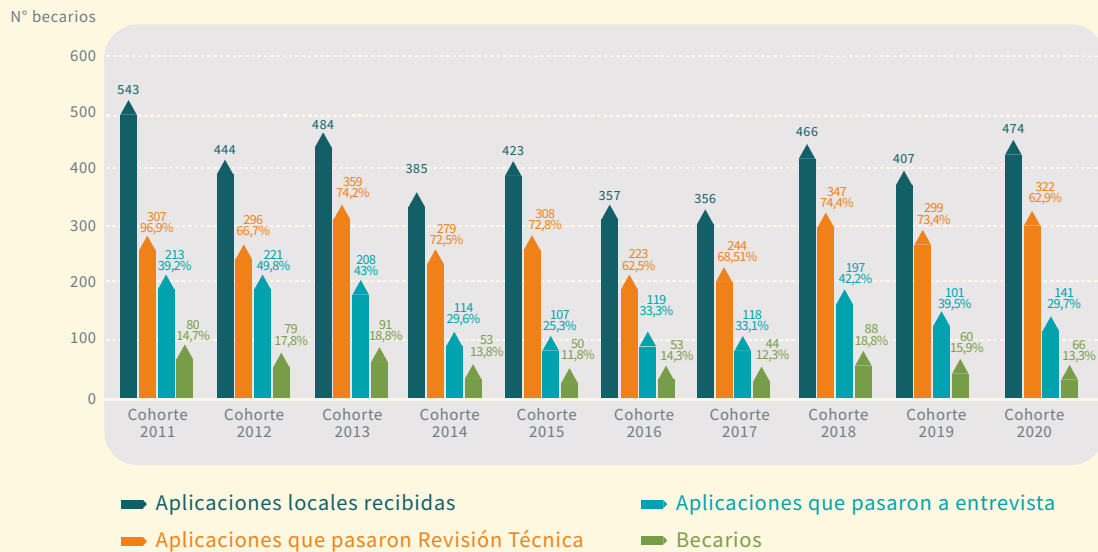
Gráfica 20. Programas U.S. Scholar, U.S. Specialist y U.S. Student para estancias de investigación y docencia en Colombia
Fuente: Comisión Fulbright Colombia.

U.S. Scholar, U.S. Specialist, U.S. Student Programs for research and teaching sojourns in Colombia.
Source: Fulbright Colombia Commission



Gráfica 21. Programa English Teaching Assistant para apoyar la enseñanza del inglés en Instituciones de Educación Superior colombianas
Fuente: Comisión Fulbright Colombia

English Teaching Assistant Program To support the teaching of English in Colombian Higher Education
Source: Fulbright Colombia Commission



Gráfica 22. Programas de posgrados para colombianos, con el fin de apoyar estudios completos de maestría o doctorado en Estados Unidos
Fuente: Comisión Fulbright Colombia

Graduate Studies for Colombians Program
To support full master's or doctoral studies in the United States.
Source: Fulbright Colombia Commission

Con respecto a las becas de posgrado, es importante mencionar que los Estados Unidos sigue siendo el principal país receptor de estudiantes internacionales a nivel mundial. Latinoamérica es una región creciente: para el último año, 79.920 personas estudiaron en Estados Unidos, lo cual representó un incremento del 0,3 %. De este grupo, Colombia aportó 7976 estudiantes (10 %), de los cuales el 41 % viajaron para realizar estudios de pregrado y 36 %, de posgrado.

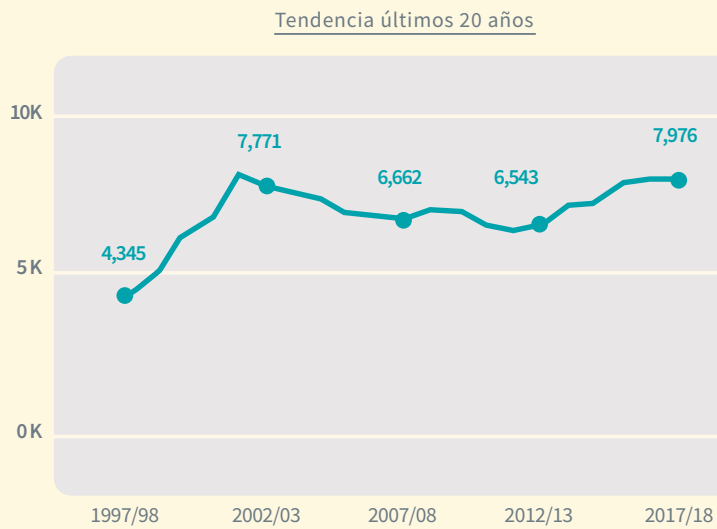
Las becas para maestría y doctorado en Estados Unidos representan uno de los programas Fulbright que más interés despierta en los profesionales colombianos. En los últimos cinco años (2015-2019) el promedio de aplicaciones recibidas en las convocatorias de becas de posgrado fue de 426 al año para un promedio de 57 cupos otorgados (7,5 aplicaciones recibidas por cada cupo otorgado).

El proceso de selección cumple un riguroso proceso de evaluación que se compone de tres etapas: revisión técnica, evaluación académica y entrevistas, en el que participan primordialmente exbecarios Fulbright de todas las disciplinas. Para el último año (cohorte 2019), 1230 colombianos se registraron en la convocatoria de becas de posgrado, el 33 % consiguieron los requisitos para enviar efectivamente su aplicación, el 24 % pasó la revisión técnica y el 13 % alcanzó la calificación de excelencia por parte de los comités de pares académicos para pasar a la etapa de entrevistas. Como resultado, el 5,6 % de los inicialmente interesados alcanzaron una beca.

With regard to graduate grants, it is worth mentioning that the United States remains the main recipient of international students worldwide. Latin America is a growing region: 79,920 people studied in the United States last year, which represented a 0.3% increase. Of this group, Colombia contributed 7,976 students (10%), of which 41% traveled for undergraduate and 36% postgraduate studies.

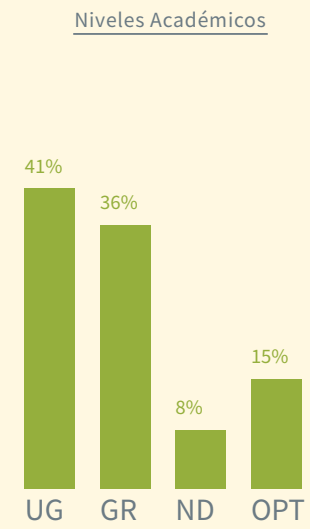
Fulbright grants for master's and doctorate degrees in the United States are the most popular Fulbright programs among Colombian professionals. In the last five years (2015 - 2019), the average number of applications received in the calls for postgraduate grants was 426 per year, for an average of 57 slots awarded (7.5 applications received per quota granted).

The selection process follows a rigorous evaluation process comprising three stages: technical review, academic evaluation and interviews, in which former Fulbright grantees from all disciplines participate. For the last year (cohort 2019), 1,230 Colombians registered in the call for postgraduate grants, 33% achieved the requirements to effectively submit their application, 24% passed the technical review and 13% achieved the qualification of excellence by the academic peer committees to move on to the interview stage. As a result, 5.6% of those initially interested obtained a grant.

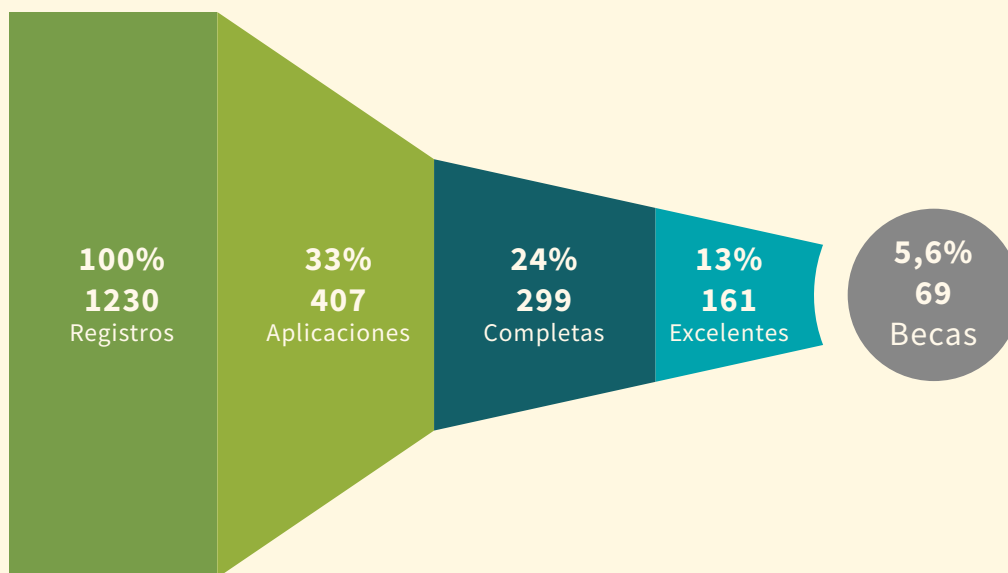


Gráfica 23. Movilidad educativa de Colombia a Estados Unidos en los últimos 20 años
Fuente: Informe Open Doors 2018-IIE.

*Educational mobility from Colombia to the United States
Last 20 years
Source: Open Doors 2018-IIE Report*



*(UG) Pregrado
*(GR) Posgrado
*(ND-Non degree) No conducente a título
*(OPT-Optional practical training) Capacitación práctica opcional



Gráfica 24. Comportamiento aplicaciones a las Becas de Posgrado, cohorte 2019
Fuente: Comisión Fulbright Colombia

*Behaviour of applications to Graduate grants - cohort 2019
Source: Fulbright Commission Colombia.*

A photograph of a person with dark dreadlocks, wearing a light-colored zip-up jacket, looking down at a plant in a field. The person's hands are visible, holding a branch of the plant. The background is filled with large, green leaves. The text "SOCIOS ESTRATÉGICOS" is written in orange, and "STRATEGIC PARTNERS" is written in white, both in a bold, sans-serif font, overlaid on the image.

SOCIOS ESTRATÉGICOS STRATEGIC PARTNERS

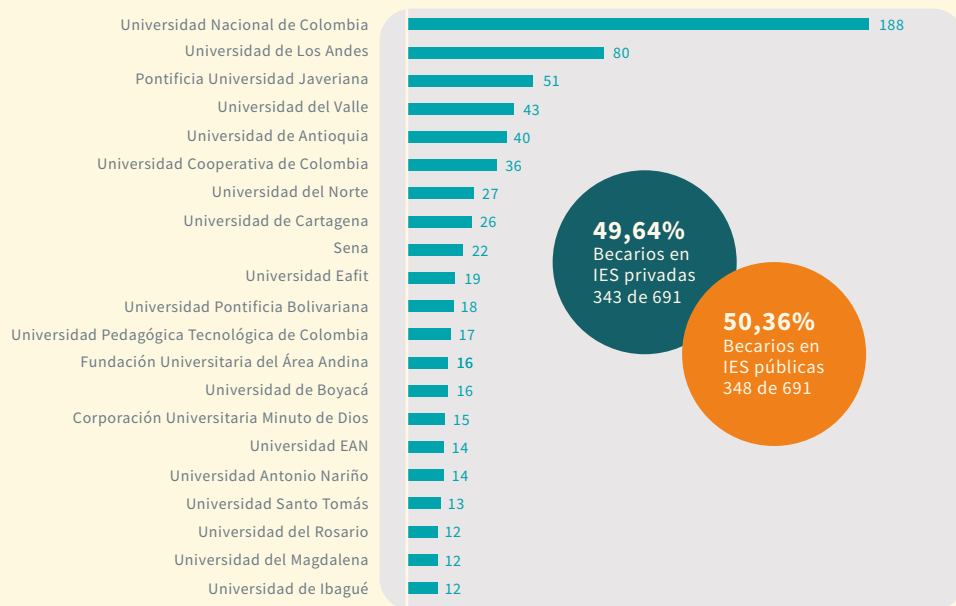
Los resultados de la Comisión Fulbright en Colombia no hubieran sido posibles sin el apoyo de nuestros socios estratégicos que continúan incrementando sus aportes a medida que el programa muestra resultados.

The results of the Fulbright Commission in Colombia would not have been possible without the support of our strategic partners that continue to grow their contributions as the program shows results.



Las instituciones de educación superior han participado de los resultados de Fulbright en Colombia, enviando y recibiendo becarios y, más recientemente, aportando recursos para el cofinanciamiento de las becas.

Higher Education Institutions have actively participated in Fulbright’s results in Colombia, sending and receiving scholars and –more recently– providing resources for co-financing grants.



Gráfica 25. Instituciones de educación superior colombianas que más reciben becarios Fulbright estadounidenses (2011-2019)
Fuente: Comisión Fulbright Colombia

Colombian Higher Education Institutions that receive most U.S. Fulbright Grantees (2011 - 2019)
Source: Fulbright Commission Colombia.

Desde 2015, la Comisión Fulbright profundizó sus relaciones con las universidades colombianas promoviendo una estrategia de cofinanciamiento de becas. Para la cohorte 2019, los Programas Fulbright de Investigación y Docencia alcanzaron un total de USD \$321.890 en aportes de contrapartida recibidos de parte de las universidades colombianas con las cuales se firmó un convenio específico para este fin, lo cual se traduce en un aumento del 1477 % en comparación con 2015. A continuación, la lista de universidades colombianas con las cuales la Comisión Fulbright tiene un convenio de cooperación vigente para el financiamiento de becarios Fulbright de investigación y docencia:

- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad del Valle
- Universidad de Antioquia
- Universidad del Rosario
- Universidad de los Andes
- Universidad del Norte
- Universidad EAFIT
- Pontificia Universidad Javeriana

64

A esto se suman las instituciones con las cuales Fulbright ha firmado convenios para el programa English Teaching Assistant (ETA):

- Corporación Universitaria Americana
- Corporación Universitaria Cenda
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto
- Fundación Universitaria del Área Andina
- Fundación Universitaria Unipanamericana
- Fundación Universitaria Los Libertadores
- Fundación Universitaria María Cano
- Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca
- Institución Universitaria Pascual Bravo
- Instituto Tecnológico Metropolitano
- Pontificia Universidad Javeriana
- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)
- Universidad Antonio Nariño
- Universidad Autónoma de Manizales
- Universidad Autónoma de Occidente
- Universidad Católica de Oriente
- Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
- Universidad Colegio Mayor del Cauca

Since 2015, the Fulbright Commission deepened its relations with Colombian universities by promoting a strategy for co-financing grants. For the 2019 cohort, the Fulbright Research and Teaching Programs reached a total amount of USD \$321,890 in matching contributions received from Colombian Universities with which a specific agreement was signed for this purpose. The above translates into a 1,477% increase as compared to FY 2015. Below is the list of Colombian universities with which the Fulbright Commission has a current cooperation agreement for the financing of Fulbright research and experience grantees:

- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad del Valle
- Universidad de Antioquia
- Universidad del Rosario
- Universidad de los Andes
- Universidad del Norte
- Universidad EAFIT
- Pontificia Universidad Javeriana

In addition to the above mentioned universities, below are institutions with which Fulbright has signed agreements for the English Teaching Assistant - ETA program:

- Corporación Universitaria Americana
- Corporación Universitaria Cenda
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto
- Fundación Universitaria del Área Andina
- Fundación Universitaria Unipanamericana
- Fundación Universitaria Los Libertadores
- Fundación Universitaria María Cano
- Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca
- Institución Universitaria Pascual Bravo
- Instituto Tecnológico Metropolitano
- Pontificia Universidad Javeriana
- Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
- Universidad Antonio Nariño
- Universidad Autónoma de Manizales
- Universidad Autónoma de Occidente
- Universidad Católica de Oriente
- Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
- Universidad Colegio Mayor del Cauca

- Universidad Cooperativa de Colombia
- Universidad de Antioquia
- Universidad de Boyacá
- Universidad de Cartagena
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Cundinamarca
- Universidad de Ibagué
- Universidad de La Amazonía
- Universidad de La Sabana
- Universidad de Sucre
- Universidad del Atlántico
- Universidad del Norte
- Universidad del Valle
- Universidad EAN
- Universidad ECCI
- Universidad Industrial de Santander
- Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano
- Universidad Libre
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Universidad San Buenaventura
- Universidad Santo Tomás
- Universidad Surcolombiana

- Universidad Cooperativa de Colombia
- Universidad de Antioquia
- Universidad de Boyacá
- Universidad de Cartagena
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Cundinamarca
- Universidad de Ibagué
- Universidad de La Amazonía
- Universidad de La Sabana
- Universidad de Sucre
- Universidad del Atlántico
- *Universidad del Norte*
- *Universidad del Valle*
- *Universidad EAN*
- *Universidad ECCI*
- *Universidad Industrial de Santander*
- *Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano*
- *Universidad Libre*
- *Universidad Nacional Abierta y a Distancia*
- *Universidad Nacional de Colombia*
- *Universidad Nacional de Colombia Abierta y a Distancia*
- *Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia*
- *Universidad Pontificia Bolivariana*
- *Universidad San Buenaventura*
- *Universidad Santo Tomás*
- *Universidad Surcolombiana*



**COMUNIDAD FULBRIGHT,
FULBRIGHT EFFECT Y
BROAD MANDATE**

**THE FULBRIGHT
COMMUNITY, THE
FULBRIGHT EFFECT AND
BROAD MANDATE**

La Comisión Fulbright Colombia reconoce que su principal valor son los miles de exbecarios, colombianos y estadounidenses, que han logrado adelantar sus estudios, desarrollar investigaciones y promover nuevas herramientas para la creación de conocimiento y de una mejor sociedad. Por ello, el principal orgullo es el capital humano que se forja año a año, que construye redes, crea conexiones en un mundo cambiante y complejo, a través del intercambio educativo y cultural. Para la Comisión es también de crucial importancia crear los espacios pertinentes para que los exbecarios amplíen las redes de conocimiento y multipliquen su efecto Fulbright.

En los últimos años, la Comisión Fulbright ha impulsado proyectos para la comunidad Fulbright de exbecarios y, al mismo tiempo, proyectos bajo la sombra del *Broad Mandate*, que busca ampliar el alcance de la misión Fulbright a través de programas que van más allá de las becas tradicionales (posgrado, investigación y docencia), particularmente en temas relacionados con enseñanza del inglés.

El diagnóstico de niveles de inglés como segunda lengua para instituciones de educación superior, la administración del examen TOEFL ITP en varias ciudades de Colombia para ampliar acceso, los programas de incentivos a docentes de educación básica y media, el acompañamiento a *grantees* estadounidenses, los *study abroad workshops* y la realización de la gira académica para universidades de Estados Unidos en Colombia, son solo algunos de los proyectos que han complementado las actividades misionales de la Comisión Fulbright.

A través de los proyectos *broad mandate*, la Comisión Fulbright busca ampliar su portafolio de servicios para lograr un mayor impacto en las regiones del país y establecer alianzas con nuevos socios para desarrollar nuevas relaciones de cooperación que sepan responder a las necesidades del contexto actual colombiano.

The Fulbright Colombia Commission acknowledges the fact that its main value is the thousands of – both Colombian and American – ex-grantees who have had an opportunity to advance their studies, develop research and promote new tools for the creation of knowledge and a better society. Therefore, our pride and joy is the human capital formed year after year, which builds networks, creates connections in a changing and complex world through educational and cultural exchange. It is also crucial for the Commission to create the relevant spaces for former grantees to expand knowledge networks and multiply their Fulbright effect.

In recent years, the Fulbright Commission has promoted projects for the Fulbright community of former grantees, as well as projects under the umbrella of the Broad Mandate. The latter seeks to broaden the scope of the Fulbright mission through programs that go beyond traditional grants (grad courses, research and teaching), particularly in subjects related to English language teaching.

The Diagnosis of levels of English as a second language for Higher Education Institutions, the administration of the TOEFL itp test in several cities of Colombia to expand access, the Incentive Programs for teachers of basic and secondary education, accompaniment to American grantees, the Study Abroad workshops and the academic tour in Colombia for U.S. universities are just some of the projects that have complemented the mission activities of the Fulbright Commission.

Through the Broad Mandate projects, the Fulbright Commission seeks to expand its portfolio of services to achieve greater impact in the regions of the country and establish partnerships with new partners to develop new cooperative relationships that know how to respond to the needs of the current Colombian context.

CÁTEDRAS FULBRIGHT

FULBRIGHT CATEDRAS

La comunidad Fulbright es una red de personas apasionadas y talentosas que crean cambios significativos, por esta razón, la Comisión creó las Cátedras Fulbright. Son espacios académicos que buscan promover y descentralizar la educación, ciencia e investigación en diferentes ciudades del país, donde nuestros exbecarios son los protagonistas. Estas cátedras son propuestas por ellos, en un esfuerzo por transmitir el conocimiento y hacerlo accesible a toda la comunidad local, con el apoyo de instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.

Para junio de 2019, se han realizado tres convocatorias para 23 cátedras en 12 ciudades de Colombia, con aportes de la Embajada de los Estados Unidos en Colombia y de las instituciones colombianas participantes. A continuación, se presenta el listado de jornadas y los becarios que las lideraron y participaron.

The Fulbright community is a network of passionate and talented people who create significant changes; this is the reason the Commission created the Fulbright Cátedras; academic spaces that seek to promote and decentralize education, science and research through academic spaces in different cities of the country, with our former grantees as protagonists. These cátedras are proposed by our Fulbright community in an effort to transfer knowledge and make it accessible to the entire local community, with the support of higher education institutions and national and international organizations.

68

By June 2019, three calls have been made for 23 Cátedras in 12 cities in Colombia, with contributions from the United States Embassy in Colombia, and the participating Colombian institutions. Below is the list of conferences and the grantees who led them and participated in them.





REGIÓN CARIBE THE CARIBBEAN REGION

CARTAGENA

HAY FESTIVAL: COMUNICACIÓN, CULTURA Y DESARROLLO

HAY FESTIVAL: COMMUNICATION, CULTURE AND DEVELOPMENT

ENERO 21 DE 2017. UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO, SEDE CARIBE

Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano - Seccional Caribe, Fundación Gabriel García Márquez para el Nuevo Periodismo Iberoamericano (FNPI), Hay Joven - Hay Festival Cartagena.

- Ricardo Corredor. Beca J. William Fulbright, 1997. Maestría Humanities & Social Sciences, The New School.
- Rafael Obregón. Beca J. William Fulbright, 1992. Maestría International Relations, Ohio University.
- Cristina Valdez. Beca Fulbright – Coca-Cola, 1999. Maestría Journalism, Boston University.
- Santiago Wills. Beca J. William Fulbright, 2017. Maestría Literature, New York University.
- Camila Zuluaga. Beca Fulbright - Ecopetrol, 2016. Maestría Journalism, Columbia University
- Jorge Caraballo. Beca J. William Fulbright, 2015. Maestría Journalism, Northeastern University.

MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE EN LA CIUDAD DE CARTAGENA

SUSTAINABLE URBAN MOBILITY IN THE CITY OF CARTAGENA

SEPTIEMBRE 14 DE 2017. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

Universidad Tecnológica de Bolívar, Cartagena Cómo Vamos, Sociedad de Mejoras Públicas de Cartagena.

- Daniel Toro. Beca Fulbright Desarrollo para las Regiones, 2008. Ph. D. Economy, Washington State University.
- Juan Guillermo Yunda. Beca Fulbright - Colciencias, 2013. Ph. D. Community and Regional Planning, University of Texas at Austin.
- Mauro Maza. Beca Fulbright - Colciencias, 2003. Ph. D. Engineering, University of South Carolina.

HAY FESTIVAL: CENTROS HISTÓRICOS, PATRIMONIALIZACIÓN, CONVIVENCIA Y SOSTENIBILIDAD

HAY FESTIVAL: HISTORIC CENTERS, HERITAGE, COEXISTENCE AND SUSTAINABILITY

ENERO 25 DE 2018. UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO

Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano - Seccional Caribe y Hay Joven - Hay Festival Cartagena.

- Daniel Toro. Beca Fulbright Desarrollo para las Regiones, 2008. Ph. D. en Economy, Washington State University.
- Diego Silva. Beca Fulbright - Colciencias - DNP, 2008. Urban and Regional Planning, University of Illinois At Chicago.

- Felipe Bermúdez. Beca Fulbright - Mincultura para Artistas, 2010. Maestría Architecture, Harvard University
- Mauro Maza. Beca Fulbright - Colciencias, 2003. Ph. D. Engineering, University of South Carolina.

METODOLOGÍAS AVANZADAS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN INGENIERÍA, INVESTIGACIÓN E INDUSTRIA: USO DE MÉTODOS ANALÍTICOS PARA CADENAS LOGÍSTICAS

ADVANCED METHODOLOGIES FOR DECISION MAKING IN ENGINEERING, RESEARCH AND INDUSTRY: USE OF ANALYTICAL METHODS FOR LOGISTICS CHAINS.

SEPTIEMBRE 7 DE 2018. UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO, SEDE CARIBE

Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Universidad Tecnológica de Bolívar, Iowa State University y University of Central Florida.

- Edgar Gutiérrez. Beca Fulbright - Colciencias, 2014. Ph. D. Industrial Engineering, University of Central Florida.
- Daniel Toro. Beca Fulbright Desarrollo para las Regiones, 2008. Ph. D. en Economy, Washington State University.
- Gina Galindo. Beca Fulbright - Colciencias - DNP, 2008. Ph. D. en Systems Engineering, Suny at Buffalo.
- Johanna Amaya. Beca Fulbright - Colciencias, 2018. Ph. D. Economic Decision Analysis, University of Florida.
- Luis Rabelo. Becario Fulbright Panamá.

70

HAY FESTIVAL: CULTURA POPULAR, IDENTIDAD Y DESARROLLO

HAY FESTIVAL: POPULAR CULTURE, IDENTITY AND DEVELOPMENT

FEBRERO 1 DE 2019. UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO, SEDE CARIBE

Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano - Seccional Caribe y Universidad Tecnológica de Bolívar

- Daniel Toro. Beca Fulbright Desarrollo para las Regiones, 2008. Ph. D. en Economy, Washington State University.
- Angélica Piedrahita. Beca Fulbright - Colciencias - DNP, 2010. Ph. D. en Arts, Suny at Buffalo.
- Francisco Flórez. Beca Fulbright de Estudios culturales para comunidades afrodescendientes e indígenas, 2009. Ph. D. Latin American History, University of Pittsburgh.
- Daniel Feldman. Beca J. William Fulbright, 2013. Maestría Architecture, Harvard University.

BARRANQUILLA

LOS RETOS DEL POSCONFLICTO DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR

THE CHALLENGES OF POST-CONFLICT FROM AN INTERDISCIPLINARY APPROACH

OCTUBRE 30 DE 2018. UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

Universidad del Atlántico y Corporación Universitaria Americana.

- Adelaida Ibarra. Beca Estudiante Doctoral Colombiano, 2015. Law, Cornell University.
- Paula Torres Holguín. Beca J. William Fulbright, 2011. LLM, Columbia University.
- Jairo Parada. Beca J. William Fulbright, 1983. Maestría Economy, Southern Illinois University Edwardsville.
- Alexander Alegría. Beca Fulbright - Colciencias, 2013. Ph. D. Economy, University of Kansas.
- Aura Valencia. Beca Fulbright para líderes afrodescendientes, 2010. Maestría Dance Therapy, Drexel University.
- Francisco Diez. Becario Fulbright Argentina.

SANTA MARTA

PESCA MARINA

MARINE FISHING

JUNIO 7 DE 2019. UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

Universidad del Magdalena, Fundación JUSTSEA y el Instituto Alexander Von Humboldt.

- Juan Manuel Rodríguez. Beca Fulbright - Colciencias, 2016. Candidato a doctorado Marine Biology, University of North Carolina.
- Juan Camilo Cárdenas. Beca Fulbright - Laspau, 1991. Maestría Natural Resources Management and Policy, University of Massachusetts Amherst.
- Brigitte Baptiste. Beca Fulbright - Laspau, 1991. Maestría Ecology, University of Florida.
- David Sánchez. Beca Fulbright Estudiante Doctoral Colombiano, 2016. Biology, Louisiana State University and A&M College.

71



CENTRO ORIENTE EAST CENTRAL REGION

MANIZALES

ASCUN - UNIVERSIDAD DE CALDAS EN REGIONES 2016

ASCUN - UNIVERSITY OF CALDAS IN REGIONS 2016

2016. ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES (ASCUN)

Texas A&M University

- Mario Velásquez. Beca J. William Fulbright, 1985. Maestría Food Science, University of Illinois at Chicago.
- Sergio Orrego. Beca Fulbright para el Desarrollo Universitario, 2003. Ph. D. Biological, Agricultural & Health Sciences, Oregon State University.
- Tania Guzmán. Beca Hubert H. Humphrey, 2015. Agricultural and Rural Development, University of California - Davis.
- Roger Norton. Beca Fulbright U.S. Specialist, 2016. Research professor of Agricultural Economics, Texas A&M University.

AMBIENTE, GENÉTICA Y SALUD DE ADULTOS MAYORES **ENVIRONMENT, GENETICS AND HEALTH OF THE ELDERLY**

MARZO 1 DE 2019, UNIVERSIDAD DE CALDAS

Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Caldas, Wisconsin University

- Mary McEniry. Beca Fulbright Profesor Estadounidense, 2016. Demography. Estancia en la Pontificia Universidad Javeriana.
- Luz Stella Álvarez. Beca Fulbright - Colciencias - DNP, 2006. Ph. D. Public Health, University of Illinois at Chicago.
- Diego Lucumí. Beca Fulbright para líderes afrodescendientes, 2009. Ph. D. Health Behavior, University of Michigan - Ann Arbor.

CALI

METODOLOGÍAS AVANZADAS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN INGENIERÍA, INVESTIGACIÓN E INDUSTRIA

ADVANCED METHODOLOGIES FOR DECISION MAKING IN ENGINEERING, RESEARCH AND INDUSTRY

AGOSTO 18 DE 2017. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

Pontificia Universidad Javeriana de Cali y Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (NASA).

- Edgar Gutiérrez. Beca Fulbright - Colciencias, 2014. Ph. D. Industrial Engineering, University of Central Florida.
- Andrés Jaramillo. Beca Fulbright - Laspau, 1988. Maestría Computer Science, State University of New York.
- Luis Eduardo Tobón. Beca Fulbright Posgrado para las Regiones, 2009. Ph. D. Electrical, Electronics and Communication Engineering, Duke University.
- Luis Rabelo. Becario Fulbright Panamá.

PSICOLOGÍA E INFANCIA: DEMOCRATIZACIÓN DEL ACCESO AL CONOCIMIENTO Y LA INCLUSIÓN

PSYCHOLOGY AND CHILDREN: DEMOCRATIZATION OF ACCESS TO KNOWLEDGE AND INCLUSION

JUNIO 1 DE 2018. UNIVERSIDAD DEL VALLE

Universidad del Valle y Tufts University

- Yenny Otálora. Beca Fulbright - Colciencias, 2012. Ph. D. Education, University of Massachusetts - Dartmouth.
- Hernando Fulbright Taborda. Beca Fulbright Posgrado para las Regiones, 2012. Ph. D. Developmental Science, University of Massachusetts Amherst.
- Óscar Ordoñez. Beca Fulbright - Colciencias - DNP, 2006. Ph. D. Psychology, Ball State University.
- Tatiana Rojas. Beca Fulbright Posgrado para las Regiones, 2010. Ph. D. Education, University of Connecticut.
- Diego Guerrero. Beca Fulbright - Colciencias, 2016. Ph. D. Cognitive Psychology and Psycholinguistics, University of Massachusetts, Amherst.

GESTIÓN DE SISTEMAS AGRÍCOLAS DIVERSIFICADOS PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

MANAGEMENT OF DIVERSIFIED AGRICULTURAL SYSTEMS FOR FOOD SECURITY

OCTUBRE 18 DE 2018. UNIVERSIDAD DEL VALLE

Universidad del Valle y Agrosavia

- Diego Rincón. Beca Fulbright - Colciencias - DNP, 2009. Ph. D. Entomology, Ohio State University.
- Ricardo Pérez. Beca Fulbright – Colciencias, 2013. Ph. D. Entomology, Cornell University.
- Inge Armbrrecht. Beca Fulbright para el Desarrollo Universitario, 1999. Ph. D. Entomology, University of Michigan - Ann Arbor.

EMPODERANDO MUJERES, COMUNIDADES ÉTNICAS Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD A TRAVÉS DEL EMPRENDIMIENTO

EMPOWERING WOMEN, ETHNIC COMMUNITIES AND PEOPLE WITH DISABILITIES THROUGH ENTREPRENEURSHIP

NOVIEMBRE 22 DE 2018. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

Pontificia Universidad Javeriana, B'vida, Nklusvlife, Campus Nova y University of San Francisco

- Juan Sebastián Betancourt. Beca Fulbright - Saldarriaga Concha, 2012. Maestría Business Administration & Management, Florida International University.
- Monika Hudson. Beca Fulbright Profesor Estadounidense, 2017. Business Administration. Estancia en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.
- Jimena Vergara. Beca Fulbright - Saldarriaga Concha, 2013. M.S. Industrial Design, North Carolina State University.
- Adriana Pulido. Beca Fulbright - Saldarriaga Concha, 2013. Maestría Mass Communications (Journalism), University of Florida.

73

EL CARMEN DE VIBORAL

GESTIÓN EDUCATIVA INCLUYENTE, PERTINENTE Y CON CALIDAD: FORMANDO LOS EDUCADORES PARA UNA SOCIEDAD EN TRANSFORMACIÓN

INCLUSIVE, RELEVANT AND QUALITY EDUCATIONAL MANAGEMENT: EDUCATING EDUCATORS FOR A SOCIETY IN TRANSFORMATION

FEBRERO 20 DE 2018. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Universidad de Antioquia, Universidad CES, Proantioquia y Pittsburgh University.

- Mónica Vargas. Beca Fulbright Estudiante Doctoral Colombiano, 2016. Education, George Mason University.
- Sara Múnera. Beca Fulbright para el desarrollo de las regiones petroleras, 2015. Maestría Biological Sciences, University of Pittsburgh - Main Campus.
- María Luisa Toro. Beca Fulbright - Colciencias - DNP, 2009. Maestría Health And Rehabilitation Sciences, University of Pittsburgh.
- Juan Sebastián Betancourt. Beca Fulbright - Saldarriaga Concha, 2012. Maestría Business Administration & Management, Florida International University.
- Adriana Pulido. Beca Fulbright - Saldarriaga Concha, 2013. Maestría Mass Communications (Journalism), University of Florida.

MEDELLÍN

EDUCACIÓN EN STEAM: CONECTANDO DESCUBRIMIENTOS, CREACIÓN E INNOVACIÓN

STEAM EDUCATION: CONNECTING DISCOVERIES, CREATION AND INNOVATION

MARZO 15 DE 2019, UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

Universidad Pontificia Bolivariana, Alcaldía de Medellín, Colciencias Programa Ondas, Escuelas de Verano UPB.

- Felipe Zapata. Beca Fulbright - Colciencias, 2016. Ph. D. Engineering & Applied Sciences, University of Bridgeport.
- Natalia Ariza. Beca Hubert H. Humphrey, 2017. Public Policy Analysis and Public Administration, University of Minnesota.
- Angélica Gómez. Beca Fulbright - Colciencias, 2016. Ph. D. Biological, Agricultural & Health Sciences, University of North Carolina at Chapel Hill.

IBAGUÉ

RESILIENCIA: CRISIS Y REORGANIZACIÓN

RESILIENCE: CRISIS AND REORGANIZATION

ABRIL 26 DE 2019, UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

Universidad del Tolima y CUNY University.

- Alix Camacho, Beca Fulbright Mincultura para Artistas, 2015. Maestría Social Art Practice, City College of New York of the City University of New York.
- Juan Carlos Arias. Beca Fulbright para el Desarrollo Universitario, 2010. Ph. D. Communication, University of Illinois at Chicago.
- Ángela Castillo Ardila. Beca Fulbright - Colciencias, 2015. Ph. D. Anthropology, University of California, Berkeley.



CENTRO OCCIDENTE WEST CENTRAL REGION

BOGOTÁ

DESARROLLO PARA UNA PAZ ESTABLE Y DURADERA EN COLOMBIA DEVELOPMENT FOR A STABLE AND LASTING PEACE IN COLOMBIA

OCTUBRE 11 DE 2016, PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

Pontificia Universidad Javeriana.

- Gonzalo Hernández. Beca Fulbright para Desarrollo Universitario, 2008. Ph. D. Economics, University of Massachusetts Amherst.
- Sebastián Bitar. Beca Fulbright - Colciencias - DNP. Ph. D. Political Science, American University.
- Juanita Goebertus. Beca J. William Fulbright, 2009. LLM, Harvard University.
- María Emma Wills. Beca J. William Fulbright, 1995. Ph. D. Political Science, University of Texas at Austin.
- Mauricio Alviar. Beca Fulbright - Colciencias, 1997. Ph. D. Economics, Oklahoma State University.
- Javier Corrales. Beca Fulbright U.S. Scholar, 2016. Political Science, estancia en Universidad de los Andes.

ESTUDIO DE LOS DERECHOS DE PROPIEDAD RURAL Y DEL MERCADO DE TIERRAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ TERRITORIAL STUDY OF RURAL PROPERTY RIGHTS AND THE LAND MARKET FOR THE CONSTRUCTION OF TERRITORIAL PEACE

MAYO 28 DE 2017, PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

Pontificia Universidad Javeriana, Agencia Nacional de Tierras, Centro de Investigación y Educación Popular (Cinep) y University of California, Davis.

- Tania Guzmán. Beca Hubert H. Humphrey, 2015. Desarrollo rural y agrícola, University of California - Davis.
- Óscar Eduardo Díaz. Beca Hubert H. Humphrey, 2015. Agricultural and Rural Development, Cornell University.

PESCA MARINA EN COLOMBIA: SOSTENIBILIDAD DESDE LAS PERSPECTIVAS AMBIENTAL Y DE BIENESTAR HUMANO MARINE FISHERIES IN COLOMBIA: SUSTAINABILITY FROM THE ENVIRONMENTAL AND HUMAN WELFARE STANDPOINT

NOVIEMBRE 27 DEL 2017, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Universidad de los Andes, Fundación JUSTSEA, el Instituto Alexander Von Humboldt y Stanford University

- Juan Manuel Rodríguez. Beca Fulbright - Colciencias, 2016. Candidato a Ph. D. en Biología Marina, University of North Carolina.
- Juan Camilo Cárdenas. Beca Fulbright - Laspau, 1991. Maestría en Gestión y Política de los Recursos Naturales, University of Massachusetts Amherst.

- Brigitte Baptiste. Beca Fulbright - Laspau, 1991. Maestría en Ecología, University of Florida.
- Jorge Higinio Maldonado. Beca Fulbright - Colciencias, 2000. Ph. D. Economics, Ohio State University.
- Juan Armando Sánchez. Beca Fulbright - Colciencias, 1998. Ph. D. Marine Biology, Suny at Buffalo.

EL DOCUMENTAL COMO HERRAMIENTA PARA EL CAMBIO SOCIAL Y VISIBILIDAD DE LIDERAZGOS LGBT

DOCUMENTARIES AS A TOOL FOR SOCIAL CHANGE AND VISIBILITY OF LGBT LEADERS

NOVIEMBRE 8 DE 2018, UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO

Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Organización Sentido.

- Carmen Oquendo. Beca Fulbright U.S. Scholar, 2017. Producción audiovisual, estancia en Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano.
- Mónica Pérez. Beca Fulbright Profesores universitarios en Antioquia, 2012. Ph. D. Communication, University of New Mexico.
- Marcela Sánchez. Beca Hubert H. Humphrey, 2014. Human Rights, University of Minnesota Medical Center - Fairview.
- Jairo Carrillo. Beca Fulbright Mincultura para Artistas, 2010. Maestría Fine Arts, Columbia University in the City of New York,

76

ARAUCA

DERECHOS HUMANOS: CONSTRUYENDO UN PERIODISMO PARA LA PAZ HUMAN RIGHTS: BUILDING JOURNALISM FOR PEACE.

ABRIL 28 DE 2017, UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, ORINOQUIA

Consejería Presidencial para los Derechos Humanos, Universidad Nacional de Colombia y Alcaldía de Arauca.

- Catalina Díaz Gómez. Beca J. William Fulbright, 2004. LLM, New York University.
- Alejandro Gómez Velásquez. Beca Fulbright para Desarrollo Universitario, 2012. LLM International Legal Studies, American University.
- Steven Youngblood. Becario Fulbright de Moldova - Azerbaijan. Associate Professor, Park University.

BUCARAMANGA

CIUDADES PARA TODOS: HACIA UN DESARROLLO URBANO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE

CITIES FOR ALL: TOWARDS INCLUSIVE AND SUSTAINABLE URBAN DEVELOPMENT

MARZO 14 DEL 2018, UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER

Universidad Industrial de Santander y Colegio Mayor del Rosario

- Diego Silva. Beca Fulbright - Colciencias - DNP, 2008. Urban and Regional Planning, University of Illinois At Chicago.

- Erik Vergel. Beca J. William Fulbright, 2010. Ph. D. City and Regional Planning, University of North Carolina At Chapel Hill.
- Patricia Acosta. Beca Hubert H. Humphrey, 2006. Urban and Regional Planning, Massachusetts Institute Of Technology.
- Ángela Franco. Beca Hubert H. Humphrey, 2011. Urban and Regional Planning, Massachusetts Institute Of Technology.
- Adriana Vega. Beca J. William Fulbright, 2010. Maestría Urban and Regional Planning, Cornell University.



SUR DE COLOMBIA **SOUTH OF COLOMBIA**

LETICIA

BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y DESARROLLO SOSTENIBLE: UNA MIRADA A LA REGIÓN AMAZÓNICA

BIODIVERSITY, CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT: A LOOK AT THE AMAZON REGION

NOVIEMBRE 18 DE 2016, UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Universidad Nacional de Colombia

- Germán Palacio. Beca Fulbright Investigador Visitante Colombiano, 2015. Environmental Sciences, University of Wisconsin - Madison.
- Clara Patricia Peña. Beca Fulbright para el Estudio de la Cuenca Amazónica, 1997. Maestría Ecology, Suny College of Environmental Science and Forestry.
- Saúl Ernesto Hoyos. Beca Fulbright Posgrado para las Regiones, 2009. Maestría M.S. Plant Biology, University of Missouri - St Louis.
- Luisa Fernanda Lema. Beca Ecológica OEA - Fulbright, 2004. Ph. D. Environmental Sciences, Yale University.
- Richard Wallace. Beca Fulbright U.S. Scholar, 2016. Anthropology, estancia en Universidad Nacional de Colombia.
- Paul Furumo. Beca Fulbright U.S. Student, 2016. English Teaching Assistantship, Universidad de los Andes.
- Kenneth Feeley. Beca Fulbright U.S. Scholar, 2016. Biological Sciences, Universidad Nacional de Colombia.

FOROS FULBRIGHT

FULBRIGHT FORUMS

Entre 2017 y junio de 2019, los becarios estadounidenses del programa U.S. Specialist realizaron 39 foros académicos en la institución anfitriona sobre sus áreas de experticia, a partir de la presentación de los resultados de sus investigaciones y ejercicios de docencia. Estos espacios promueven la difusión del conocimiento y el acceso a recursos internacionales.

Between 2017 and June 2019, American grantees from the U.S. Specialist program held 39 academic forums at their host institutions on their areas of expertise, to present the results of their research and teaching exercises. These spaces promote knowledge exchange and access to international resources.



CIENCIAS AMBIENTALES

ENVIRONMENTAL SCIENCES

GESTIÓN SOSTENIBLE DE CUENCAS HÍDRICAS

SUSTAINABLE MANAGEMENT OF WATER BASINS

Mark Kramer, P.E.

78

Ingeniero planificador, Cuerpo de Ingenieros del Ejército de los Estados Unidos de América.

Institución anfitriona: Universidad EAN

Febrero 17, 2017. Bogotá, D. C.

CAMBIO CLIMÁTICO Y LA POLÍTICA AMBIENTAL EN AMÉRICA LATINA

CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL POLICY IN LATIN AMERICA

Lisa Viscidi, M.A.

Directora del programa Energía, cambio climático e industrias extractivas, Inter-American Dialogue

Institución anfitriona: Universidad del Rosario

Julio 21, 2017. Bogotá, D. C.

CONCLUSIONES TALLER INTERNACIONAL DE ACTUALIZACIÓN HEC-RAS: MANEJO DE CUENCAS HÍDRICAS

CONCLUSIONS OF THE INTERNATIONAL HEC-RAS UPDATE WORKSHOP: WATER BASIN MANAGEMENT

Gibson Stanford, Ph. D.

Ingeniero hidráulico e investigador en Hydrologic Research Center - United States Army Corps of Engineers (USACE)

Institución anfitriona: Universidad EAN

Agosto 3, 2018. Bogotá, D. C.

LA GARRAPATA RHIPICEPHALUS MICROPLUS

THE RHIPICEPHALUS MICROPLUS TICK

Robert Miller, Ph. D.

United States Department of Agriculture Livestock Arthropod Pest Research

Institución anfitriona: Universidad de Antioquia

Mayo 31, 2018. Medellín

SEMINARIO INTERNACIONAL DE CONTAMINACIÓN MARINA

INTERNATIONAL SEMINAR ON MARINE POLLUTION

Penny Vlahos, Ph. D.

Profesora Asociada de Ciencias Marinas, Connecticut University

Institución anfitriona: Universidad de Cartagena

Junio 22, 2018. Cartagena

MONITOREO Y MODELACIÓN DEL AGUA EN COLOMBIA

WATER MONITORING AND MODELING IN COLOMBIA

Matthew Gribble, Ph. D.

Profesor asistente de Salud Ambiental, Emory University

Institución anfitriona: Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá

Noviembre 20, 2018. Bogotá, D. C.

DINÁMICA DE SEDIMENTOS. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN DE SISTEMAS HÍDRICOS

SEDIMENT DYNAMICS. CHALLENGES FOR WATER SYSTEMS MANAGEMENT

Andrew Wilcox, Ph. D.

Profesor asociado del Departamento de Geociencias, University of Montana

Institución anfitriona: The Nature Conservancy

Febrero 7, 2019. Bogotá, D. C.

INVESTIGACIÓN DE PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO

RESEARCH OF IMPROVEMENT PROGRAMS

Matthew Blair, Ph. D.

Profesor asociado, Department of Agricultural and Environmental Sciences, Tennessee State University

Institución anfitriona: Agrosavia

Junio 28, 2019. Mosquera, Cundinamarca

¿CÓMO DEBERÍA SER USADO EL ESPACIO EN LAS CALLES? COMPRENDIENDO LAS RELACIONES ENTRE LA MOVILIDAD, LA FORMA URBANA Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS USUARIOS DE LA BICICLETA

HOW SHOULD STREET SPACE BE USED? UNDERSTANDING THE RELATIONSHIPS BETWEEN MOBILITY, URBAN FORMS AND THE BEHAVIOR OF BICYCLE USERS

Kevin J. Krizek, Ph. D.

Professor of Transport in the Programs of Environmental Design and Environmental Studies, University of Colorado

Institución anfitriona: Universidad EAFIT

Marzo 27 de 2017

RETIRO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y LAS IMPLICACIONES PARA LAS ONG

WITHDRAWAL OF INTERNATIONAL COOPERATION AND IMPLICATIONS FOR NGOS

Susan Appe, Ph. D.

Profesora asistente de Administración Pública, Binghamton University

Institución anfitriona: Universidad Nacional de Colombia

Agosto 18, 2017. Bogotá, D. C.

80

TERRITORIO Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

TERRITORY AND PEACEBUILDING

Darshan Elena Campos, Ph. D.

Doctora en Filosofía de University of California

Institución anfitriona: Fundación para el desarrollo de Antioquia - Proantioquia

Septiembre 28 de 2017. Medellín, Antioquia

URBANISMO Y PEQUEÑAS CIUDADES

URBAN PLANNING AND SMALL CITIES

Robert Kweku Manford Jr., Ph. D.

City of Los Angeles Community Development Department

Institución anfitriona: Universidad de la Sabana

Noviembre 27, 2017. Chía, Cundinamarca

EXTENSIÓN RURAL Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ TERRITORIAL

RURAL EXTENSION AND TERRITORIAL PEACE BUILDING

Lawrence K. Yee, MBA

Miembro de junta de The Food Commons

Institución anfitriona: Universidad de Caldas

Junio 12, 2018. Manizales, Caldas

SINERGIAS PARA LA MOVILIDAD Y EL DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE EN COLOMBIA

SYNERGIES FOR MOBILITY AND SUSTAINABLE URBAN DEVELOPMENT IN COLOMBIA

Daniel A. Rodríguez, Ph. D.

Profesor de Planificación Urbana y Regional, University of California, Berkeley
Director Asociado de Institute for Transportation Studies

Institución anfitriona: Universidad del Rosario

Junio 13, 2018. Bogotá, D. C.

MIGRACIÓN, CONTROL POBLACIONAL Y DERECHOS HUMANOS EN EL DEPARTAMENTO

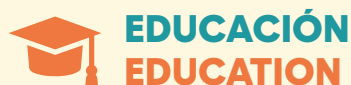
MIGRATION, POPULATION CONTROL AND HUMAN RIGHTS IN THE DEPARTMENT

Edward Carter , Ph. D.

Director y profesor de la Escuela de Comunicaciones, Brigham Young University

Institución anfitriona: Fundación Heredad Veeduría Ciudadana

Mayo 2, 2019. San Andrés Isla



HACIA UNA PEDAGOGÍA ACTIVA Y TRANSFORMATIVA PARA LA EDUCACIÓN DE POSGRADOS

TOWARDS AN ACTIVE AND TRANSFORMATIVE PEDAGOGY FOR GRAD EDUCATION

Beryl Levinger, Ph. D.

Jefa del programa de maestría de Política Pública del Middlebury Institute of International Studies

Institución anfitriona: Escuela de posgrados de Policía “Miguel Antonio Lleras Pizarro”

Julio 12, 2017. Bogotá, D. C.

FORMACIÓN PARA EL MUNDO ACTUAL: APORTES DESDE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

TRAINING FOR TODAY'S WORLD: CONTRIBUTIONS FROM THE NEW TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

Scott Brown, Ph. D.

Miembro del proyecto GlobalEd2, para promover la alfabetización científica

Institución anfitriona: Pontificia Universidad Javeriana, Cali

Noviembre 28, 2017. Cali, Valle del Cauca

LIDERAZGO EDUCATIVO

EDUCATIONAL LEADERSHIP

Clara Eugenia Amador-Lankster, Ph. D.

Director, Graduate Teacher Credentialing and M.Ed. Programs, National University, Los Ángeles, CA (Sanford College of Education)

Institución anfitriona: Universidad de los Andes

Marzo 8, 2018. Bogotá, D. C.

AMPLIANDO HORIZONTES EN LENGUA EXTRANJERA

EXPANDING HORIZONS IN A FOREIGN LANGUAGE

Lisa Marie Dorner, Ph. D.

Profesora asistente, Educational Policy at the University of Missouri-Columbia

Institución anfitriona: Universidad del Norte

Marzo 16, 2018. Barranquilla, Atlántico

EVALUACIONES DE DESEMPEÑO: QUÉ SON Y CÓMO CONSTRUIRLAS

PERFORMANCE EVALUATIONS: WHAT THEY ARE AND HOW TO BUILD THEM

Richard Shavelsoe, Ph. D.

Profesor Emérito, Stanford University

Institución Anfitriona: Universidad de los Andes

Mayo 10 de 2018, Bogotá, D. C.

MATEMÁTICAS PARA EL FUTURO PROFESOR

MATHEMATICS FOR FUTURE TEACHERS

Nancy Neudauer, Ph. D.

Profesora de la Facultad de artes y ciencias, Pacific University

Institución anfitriona: Universidad Antonio Nariño

Junio 20, 2018. Bogotá, D. C.

ESTRATEGIAS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

STRATEGIES FOR INTERNATIONALIZATION OF RESEARCH

Michael Proctor, J.D

Vicedecano de Asuntos exteriores, colegio de agricultura y ciencias de la vida, University of Arizona

Institución anfitriona: Fundación Universitaria del Área Andina

Diciembre 12, 2018. Bogotá, D. C.

EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

PEACE EDUCATION AND EDUCATIONAL POLICIES

Dale Snauwaert, Ph. D.

Profesor de University of Toledo

Institución anfitriona: Pontificia Universidad Javeriana

Septiembre 12, 2019. Bogotá, D. C.

PROFESORES Y ESTUDIANTES LIDERANDO EN LA CLASE

TEACHERS AND STUDENTS LEADING IN THE CLASS

Rebecca Dahl, M.A.

Directora ejecutiva, American Leadership Board, LLC

Institución anfitriona: Pontificia Universidad Javeriana, Cali

Febrero 15, 2019. Cali, Valle del Cauca.

INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL: UN RETO GLOBAL

COMPREHENSIVE INTERNATIONALIZATION: A GLOBAL CHALLENGE

Lawrence Berlin, Ph. D.

Director y profesor, Northeastern Illinois University

Institución anfitriona: Universidad de Santander

Septiembre 18, 2019. Bucaramanga, Santander.

USO DE LA EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

THE USE OF EVALUATION FOR LEARNING

Hua Hua Chang, Ph. D.

Profesor, Purdue University

Institución anfitriona: Universidad de los Andes

Mayo 21, 2019. Bogotá, D. C.



CIENCIA POLÍTICA POLITICAL SCIENCE

DEFICIENCIAS EN MODELOS ACADÉMICOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PREVENCIÓN DE ATROCIDADES MASIVAS CUANDO EL PASADO, PRESENTE Y FUTURO COINCIDEN: EL CASO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

DEFICIENCIES IN ACADEMIC MODELS AND PUBLIC POLICIES FOR THE PREVENTION OF MASS ATROCITIES WHEN THE PAST, PRESENT AND FUTURE COLLIDE: THE CASE OF INDIGENOUS PEOPLES

Nadia Rubaii, Ph. D.

Profesora asociada, New York State University at Binghamton University

Institución anfitriona: Universidad EAFIT

Febrero 8, 2019. Medellín, Antioquia

ROL DE LOS MILITARES EN LOS PROCESOS DE PAZ: COLOMBIA-GUATEMALA

THE ROLE OF THE MILITARY IN PEACE PROCESSES: COLOMBIA - GUATEMALA

Donald J. Planty, Ph. D.

Presidente, Planty & Associates LLC

Feria del Libro

Mayo 5, 2019. Bogotá, D. C.



ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS BUSINESS ADMINISTRATION

ESTRATEGIAS INTERNACIONALES COMPETITIVAS PARA EMPRESAS LATINOAMERICANAS

COMPETITIVE INTERNATIONAL STRATEGIES FOR LATIN AMERICAN COMPANIES

Christopher John Robertson, Ph. D.

Profesor de Negocios y Estrategias Internacionales, Northeastern University

Institución anfitriona: Universidad del Rosario
Junio 14, 2017. Bogotá, D. C.

EMPRENDIMIENTO COMO MENTALIDAD

ENTREPRENEURSHIP AS A MENTALITY

Craig Zamarly, MBA
Profesor, Universidad Estatal de Kent
Institución anfitriona: Universidad Autónoma de Bucaramanga
Mayo 22, 2018. Bucaramanga, Santander

TALLER EN EMPRENDIMIENTO DIGITAL

DIGITAL ENTREPRENEURSHIP WORKSHOP

Jhon Jatta, Ph. D.
Steelwater Consulting, Chief Consulting Officer
Institución anfitriona: Corporación Universitaria Minuto de Dios
Noviembre 29 y 30, 2019. Pereira, Risaralda



DENSIDAD KERNEL

ON SHAPE CONSTRAINED KERNEL DENSITY ESTIMATION

Christopher Parmeter, Ph. D.
Profesor asociado, University of Miami
Institución anfitriona: Universidad EAFIT
Mayo 17, 2019. Medellín, Antioquia

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMPUTACIÓN



INFORMATION AND COMPUTING TECHNOLOGIES

USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS

USE AND APPROPRIATION OF ICTS IN EDUCATIONAL PRACTICES

Margaret Albers, Ph. D.
Profesora de Lenguaje y Alfabetización, Facultad de Educación, Georgia State University
Institución anfitriona: Computadores para Educar
Agosto 18, 2017. Bogotá, D. C.

¿CÓMO HACER INVESTIGACIÓN?

HOW TO CONDUCT RESEARCH?

Jeanna Matthews, Ph. D.
Profesor asociado, Clarkson University
Instituciones anfitrionas: Universidad del Valle y Universidad de los Andes
Marzo 29, 2019. Cali, Valle del Cauca

IMPLEMENTACIÓN DE UNA NUEVA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN BIOINFORMÁTICA
IMPLEMENTATION OF A NEW LINE OF RESEARCH IN BIOINFORMATICS

Rachel Schwartz, Ph. D.

Profesora, University of Rhode Island

Institución anfitriona: Universidad de la Sabana

Junio 6, 2019. Chía, Cundinamarca

 **INGENIERÍA**
ENGINEERING

**EXPERIENCIA EN LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN FABRICACIÓN DE
PIEZAS AERONÁUTICAS CON MATERIALES COMPUESTOS**

**EXPERIENCE IN KNOWLEDGE TRANSFER IN THE MANUFACTURE OF AERONAUTICAL
PARTS WITH COMPOSITE MATERIALS**

Ronald Sterkenburg, Ph. D.

Profesor de aviación y tecnología del transporte, Purdue University

Institución anfitriona: Universidad del Valle

Mayo 10, 2019. Cali, Valle del Cauca

 **ARTES**
ARTS

LAS MENTIRAS VERDADERAS DE LA FOTOGRAFÍA

THE TRUE LIES OF PHOTOGRAPHY

Stella Johnson, Ph. D.

Profesora adjunta de fotografía del Instituto de Arte de Boston, Lesley University

Institución anfitriona: Universidad de Antioquia

Marzo 13, 2018. Medellín, Antioquia

LA DEMOCRATIZACIÓN DE LAS IDEAS EN EL MUSEO

DEMOCRATIZATION OF IDEAS IN THE MUSEUM

Polly McKenna-Cress, MFA

Chief Engagement Officer, Please Touch Museum

Institución anfitriona: Maloka

Marzo 3, 2019. Bogotá, D. C.

CUERPOS, RESISTENCIAS Y PERFORMANCES: EXPERIENCIAS SITUADAS

BODIES, RESISTANCES AND PERFORMANCES: SITUATED EXPERIENCES

Doris Difarnecio, M.S.

Fortaleza de la Mujer Maya A.C. – FOMMA

Institución anfitriona: Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano

Marzo 7, 2019. Sabaneta, Antioquia.

PRIMER TEDxFULBRIGHT EN AMÉRICA LATINA

THE FIRST TEDxFULBRIGHT IN LATIN AMERICA

El evento se realizó en el marco de la celebración de los 60 años del Programa Fulbright en Colombia, con la participación de siete exbecarios. Cada uno presentó una charla acorde su experticia, con el fin de inspirar a jóvenes y profesionales colombianos para que conocieran cómo, incluso a partir de pequeñas acciones, se pueden generar iniciativas que impacten a una comunidad, una ciudad o a todo un país, de acuerdo con la finalidad del Programa Fulbright de formar líderes con compromiso social que trabajen por el desarrollo de sus comunidades.

The event was held within the framework of the celebration of the 60th anniversary of the Fulbright Program in Colombia, with the participation of seven former grantees. Each one gave a talk according to their experience in order to inspire young and professional Colombians to see how even small actions give rise to initiatives that impact a community, a city or an entire country. The First TEDxFulbright was held in line with the purpose of the Fulbright program: to train leaders with social commitment who work for the development of their communities.

86



Conferencistas TEDxFulbright: (izq. - der.) Ryan Bart, Claudia Barón, Adriana Gaviria Duque, directora ejecutiva de Fulbright Colombia; Juanita Goebertus, Ricardo Corredor, Alex Fattal, Rodrigo Mezú, Brigitte Baptiste

RICARDO CORREDOR

Director Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, sede Caribe
Beca J. William Fulbright, 1997. Maestría en Ciencias Sociales, The New School
Charla «El otro lado de Gabo» / *Talk: "The other side of Gabo"*

CLAUDIA BARÓN

Directora de la Fundación Capi Barón
Beca Fulbright de estudios culturales para comunidades afrodescendientes e indígenas, 2009. Maestría en Gestión de Aguas, Humedales y Recursos Marinos, University of South Florida
Charla «Derribando barreras culturales» / *Talk: "Bringing down cultural barriers"*

ALEX FATTAL

Profesor asistente del Departamento de Cine, Video y Medios de Penn State University
Beca Fulbright Estudiante Estadounidense, 2007. Universidad ICESI
Charla «Un diálogo de visiones» / *Talk: "A dialogue of visions"*

RYAN BART

Beca Fulbright Asistente a la Enseñanza del Inglés, 2012. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
Charla «Ciudad Bolívar mágica» / *"Magical Ciudad Bolivar"*

RODRIGO MEZÚ

Oficial de la Fuerza Aérea Colombiana
Beca Fulbright para Líderes Afrodescendientes, 2010. Maestría en Asuntos Públicos. Old Dominion University
Charla «Procesos de paz: el poder invisible de los militares» / *"Peace processes: the invisible power of the military"*

JUANITA GOEBERTUS

Representante a la Cámara por Bogotá
Beca J. William Fulbright, 2009. Maestría en Leyes, Harvard University
Charla «En defensa del optimismo» / *Talk: "In defense of optimism"*

BRIGITTE BAPTISTE

Directora del Instituto Alexander Von Humboldt
Beca Fulbright - Laspau, 1991. Maestría en Ciencias Biológicas, Agrícolas y Salud. University of Florida
Charla «Decisiones en la incertidumbre: el reto de la ciencia y la política» / *"Decisions amidst uncertainty: the challenge of science and politics"*



AGENTES DE CAMBIO
AGENTS OF CHANGE

Conozca nuestros becarios Fulbright, cohortes 2017 a 2019
Meet our Fulbright Grantees - cohorts 2017 to 2019

BECARIOS COLOMBIANOS COLOMBIAN GRANTEES

2017

BECA FULBRIGHT PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL FULBRIGHT GRANT FOR AGRICULTURAL AND RURAL DEVELOPMENT

Jhony Armando Benavides Bolaños

Maestría
Agricultural Engineering
Pennsylvania State University

Alejandro Gil Aguirre

Maestría
Agronomy
Pennsylvania State University

Johann Shocker Restrepo Rubio

Maestría
Agronomic Engineering
Pennsylvania State University

Lina Marcela Tami Barrera

Maestría
Economy
Pennsylvania State University

BECA FULBRIGHT - COLCIENCIAS FULBRIGHT - COLCIENCIAS GRANT

Esteban Vargas Bernal

Doctorado
Applied Mathematics
Ohio State University

Iván Emilio Montenegro Perini

Doctorado
Social Anthropology
University of California - Davis

Paola Andrea Reyes Caldas

Doctorado
Agriculture
University of California - Davis

Diana Obregón Corredor

Doctorado
Agronomical Engineer
Cornell University

Jorge Luis Rico

Doctorado
Engineering
Colorado State University

Diego Roberto Martínez Pineda

Doctorado
Engineering
North Carolina State University

Alejandro Montoya Castaño

Doctorado
Economista
University of Illinois at Urbana-Champaign

Camilo Andrés Riaño Ríos

Doctorado
Engineering
University of Illinois at Urbana-Champaign

Jorge Alberto Mantilla Barreto

Doctorado
Criminal Justice
University of Illinois at Chicago

Juliana Vélez Gómez

Doctorado
Biology
Northern Illinois University

Daniel Gómez Mazo

Doctorado
Human Rights
University of California - Los Angeles

Carolina Velandia Hernández

Doctorado
Public Polic
Drexel University

Francisco Alfonso Galvis López

Doctorado
Structural Engineering
Stanford University

Anamaría Sagre Barbosa

Doctorado
Language Teaching
University of Arizona

Cindy Andrea Nieto Veloza

Doctorado
Agricultural and Health Science
University of Tennessee

Nicolás Amín Hazzi Campo

Doctorado
Biology
George Washington University, The

Juan Fernando De La Hoz Gómez

Doctorado
Computer Science
University of California - Los Angeles

Diego Alejandro Melo Ascencio

Doctorado
Geography
Northeastern Illinois University

BECA FULBRIGHT - SENA
FULBRIGHT - SENA GRANT

Wilson Ramón Hernández Parraci

Maestría
Licenciado en Lenguas Modernas
Northern Illinois University

Julián René Cuéllar Buritica

Maestría
Engineering
Southern Illinois University Carbondale

Juan Pablo Prado Otero

Maestría
Educational Technology
Southern Illinois University Carbondale

Fredy Alonso Roa Huertas

Maestría
Education
University of Kansas

Paula Andrea Bedoya Cuadros

Maestría
Language Teaching
Brigham Young University

Claudia Patricia Jiménez

Maestría
Teaching English
University of Northern Iowa

Etna Milena Sánchez Castelblanco

Maestría
Biology
Georgia State University

Andrés Julián Valencia Osorio

Maestría
Information Technology
Chapman University

José Audberto Torres Riascos

Maestría
Engineering
Oklahoma State University

BECA J. WILLIAM FULBRIGHT
J. WILLIAM FULBRIGHT GRANT

Daniel Quiroga Ángel

Maestría
Political Science
New York University

Santiago Wills Pedraza

Maestría
Literature
New York University

Gustavo Alfredo Peralta Figueredo

Maestría
International Taxation
University of Chicago

Juanita Esguerra Rezk

Maestría
International Relations
University of Notre Dame

BECA FULBRIGHT PARA LÍDERES
AFRODESCENDIENTES
GRANT FOR AFRO-DESCENDANT
LEADERS

Carlos Alberto Mendoza Santos

Maestría
Engineering
University of Nebraska At Omaha

Whitney Stefanny Córdoba Grueso

Maestría
Public Health
Indiana University Bloomington

Claudia Patricia Murillo

Maestría
Structural Engineering
University at Buffalo

BECA FULBRIGHT - SILDARRIAGA
CONCHA
FULBRIGHT - SILDARRIAGA
CONCHA GRANT

Mauricio Ayala Roa

Maestría
Financial Regulation Process
Columbia University In The City Of New York

BECA ESTUDIANTE DOCTORAL
COLOMBIANO
COLOMBIAN VISITING
RESEARCHER GRANT

Andrea León Parra

I&D
Environmental Sciences
Rutgers, The State University of New Jersey

Ana María Valencia López

I&D
Chemical Engineering
University of California, Berkeley

Camilo Andrés Valencia Gómez

I&D
Civil Engineering
Purdue University

Danny de Jesús Illera Perozo

I&D
Materials Science
University of South Florida

David Alejandro Sánchez Núñez

I&D
Biology
Louisiana State University

Deyler Rafael Castilla Caballero

I&D
Chemical Engineering
University of Wisconsin–Madison

Edwin Andrey Duque Loaiza

I&D
Computer Science
Stanford University

Janeth Pérez García

I&D
Epidemiology
Emory University

Juan David Reina Roza

I&D
Engineering Technology
Massachusetts Institute of Technology

Luzkarime Calle Díaz

I&D

Education

University of Missouri–St. Louis

Nury Nathalia Olaya Galán

I&D

Virology

University of California, Berkeley

Raúl Esteban Jiménez Mejía

I&D

Physical Sciences

University of Wisconsin–Milwaukee

Rodrigo Hernández Carrillo

I&D

Civil Engineering

New Mexico Institute of Mining and Technology

Tania Fernanda Santos Santos

I&D

Environmental Engineering

Colorado State University

Willington Jaime Arcos Legarda

I&D

Mechanical Engineering

Indiana University–Purdue University Indianapolis

**BECA INVESTIGADOR VISITANTE
COLOMBIANO
COLOMBIAN VISITING SCHOLAR
GRANT**

Carlos Javier Almeciga Díaz

I&D

Cell and Molecular Biology

National Center for Advancing Translational Sciences, National Institutes of Health

Catalina Muñoz

I&D

History

Rutgers, The State University of New Jersey

Esteban García Tamayo

I&D

Materials Science

Cornell University

Miguel Bernal

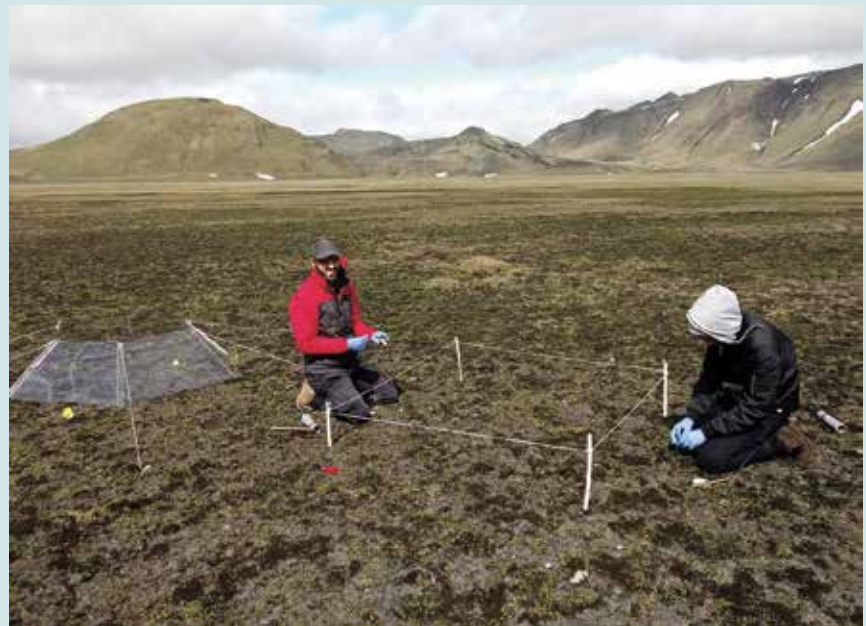
I&D

Acoustics

Mayo Clinic in Rochester, Minnesota



Ana Isabel Chaparro. Beca Ruta de la Innovación Fulbright – Innpulsa. Maestría – Business Management. Columbia University in the City of New York



Alejandro Salazar. Beca Fulbright – Colciencias. Doctorado – Ecology. Purdue University



Álvaro Hernández Rodríguez. Beca Fulbright – MinCultura para Artistas. Doctorado – Fine Arts. University of California Davis

2018

Natalia Hoyos Botero

I&D
Geography
University of Vermont

Nelvia Victoria Lugo

I&D
Social Psychology
New York University

BECA HUBERT H. HUMPHREY HUBERT H. HUMPHREY GRANT

Natalia Ariza Ramírez

I&D
Public Policy Analysis and Public Administration
University of Minnesota

BECA FULBRIGHT PROFESOR COLOMBIANO DE INGLÉS FOREIGN LANGUAGE TEACHING ASSISTANT (FLTA) GRANT

Carolina García Díaz

Docencia
Education
Lewis & Clark College (Portland, Oregon)

Jozef Bryan Rodríguez Bohórquez

Docencia
Education
Pacific University (Forest Grove, Oregon)

Lizeth Andrea Martínez Burgos

Docencia
Education
Gardner-Webb University

Elvia Jimena Alviar Rueda

Docencia
Education
Juniata College (Huntingdon, Pensilvania)

Ángela Patricia Velásquez

Docencia
Education
Ferrum College (Ferrum, Virginia)

BECA FULBRIGHT MINTIC DE ALTO NIVEL EN TI FULBRIGHT - MINISTRY OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES GRANT, HIGH LEVEL OF IT

Samuel Sabogal Pardo

Maestría
Software Engineering
Carnegie Mellon University

Ana María Cárdenas Gasca

Maestría
Human Computer Interaction
University of Michigan

Juan Camilo Lozano Carrillo

Doctorado
Computer Science
University of Texas, Dallas

Santiago Carvajal Torres

Maestría
Science in Information Security
Carnegie Mellon University

Carlos Iván Torres Arias

Doctorado
*Management Information Systems
Concentration*
Washington State University

Liliana Paola Salas Niño

Doctorado
Information Science
University of Arizona

Diego Andrés Sierra Huertas

Maestría
Arts in Learning, Design and Technology
Stanford University

Santiago Jiménez Leudo

Doctorado
Robotics
University of California, Santa Cruz

Laura Goyeneche

Maestría
Public Policy and Management
Carnegie Mellon University

Jhon Alexander Bueno Vesga

Doctorado
Computer Science
University of Missouri, Columbia

BECA FULBRIGHT COLCIENCIAS FULBRIGHT - COLCIENCIAS GRANT

Carlos Alejandro Acosta Buelvas

Doctorado
Civil Engineering
University of Texas, Austin

Camilo Andres Alfonso Cuta

Doctorado
Biological Science
Virginia Polytechnic Institute and State
University

Juan Pablo Alvarado Franco

Doctorado
Civil Engineering
Texas A&M University

Andres Arias Rosales

Doctorado
Carnegie Mellon University
Mechanical Engineering

Cindy Giselle Azuero Pedraza

Doctorado
Industrial engineering
Georgia Institute of Technology

Andrea Geraldine Beltrán Lizarazo

Doctorado
Sociology
Boston University, Graduate School of
Arts & Sciences

Andrés Felipe Beltrán Pulido

Doctorado
Electrical and Computer Engineering
Purdue University

Hans Walter Cabra Hernández

Doctorado
*Educational Leadership and Policy
Studies*
University of Vermont

Andrés Felipe Caicedo Berdugo

Doctorado
*Law, Human Rights, Anti-discrimination
Law*
University of California, Los Ángeles

Gabriela Córdoba Vivas

Doctorado
Art and Multimedia
University at Buffalo

Pedro Guillermo Feijoo García

Doctorado
Human-Centered Computing
University of Florida

María Alejandra García Otero

Doctorado
Community Sustainability
Michigan State University

Santiago Giraldo Cárdenas

Doctorado
Atmospheric and Oceanic Sciences
University of California, Los Angeles

Lizette Yamile Pizza Becerra

Doctorado
Psychology
Boston University, Graduate School of Arts & Sciences

Óscar Fernando Guzmán Rey

Doctorado
Earth Systems Science
Florida International University

Jaime Landínez Aceros

Doctorado
Anthropology
Stanford University

Luis David Lizcano Sandoval

Doctorado
Doctorate in Marine Sciences
University of South Florida, Tampa

Sebastian López Restrepo

Doctorado
Structural Engineering
University at Buffalo

Margarita María Martínez Osorio

Doctorado
Latin American and Caribbean History
Indiana University, Bloomington

Juliana Mira Hernández

Doctorado
Molecular Cellular Integrative Physiology
University of California, Davis

Gloria Johana Morales Osorio

Doctorado
Spanish
University of Wisconsin, Madison

Daniel Muñoz Escudero

Doctorado
Molecular, Cellular, and Developmental Biology
University of Colorado at Boulder

Francisco Muñoz Prado

Doctorado
Industrial Engineering
Purdue University

Gustavo Adolfo Pérez Sarabia

Doctorado
Computer Science
University of Massachusetts, Amherst

Nidia Consuelo Sanchez Bautista

Doctorado
Organizational, Leadership, Policy, and Development: Comparative and International Development Education (CIDE)
University of Minnesota, Twin Cities

Luisa María Rojas Valencia

Doctorado
Clinical Translational Science
University of Arizona

Carolina Sánchez

Doctorado
Spanish Literature and Culture
Rutgers, The State University of New Jersey

Natalia Elvira Poveda Rey

Doctorado
Nutrition and Health Sciences
Emory University

Óscar Andes Piedrahita Rivera

Doctorado
Philosophy
Purdue University

Christian David Vasquez Infante

Doctorado
Spanish and Portuguese
Northwestern University

Diego Fernando Manco Berrio

Doctorado
Mathematics
University of Oregon, Eugene

Santiago López Álvarez

Doctorado
Political Science
Rice University

Daniel Fernando Garzón Maldonado

Doctorado
Philosophy
Boston College, Morrissey College of Arts and Sciences

Maria Isabel Olivero Acosta

Doctorado
Medicinal Chemistry and Molecular Pharmacology
Purdue University

Carlos Antonio Mesa Guerra

Doctorado
Political Economy
Cornell University

Estefanía Salgado Jauregui

Doctorado
Geological Sciences
University of Texas, Austin

Ricardo José Salas Díaz

Doctorado
Economics
University of Massachusetts, Amherst

Cindy González Rodríguez

Doctorado
Marine Ecology
Florida International University

BECA FULBRIGHT LÍDERES AFRODESCENDIENTES GRANT FOR AFRO-DESCENDANT LEADERS

93

Sandra Patricia Cordoba Rentería

Maestría
Mechanical Engineering
Purdue University

Shelly Sulaicka Mclean Bent

Doctorado
Education Policy
Indiana University, Bloomington

BECA FULBRIGHT MINCULTURA PARA ARTISTAS FULBRIGHT – MINISTRY OF CULTURE GRANT FOR ARTISTS

Camilo Eduardo Aguirre Vaca

Maestría
Arts
Minneapolis College of Art and Design

Daniel Gonzalo Jiménez Quiroz

Maestría
Arts Administration and Policy
School Art Institute of Chicago



Ana María Valencia. Beca Fulbright Estudiante Doctoral Colombiano. Chemical Engineering. University Of California, Berkeley

BECA FULBRIGHT PASAPORTE A LA CIENCIA
FULBRIGHT PASSPORT TO SCIENCE GRANT

Carolina Cuesta Hincapie

Doctorado
Quality education from Science, Technology and Innovation (CTel)
 Purdue University

Jenny Marcela Melo Velasco

Doctorado
Sociology
 U of Missouri-Columbia - Graduate School

Nataly Obando Rozo

Doctorado
Education
 University of Illinois at Chicago

Wilderson Alfonso Medina Barón

Doctorado
Ecology
 Duke University

Stephanye Zarama-Alvarado

Doctorado
Bioeconomy
 University of Massachusetts

Jaime Eduardo Garzón Alfonso

Doctorado
Sustainable agricultural production systems
 University of Florida - Graduate School

Rodrigo Buitrago Tello

Doctorado
Sustainable energy
 North Carolina State U - Graduate School

Camilo Torres Pardo

Doctorado
Sustainability of water resources
 Purdue University

Grace Paola Carreño Flórez

Doctorado
Public health
 U of Pittsburgh - School of Medicine

Nathalia Diaz Vallejo

Doctorado
Sustainable energies
 U of Central Florida - Graduate School



Andrea León. Beca Fulbright Estudiante Doctoral Colombiano. Environmental Sciences. Rutgers, The State University Of New Jersey



Andrés Beltrán Pulido. Beca Fulbright – Colciencias. Doctorado - Electrical and Computer Engineering. Purdue University

Alejandra Paola Marin Buitrago
Doctorado
Society
University of Illinois at Chicago - Graduate College

Valentina Chegwin Dugand
Doctorado
Health
Columbia U - School of Social Work

Luis Ángel Porto Hernández
Doctorado
Renewable energies - Biomass
Florida State U - Graduate Studies

César Andrés Acevedo Triana
Doctorado
Neuroscience
University of Alabama

Sebastián Dueñas Ocampo
Doctorado
Environmental Sciences
U of Colorado--Boulder - Graduate School

María del Pilar Ramírez Restrepo
Doctorado
Society - History
U California Santa Barbara

John Alexander Gómez Mahecha
Doctorado
Bioeconomy
Georgia State U - Graduate Division

Julián Fernández Mejía
Doctorado
Economy-Society
Rutgers University, New Brunswick
Economics

Leonor Villaveces Franco
Doctorado
Social studies
University of Oregon

Sebastián Tobón Palma
Doctorado
Politic science
University of Illinois at Chicago - Graduate College

Laura Marcela Quintero Silva
Doctorado
Public health
University of Illinois at Urbana-Champaign

Miguel Roberto Campos Murcia
Doctorado
Urban Planning
Georgia Inst of Technology - Graduate School

Carlos Javier Obando Gamboa
Doctorado
Civil Engineering
Arizona State University

Andrés Felipe Mesa Valencia
Doctorado
Food
University of Missouri-Columbia

**BECA FULBRIGHT SALDARRIAGA
CONCHA
FULBRIGHT - SALDARRIAGA
CONCHA GRANT**

Yeimy Maritza Medina González
Maestría
Master of Applied Linguistics (TESOL)
Michigan State University

**BECA J. WILLIAM FULBRIGHT
J. WILLIAM FULBRIGHT GRANT**

Julieth Gómez Durán
Maestría
Biomedical Engineering
University of Florida

Diana Carolina Moreno Pabón
Maestría
LLM Program
Columbia University, Law School

**BECA FULBRIGHT ESTUDIANTE
DOCTORAL COLOMBIANO
COLOMBIAN VISITING
RESEARCHER GRANT**

Marta Carolina Ibarra Ávila
I&D
Educational Administration
University of Michigan

Johan Manuel Calderón Rodríguez
I&D
Ecology
University of Georgia

Cristian Camilo Castellanos Rodríguez
I&D
Data Mining and Big Data
Rensselaer Polytechnic Institute

Jair Fernando Fajardo Rojas
I&D
Chemical Engineering
Colorado School of Mines

Víctor Manuel Fontalvo Morales
I&D
Energy Conservation
The University of Alabama in Huntsville

Fabio Andrés Gómez de los Ríos
I&D
Actuarial Science
The University of Iowa

Silvia Carolina Moreno Trillos
I&D
Computer Science
University of Southern Florida

Irina Patricia Tirado Ballestas
I&D
Environmental Sciences
Center for Forest Disturbance Science -
United States Department of Agriculture

Amalia Rodríguez Valencia
I&D
Economics
University of Maryland

Laura Manrique
I&D
Civil Engineering
University of Nebraska, Lincoln

Silvia Tibaduiza Sierra
I&D
Psychology
Duquesne University

**BECA FULBRIGHT INVESTIGADOR
VISITANTE COLOMBIANO
COLOMBIAN VISITING SCHOLAR
GRANT**

Hernán Darío Benítez Restrepo
I&D
Electronic Engineering
University of Texas at Austin

**Alexis Hjalmar Alberto de Greiff
Acevedo**
I&D
*History, Latin America & Caribbean
History*
City University of New York

Abraham Uriel Zapata Múnera
I&D
Biomedical Engineering
Texas A&M University

Jaime Hernández García
I&D
Urban Studies
University of Missouri - Kansas City

Carlos Andrés Manrique Ospina
I&D
Social Sciences
Harvard University

Andrés Darío Pantoja Bucheli
I&D
Electrical Engineering
The Ohio State University

Beatriz Parra Patiño
I&D
Infectious Disease
Johns Hopkins University School of Medicine

Sergio Raúl Rivera Rodríguez
I&D
Solar And Wind Energy
University of Florida

Homero Gabriel San Juan Vergara
I&D
Biomedical Sciences
Nationwide Children's Hospital

**BECA FULBRIGHT PROFESOR
COLOMBIANO DE INGLÉS
FOREIGN LANGUAGE TEACHING
ASSISTANT (FLTA) GRANT**

Brenda Rocío Barreiro
Docencia
Education
Salve Regina University

Ana María Cifuentes
Docencia
Education
St. Mary's College of Maryland

Daniel Esteban Espitia
Docencia
Education
Ursinus College

Johnatan Londoño
Docencia
Education
Lewis & Clark College

Juan Carlos Ruíz
Docencia
Education
University of Scranton

2019

BECA FULBRIGHT - COLCIENCIAS FULBRIGHT - COLCIENCIAS GRANT

María Paula Ángel Arango
Doctorado
Law
University of Washington

Rafael de Jesús Castillo Sierra
Doctorado
Electrical Engineering
University of Wisconsin, Madison

Andrés Felipe Castro Mendez
Doctorado
Materials Science and Engineering
Georgia Institute of Technology

Jesús Alejandro García Aguilera
Doctorado
Environmental Science, Policy, and Management
University of California, Berkeley

Diana Isabel Güiza Gómez
Doctorado
Political Science and Peace Studies
University of Notre Dame

Laura Liévano
Doctorado
Social Welfare
University of California, Los Angeles

Manuel Fernando Moscoso Rojas
Doctorado
Political Science
Brown University

Camila Páez Bernal
Doctorado
Political Science
Arizona State University

María Mónica Parada
Doctorado
Political Science
University at Albany

Juan Camilo Paz Roa
Doctorado
Industrial Engineering
Purdue University

Carlos Andrés Quintero Peña
Doctorado
Computer Science
Rice University

Nicolas Riveros Medelius
Doctorado
Education
Harvard University

Luis Fernando Rodríguez García
Doctorado
Electrical and Computer Engineering
University of Utah

Stephania Sandoval Arango
Doctorado
Entomology
Pennsylvania State University

Elkin Alexander Tenorio Moreno
Doctorado
Biology
City University of New York

Tomás Valencia Zuluaga
Doctorado
Industrial Engineering and Operations Research
University of California, Berkeley

Daniel Vásquez Vega
Doctorado
Juridical Sciences
University of Minnesota Twin Cities

Wendy Andrea Valencia Montoya
Doctorado
Organismic and Evolutionary Biology
Harvard University

Gladys Josefina Zubiría
Doctorado
Political Science
Rice University

**BECA FULBRIGHT PARA LÍDERES
INDÍGENAS
GRANT FOR INDIGENOUS LEADERS**

Omar Efren Aza Fuelantala

Maestría
Agricultural and Resource Economics
University of Tennessee, Knoxville

**BECA RUTA DE LA INNOVACIÓN
FULBRIGHT – INNPULSA
FULBRIGHT – INNPULSA ROADMAP
TO INNOVATION GRANT**

Asmett Barrios Morales

Maestría
Technology Leadership and Innovation
Purdue University

Gina Marcela Bobadilla Torres

Maestría
*Innovation Management &
Entrepreneurship*
Temple University

Carlos Andrés Carazo Posada

Maestría
Entrepreneurship in Applied Technologies
University of South Florida, Tampa

Alejandro Cardona Vélez

Maestría
Management of Technology
New York University

Álvaro Ernesto Carmona Ruiz

Maestría
Technology Innovation
University of Washington

Ana Isabel Chaparro Garzón

Maestría
Technology Management
Columbia University

Daniel Guillermo Dorado Navarrete

Maestría
Management
University of Florida

Sebastián Osorio Agudelo

Maestría
Business Analytics
University of Texas, Austin

Javier Andrés Ospina Villa

Maestría
Learning and Organizational Change
Northwestern University

Diana Mercedes Ramírez Guzmán

Maestría
International Development Policy
Duke University

Andrea Carolina Rojas Rozo

Maestría
Law
Duke University

David Sierra Navarro

Maestría
*Information Systems and Operations
Management*
University of Florida

Jerónimo Trujillo Vásquez

Maestría
*Innovation Management &
Entrepreneurship*
Temple University

Elisa Uribe Sanín

Maestría
*Business Analytics and Information
Management*
Purdue University

Daniel Vallejo Martelo

Maestría
Public Policy
University of Chicago

**BECA FULBRIGHT PARA LÍDERES
AFRODESCENDIENTES
GRANT FOR AFRO-DESCENDANT
LEADERS**

Jennifer García Caicedo

Maestría
*Human Resources and Industrial Rela-
tions*
University of Minnesota, Twin Cities

Andry Yulieth González Meza

Maestría
Urban Planning Policy
University of Illinois, Chicago

Cindy Paola Hawkins Rada

Maestría
Law
University of Georgia

**BECA FULBRIGHT - MINTIC DE ALTO
NIVEL EN TI
FULBRIGHT - MINISTRY
OF INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGIES
GRANT, HIGH LEVEL OF IT**

Gonzalo Andrés Barrera Rivera

Maestría
Media and Information
Michigan State University

Johan Manuel de Aguas Pérez

Maestría
Statistics
Michigan State University

Charic Daniel Farinango Cuervo

Maestría
Computer Science
University of Illinois, Chicago

Juan David Martínez Gordillo

Maestría
Interdisciplinary Data Science
Duke University

Lina María Quiceño Bejarano

Maestría
*Business Analytics/MS in Management
Information Systems*
University of Illinois, Chicago

Andrea Cristina Zapata Delgado

Maestría
Computer Science
Purdue University

**BECA FULBRIGHT - PASAPORTE A
LA CIENCIA
FULBRIGHT PASSPORT TO SCIENCE
GRANT**

Natalia Acevedo Guerrero

Maestría
Bioethics
University of Pittsburgh

Marcela Aguinaga Arcón

Maestría
International Development Studies
George Washington University

Carlos Augusto Bautista Isaza

Doctorado
Electrical and Computer Engineering
Virginia Polytechnic Institute and State
University

Jhon Kelly Bonilla Aranzales
 Doctorado
Political Science
 University of Missouri, Columbia

Andrés Felipe Bonilla Gutiérrez
 Doctorado
Biomedical Sciences
 Colorado State University

Ana Guadalupe Cienfuegos Silvera
 Doctorado
Social and Cognitive Psychology
 University of Nebraska, Lincoln

Juan Sebastián Durán Ahumada
 Doctorado
Population Biology, Ecology and Evolution
 Emory University

Lina Fernanda Garcés Dávila
 Doctorado
Policy Studies
 University of Kansas

David Andrés Gómez Fajardo
 Maestría
Law
 Harvard University

Anamaría Morales Álvarez
 Doctorado
Biomedical Sciences
 University of Central Florida

Gustavo Enrique Niño Chaparro
 Maestría
Agriculture and Applied Economy
 University of Illinois, Urbana-Champaign

Viviana María Oquendo Patiño
 Doctorado
Public Policy
 Oregon State University

Juan Sebastián Osorio Valencia
 Maestría
Public Health
 University of Washington

Jhon Jairo Quiñones Cortés
 Doctorado
Technology
 Purdue University

Jorge Mario Ramírez Orrego
 Maestría
Electrical Engineering
 Ohio State University

José Miguel Ramírez Vergara
 Maestría
Engineering Technology
 Purdue University

Juan Felipe Rodríguez Rueda
 Doctorado
Mechanical Engineering
 Colorado State University

Juliana Veléz Duque
 Maestría
Climate and Society
 Columbia University

Daniel Uriel Ventura Cáceres
 Doctorado
Educational Policy and Leadership
 University at Albany

**BECA FULBRIGHT - SALDARRIAGA
 CONCHA
 FULBRIGHT - SALDARRIAGA
 CONCHA GRANT**

José Pedro Mora Ortíz
 Maestría
Geology and Geophysics
 University of Oklahoma, Norman

**BECA FULBRIGHT - PROFESOR
 COLOMBIANO DE INGLÉS
 FOREIGN LANGUAGE TEACHING
 ASSISTANT (FLTA) GRANT**

Ana María González
 Docencia
Education
 The College of Wooster

Luis Ángel Pajaro
 Docencia
Education
 Amherst College

Sarah Romero
 Docencia
Education
 The University of Scranton

Lucy Ruales
 Docencia
Education
 Wilson College

María Fernanda de la Espriella
 Docencia
Education
 Alfred University

**BECA FULBRIGHT - ESTUDIANTE
 DOCTORAL COLOMBIANO
 COLOMBIAN VISITING
 RESEARCHER GRANT**

María Clara Alcalá Orozco
 I&D
Environmental Toxicology
 Harvard University

Mónica Lucía Angulo Bedoya
 I&D
Environmental Sciences
 The Field Museum The University of
 Chicago

Ángela María Cortés
 I&D
Ecology
 University of Florida

Jorge Luis Gallego Zapata
 I&D
Environmental Toxicology
 University of Connecticut

William Mauricio García Fera
 I&D
Civil Engineering
 University of Texas, Arlington

Mabel Cristina González Montoya
 I&D
Chemistry
 University of California, San Diego

Saúl Ernesto Hoyos Gómez
 I&D
Botany
 Ohio University - Missouri Botanical
 Garden

Camilo Loaiza Gómez
 I&D
Conservation Biology
 University of Massachusetts

Andrés Arturo Peña Galindo
 I&D
International Relations
 American University

Natalia Quiroz Molinares
 I&D
Neuropsychology
 Massachusetts General Hospital

Andrés Felipe Rivera Triviño
 I&D
Political Economy
 The University of Chicago

**BECA FULBRIGHT - INVESTIGADOR
VISITANTE COLOMBIANO
COLOMBIAN VISITING SCHOLAR
GRAN**

Henry Arguello Fuentes

I&D
Electrical Engineering
Stanford University

Lyda Raquel Castro García

I&D
Biological Research
University of California, Santa Cruz

Margarita María Correa Ochoa

I&D
Molecular Biology
The Wadsworth Center, New York State
Department of Health

Mónica María del Valle Idarriaga

I&D
Caribbean Studies
United States Naval Academy

Igor Dimitri Forero

I&D
Invertebrate Zoology
University of California-Riverside

Alba Lucy Guerrero

I&D
Education
Western Oregon University

Viviana Raquel Güiza Arguello

I&D
Bioengineering/Biomedical Engineering
Rensselaer Polytechnic Institute

Diego Mauricio López Gutiérrez

I&D
Bioengineering/Biomedical Engineering
Massachusetts Institute of Technology

Andrés Guillermo Marrugo Hernández

I&D
Mechanical Engineering
Purdue University

Edgardo Moncayo Jiménez

I&D
Land Economics
Florida International University

Stefan Pohl Valero

I&D
Latin America & Caribbean History
University of North Carolina--Chapel Hill

Hanz Yecid Ramírez Gómez

I&D
Chemical Technology/Technician
Pennsylvania State University--Univer-
sity Park

Fabián Alirio Ríos Angarita

I&D
Chemical Technology/Technician
Pennsylvania State University--Univer-
sity Park

Andre Josefot Riveros Rivera

I&D
Neurobiology and Neurophysiology
University of Arizona
University of Scranton

Uram Anibal Sosa Aguirre

I&D
Applied Mathematics,
University of Tennessee--Knoxville

Yohana María Velasco Santamaría

I&D
Molecular Toxicology
University of Florida

Carlos Mario Zuluaga Dominguez

I&D
Food Technology
University of Tennessee--Knoxville

**BECA FULBRIGHT - HUBERT H.
HUMPHREY**

HUBERT H. HUMPHREY GRANT

Alejandra Gómez Gómez

I&D
Urban and Regional Planning
Massachusetts Institute of Technology



Alejandro Gil Aguirre. Beca Fulbright – Cacao para la Paz. Maestría – Agronomy. Pennsylvania State University

BECARIOS ESTADOUNIDENSES AMERICAN GRANTEES

2017

ENGLISH TEACHING ASSISTANT

Flores, Olivia

Depauw Univeristy
Educación secundaria
Universidad Nacional de Colombia

Biedermann, Kristen

Southern Methodist University
Educación ESL
Universidad Colegio Mayor del Cauca

Bertman, Sarah

University of Michigan
Teoría y práctica social estudios latinoamericanos y caribeños
Universidad Nacional de Colombia

Decker, Toby

Univeristy of Tulsa
Educación urbana e inglés
Universidad del Atlántico

Da Rosa, Jeremy

Western Oregon Univeristy
Educación
Universidad Surcolombiana

Hakim, Nagy

Franklin W. Olin College of Engineering
Ingeniería mecánica
Universidad Nacional de Colombia

McNabb, Stephen

Portland State University
Español
Universidad Nacional de Colombia

Wortley, Otis

Kenyon College
Relaciones internacionales y estudios latinos
Universidad Surcolombiana

Lobo, Kathryn

Rutgers, The State University of New Jersey
Educación especial y educación elemental
Universidad Antonio Nariño

Roth, Robert

Hunter College
TESOL
Universidad Nacional de Colombia

Guiol, Carmella

University of South Florida
Escritura creativa
Universidad de Cartagena

Jones, Jordan

Morehouse College
Inglés y español
Universidad Nacional de Colombia

Shaughnessy, Anne

University of South Florida
TESOL
Universidad Nacional de Colombia

González, Roxana

Dominican University
Enseñanza
Universidad Nacional de Colombia

Mchugh, Patrick

University of Florida
Estudios internacionales y estudios clásicos
Universidad Nacional de Colombia

Baird, Elisabeth

Bates College
Sociología, educación y español
Fundación Universitaria del Área Andina

Kim, Joseph

University of California
Biología y español
Institución Universitaria Pascual Bravo

Garno, Elizabeth

University of Michigan
Español y estudios internacionales
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Lilly, Marie

Oberline College
Biología y estudios hispánicos
Universidad Santo Tomás

Claytor, Kache

University of Iowa
Periodismo y español
Universidad Nacional de Colombia

Yoshii, Kaylee

University of California, Berkeley
Historia, español y educación
Universidad San Buenaventura

Campbell, Nicholas

University of Tennessee
Español, estudios latinoamericanos y caribeños
Universidad de Cundinamarca

Mann, Jason

James Madison University
Relaciones internacionales y economía
Universidad Autónoma de Occidente

Estrada, Daniela

University of California
Ciencia política
Institución Universitaria Los Libertadores

Paulson, Lucas

University of Minnesota
Inglés, estudios globales y ciencia política
Universidad Nacional de Colombia

Ramaley, Peter

Withman College
Música y política
Fundación Universitaria del Área Andina

Aguirre, Francisco

California State University
Lingüística y enseñanza de inglés
Universidad de Sucre

Gago, Cristina

University of Southern California
Salud global y liderazgo
Universidad Nacional de Colombia

Torres, Alexander

Stanford University
Literatura inglesa y español
Universidad Nacional de Colombia

Noll, Anne

Withworth University
Español, estudios sobre la paz e historia latinoamericana
Institución Universitaria Los Libertadores

Custer, Andrew

Michigan State University
Historia y español
Universidad EAN

Kundtz, Jeremy

Ohio State University
Lenguaje y cultura española y escritura creativa
Universidad de Ibagué

Wyckoff, Amy

University of the Pacific
Relaciones internacionales, español y estudios latinoamericanos
Universidad Nacional de Colombia

Dean, Breah

University of Michigan
Lenguas romances y literatura. Estudios organizacionales.
Universidad Nacional de Colombia

Paull, Joshua

University of California
Relaciones internacionales, historia estudios hemisféricos americanos
Universidad de Boyacá

Jagla, Lindsay

Northwestern University
Historia, estudios internacionales y español
Universidad Nacional de Colombia

Lally, Marisa

Ohio State University
Educación superior y asuntos estudiantiles
Universidad Nacional de Colombia

Dean, Hannah

Tulane University
Estudios latinoamericanos y español
Universidad Nacional de Colombia

Zukowski, Isaiah

Goucher College
Relaciones internacionales y estudios sobre paz
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Clark, Kirsten

University of Maryland
Lenguaje moderno y lingüística
Universidad EAN

Zechella, James

University of Louisville
Español, biología y estudios latinoamericanos
Universidad ECCI

Strunk, Sydney

Cornelle College
Español y bioquímica
Universidad Nacional de Colombia

Jones, Arnelle

Arkansas State University
Comunicación y español
Universidad Nacional de Colombia

López, Jennifer

Pomona College
Relaciones internacionales y estudios latinos
Universidad Nacional de Colombia

Robinson, John

Furman University
Ciencia de alta sostenibilidad, estudios latinoamericanos españoles y asuntos estudiantiles
Universidad de Cundinamarca

Hall, Ariana

Bryn Mawr College
Inglés
Universidad Nacional de Colombia

Cedillos, Katherine

Lafayette College
Relaciones internacionales y estudios latino americanos y caribeños
Universidad Nacional de Colombia

Salazar, Sarah

Depauw University
Psicología, estudios religiosos y español
Universidad Nacional de Colombia

Naso, James

Bates College
Biología, química y español
Universidad Nacional de Colombia

Gutowski, Anna

Colgate University
Antropología y sociología
Universidad Nacional de Colombia

Jiménez, Litza

Goucher College
Relaciones internacionales y español
Universidad de Córdoba

Min, Alice

Barnard College
Historia y español
Universidad Nacional de Colombia

Sibrian, Jhoalmo

University of North Texas
Estudios internacionales y español
Universidad Nacional de Colombia

Carter, Meagan

George Mason University United States
Español e inglés
Universidad Nacional de Colombia

Johnston, Eamon

Georgetown University
Ciencia, tecnología y asuntos internacionales
Universidad Nacional de Colombia

Luqman, Aminah

Pitzer College
Economía política internacional y español
Universidad Nacional de Colombia

Pancerella, Sara

University of Virginia
Relaciones internacionales y español
Universidad Nacional de Colombia

Sterk, Emily

Washington and Jefferson College
Inglés y español estudios de género y mujeres
Universidad Nacional de Colombia

Bishop, Ruth

University of Alabama
Negocios
Universidad Pontificia Bolivariana

Zampino, Cara

Princeton University
Español y portugués
Universidad Nacional de Colombia

Bullock, Bailey

Mississippi State University
Sociología y lingüística
Universidad ECCI

Vásquez Alexandra Yaoska

The New School Middlebury College
Relaciones internacionales
Universidad Cooperativa de Colombia

Bermúdez, Nicole Louise

Bates College
Política, matemáticas y español
Universidad Nacional de Colombia



Amber Henry. Estudiante maestría - African Studies. Rutgers The State University of New Jersey, New Brunswick. Beca Fulbright U.S. Student. Institución Anfitriona: Fundación Universitaria. Colombo Internacional (Unicolombo)

Acker Emily Rachel
Trinity University
Económica y español
Universidad Libre

Nia Hannah Lorraine
Seattle Univeristy
Estudios ambientales, español
Universidad Colegio Mayor de Cundina-
marca

Vargas, María Guadalupe
Bates College,
Sociología, educación y francés
Universidad Nacional de Colombia

Montgomery, Emma
Northwestern University
Literatura comparada y psicología
Universidad del Norte

Orwig, William Solomon
The University of Michigan
Biosociología y español
Universidad Pontificia Bolivariana

Ixquiack, Samantha
University of California
Sociología y educación
Universidad ECCI

Crouse, Christy
Truman State University
*Español, ciencia política y relaciones
internacionales, estudios asiáticos*
Universidad de Boyacá

Zischke-Rincon Caterina Amrit
Lewis and Clark College
Relaciones internacionales y español
Pontificia Universidad Javeriana

Pratt-Gordon Kiowa Sage
University at Albany
Inglés teatro y estudios sobre mujeres
Universidad de Bogotá Jorge Tadeo
Lozano

Brecker, Theresa Jeanne
Univeristy of Meryland
Español, lenguaje y literatura
Universidad Nacional de Colombia

Hermann Rebecca
Colorado State University
Salud ambiental y español
Universidad Cooperativa de Colombia



Rebecca Dahl. Executive Director, American Leadership Board, LLC. Beca Fulbright U.S. Specialist. Institución anfitriona: Pontificia Universidad Javeriana, Cali



Christopher Reynolds. B.A./B.S. Biochemistry; Theology. Boston College. Beca Fulbright U.S. Student. Institución anfitriona: Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá

Skillman Craig Matthew

Indiana University
Estudios internacionales, español y portugués
Fundación Universitaria del Área Andina

Finger, Aja

American University
Relaciones internacionales y economía
Universidad Cooperativa de Colombia

Rowe, Paulina

University of Connecticut
Psicología y español
Universidad Católica de Oriente

Fagan, Evan

Goucher College
Relaciones internacionales, español y estudios latinoamericanos
Universidad Minuto de Dios

Ticho, Arielle

Northwestern University
Política social y español
Fundación Universitaria del Área Andina

Doherty, Nora

Boston University
Currículo y enseñanza
Universidad Pontificia Bolivariana

Cardona, Selena

Cornelle University
Sociología, educación e inequidad
Universidad Nacional de Colombia
Abierta y a Distancia

BECA FULBRIGHT U.S. STUDENT RESEARCHER

Baldwin, Justin Wheeler

M.S. Biostatistics
University of Massachusetts - Amherst
Foraging Ecology of West-Andean Birds
Universidad ICESI

Buffa, Sebastian Jason

B.A. History, Business Institutions, Spanish
Northwestern University
Emergent Youth: No Longer Hushed Voices
Universidad de Cartagena

Green, Molly Elizabeth

Ph. D. Anthropology
University of North Carolina at Chapel Hill, NC
Climate Change, Vulnerability, Gender, and "Climate Smart Agriculture" in Colombia
Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), Cali

Jackson, Ashley Nicole

M.S.W. Social Service Administration
University of Chicago, Graduate, IL
Community-Based Strategies for Service Provision in Communities Impacted by Armed Conflict
Universidad ICESI

Kaushik, Charanya

M.P.H. Epidemiology
UTHealth School of Public Health
Analyzing Healthcare Delivery & Forging Partnerships to Improve Health Equity in Colombia
Universidad El Bosque

Noriega, Ivette

Ph. D. Human Development Family Study
Cross Cultural Studies
Texas Tech University
Understanding the Neurocognitive Functioning of Youth Exposed to Violence
Universidad CES

Roach, Nicolette Sarah

Ph. D. Wildlife Fisheries
Texas A&M University
Distribution, vulnerability, and conservation of amphibians in the Sierra Nevada, Colombia
Universidad del Magdalena

Rosiek, Daniel

Ph. D. Philosophy
Depaul University
Towards a Classification of the Concept of Continuity, and the Emergence of Generality
Universidad Nacional, Sede Bogotá

Van Dexter, Kristina Amanda

Ph. D. Environmental Science & George Mason University
Agrarian change in tropical forest landscapes
Pontificia Universidad Javeriana, sede Bogotá / World Wildlife Fund(WWF), Mocoa

BECA FULBRIGHT U.S. SCHOLAR

Rafael Omar de Sá Rodríguez

Universidad Nacional, Bogotá
Instituto de Ciencias Naturales
Biodiversity in Colombia: Research and Teaching

Alexander Leor Fattal

Universidad ICESI
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
A Communication Guerrilla: Media Participation as a Vehicle for the FARC's Political Inclusion in Post-Accord Colombia

Carlos Alfonso Reyes Ortíz

Universidad del Valle
Facultad de Salud
The Association between Falling, Depression and History of Violence among Colombian Elders

Monika Lynne Hudson

Pontificia Universidad Javeriana, Cali
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Exploration and Development of Entrepreneurial Capacity among Afro and Non-Afro-Descended Entrepreneurs in the Cali Region

Laura Schneider

Universidad Nacional, Bogotá
Departamento de Biología
Mapping the Spatial Configuration of Landscapes in the Orinoquía Region of Colombia and Modeling Potential Landscape Change in an Era of Post-Conflict

Julie Grossman

Universidad Nacional, Palmira
Grupo de Investigación en Agroecología
International Center for Tropical Agriculture (CIAT)
Identification and Evaluation of Soil Fertility Practices for Improved Organic Coffee Production in Post-Conflict Colombia

Loretta Lynch

International Center for Tropical Agriculture (CIAT), Cali
Decision and Policy Analysis Research Area
Barriers to Adoption of Climate Smart Agricultural practices: How does Risk impact Smallholder Agriculturists?

Chirag Vipin Shah

Universidad Nacional, Medellín
Dirección de Investigación y Extensión
 Patent Management for Scientists,
 Engineers and Technology Transfer
 Professionals

Matthew Ted Vonk

Universidad de Antioquia
Facultad de Ingeniería
 Turning Virtual Resources into Authentic
 Science

Ligia Socorro Aldana

Universidad de Cartagena
Instituto Internacional de Estudios del
Caribe
 Re-structuring the Self through Culture
 and Memory: Narratives by Afro Women
 from Montes de María, Colombia

Carmen Oquendo-Villar

Universidad de Bogotá Jorge Tadeo
Lozano
Departamento de Comunicación y Cine-
matografía
 Santa Fe

Jonathan Kirsch

Universidad del Valle
Facultad de Salud
 Quality Improvement in Healthcare:
 Adaptive Change in a Public University
 Medical Center

Charles Dionisio Eggleton

Universidad de los Andes
Facultad de Ingeniería
 Catalyzing a Comprehensive Intercul-
 tural Partnership between UMBC and
 Uniandes

Karen Chapple

Universidad de los Andes
Centro Interdisciplinario de Estudios
sobre Desarrollo (CIDER)
 Towards Smarter, More Inclusive Cities
 The Urban Displacement Project 2.0

BECA FULBRIGHT U.S. SPECIALIST**Universidad Autónoma de Bucaramanga**

Knowledge Management.
 Craig Zamarly, Board Member, Entre-
 preneurship Faculty, MBA. College of
 Business. Kent State University

Universidad de los Andes
Education

Clara Amador-Lankster, full Professor
 and Academic Director, National Univer-
 sity Sanford College of Education

Universidad de los Andes - Centro de Evaluación

Education
 Richard Shavelson, Stanford University
 School of Education, Emeritus Professor

Pontificia Universidad Javeriana, Cali
Education

Jennifer Sevedge Angel, Senior Lecturer,
 English Language Center & Global Bridge
 Coordinator
 Gonzaga University

Universidad del Norte

Education
 Lisa Marie Dorner, Associate professor
 Educational Leadership and Policy Anal-
 ysis,
 College of Education, University of Mis-
 souri-Columbia

Universidad de Antioquia

Education (Arts)
 Katherine Johnson, Adjunct Professor of
 Photography,
 Art Institute of Boston at Lesley University

Computadores para Educar- MintIC

Education
 Margaret Mary Albers, Professor of Lan-
 guage and Literacy Education - English
 Education, Department of Middle and
 Secondary Education and Instructional
 Technology, Georgia State University

Universidad de Caldas

Agriculture
 Lawrance Yee, University of California
 Emeritus, Cooperative Extension Ventu-
 ra County

Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

Political Science
 Lisa Viscidi, Director of the Energy, Cli-
 mate Change, and Extractive Industries
 Program at the Inter-American Dialogue.

Universidad de Antioquia

Agriculture
 Robert Miller, United States Department
 of Agriculture
 Livestock Arthropod Pest Research

Universidad Antonio Nariño

Education in Mathematics
 Nancy Neudauer, Associate Professor
 and Director, Pacific University

Fundación para el desarrollo de Antioquia - Proantioquia

Education
 Darshan Campos, Movement Strategy
 Games, Decolonial Bizness World

Pontificia Universidad Javeriana, Cali

Education
 Scott Brown, Department of Education-
 al Psychology, University of Connecticut

Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

Urban planning
 Daniel Rodríguez, Chancellor's Profes-
 sor, Department of City and Regional
 Planning, University of California,
 Berkeley

Universidad de Cartagena

Education in Biology, Chemistry or
 Environmental Sciences
 Penny Vlahos, Associate Professor,
 University of Connecticut

Universidad Nacional de Colombia, Bogotá

Political Science
 Susan Marie Appe, Assistant Professor of
 Public Administration,
 College of Community and Public
 Affairs, Binghamton University

Universidad de La Sabana

Engineering - Urban Planning
 Manford Jr. Robert Kweku, Adjunct Fa-
 culty, University of Southern California

2018**BECA ENGLISH TEACHING ASSISTANT****Kylie Ashton Maurer**

Illinois State University
Español
 Universidad del Norte

Jessica Ruth Epstein

Hamelin University
Educación
 Corporación Universitaria Americana

Elizabeth Jane Baran

The State University of New Jersey
Español, ciencia política, estudios de género
Corporación Universitaria Americana

Kayla A Evans

Spellman College
Español y estudios internacional
Universidad Minuto de Dios

Kathryn Colleen Higgins

Marquette University
Comunicación oral
Fundación del Área Andina

Madeline Paige Gregory

University of California
Español
Universidad Antonio Nariño

Daniel Garret Silbert

Georgetown University
Economía
Universidad Nacional Abierta y a Distancia

James Nelson Nickerson

University of Massachusetts
Política latinoamericana
Universidad ECCI

Siler Charles Cody

Tulane University
Inglés y ciencia política
Universidad ECCI

Noah Holestes Mcguire

Webster University
Relaciones internacionales
Universidad Nacional de Colombia

Elizabeth Jane Curran-Groome

Smith College
Sociología y español
Universidad Nacional de Colombia

Alaina Rose Landi

University of Wisconsin
Literatura inglés y escritura en español
Universidad Nacional de Colombia

Celine Calire O´Malley

Hampshire College
Raíces de la violencia, caminos de paz, terapia de arte expresivo y activismo del arte
Universidad Nacional de Colombia

Noah Goodman Riskind

Boston University
Educación
Universidad Nacional de Colombia

Anna Elizabeth Shepard

Claremont McKenna College
Filosofía, política y economía
Universidad Nacional de Colombia

Alexandra Teresa Barton

Lafayette College
Psicología, antropología y español
Universidad Nacional de Colombia

Delaney Renee Lawson

University of Missouri
Ciencia política, liderazgo y servicio público
Universidad Nacional de Colombia

Sarah Cameron Pitts

Auburn University
Literatura inglés, ciencia política, español
Universidad Nacional de Colombia

Katharine Isabel March

Wake Forest University
Español, historia del arte, estudios latinoamericanos
Universidad Nacional de Colombia

Elena Paige Hudacek

Lawrence University
Lingüística
Universidad Nacional de Colombia

Chralotte Pana Scott

Davidson College
Salud Pública y estudios hispanoamericanos
Universidad Nacional de Colombia

Shelby Rae Coghill

Shippensburg University
Estudios internacionales, psicología, estudios de género español y negocios
Universidad Nacional de Colombia

Olivia Michelle Mejia-Martinez

Seattle University
Relaciones internacionales
Universidad Nacional de Colombia

Liza Marie Pincsak

University of Minnesota
Enseñanza de inglés como segunda lengua
Universidad Nacional de Colombia

Racquel Patricia Francis

University of Richmond
Administración
Universidad Nacional de Colombia

Amy Elizabeth Brown

University of Wisconsin
Educación elemental
Fundación Universitaria Los Libertadores

Ariana Athenea Lippi

State University of New York
Español
Fundación Universitaria Los Libertadores

Davita Marie Eichner

Boise State University
Español y ciencia política
Universidad EAN

Victoria Helena Jones

Harvard College
Gobierno
Universidad EAN

Nora Kelly Doherty

Boston University
Licenciatura
Universidad Pontificia Bolivariana

Anakaren Sanchez-Zuniga

University of California
Inglés, español y psicología
Universidad Autónoma de Occidente

Gabrielle Vail Gorder

American University
Comunicación
Universidad Cooperativa de Colombia

Shirin Jacqueline Vetry

University of Pennsylvania
Ciencia política, desarrollo, francés
Universidad de Ibagué

Christopher Andrew Eyo

University of Maryland
Psicología, español y música
Universidad Nacional de Colombia

Clarissa Marie Moore

The Ohio State University
Estudios de mujeres
Universidad Nacional de Colombia

Rachel Marie Schaefer

Concordia College
Español y educación, religión y psicología
Universidad Nacional de Colombia

Natalie Charlotte Skowlund

Davidson College
Ciencia política
Fundación Universitaria María Cano

Emily Cosgrove Parker

Juniata College
Cultura hispánica
Universidad Cooperativa de Colombia

Wilfredo Jeancarlo Tangui

University of Rhode Island
Ciencias biológicas
Universidad Pontificia Bolivariana

Anna Isobel Oldenbrooke

Juniata College
Español
Universidad Nacional de Colombia

Gabrielle Rae Karcheski

University of Arizona
Español e historia del arte
Universidad Nacional de Colombia

Shornima KC

University of Georgia
Relaciones internacionales
Universidad Nacional de Colombia

Aviva Adair Thal

Vassar College
Cultura hispánica
Universidad Nacional de Colombia

Amanda Elizabeth Jhonson

University of Wisconsin
TESOL, estudios globales, español
Institución Universitaria Pascual Bravo

Alexander Nilo Vanarthos

Northeastern University
Administración
Universidad de Córdoba

Anthony Thomas Sernus

Denison University
Español y economía
Universidad de Córdoba

Zoe Anne Rodríguez

Carthage College
Educación elemental
Corporación Universitaria Americana

Sarah Kelly Phillips

State University of New York
Español y relaciones internacionales
Universidad Cooperativa de Colombia

Jeromy Warren Gotschall

Northeastern University
Neurociencia
Universidad Cooperativa de Colombia

Mitchell James Tijerina

Denison University
Español
Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca

Sara Danielle Bryk

Scripps College
Desarrollo humano
Universidad Católica de Oriente

Jesse Steve Jovel

Loyola Marymount University
Educación
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Elyza Dottin Sharai

Williams College
Historia
Universidad de Boyacá

Maya Friedly-Schroeder

University of Colorado
Relaciones internacionales, español
Universidad de Boyacá

Jared Alan Raymond Shely

Washington and Lee University
Historia global y español
Universidad de Boyacá

Kimberly Sacala Gilmore

Bowdoin College
Educación
Universidad Santo Tomás

Caroline Gabrielle Peters

Macalester College
Estudios hispánicos, geografía y salud global
Universidad Santo Tomás

Kara Nicole Newman

College of William and Mary
Desarrollo internacional
Universidad Santo Tomás

Evan Joseph Oravec

American University
Ciencia política y español
Universidad Santo Tomás

Gabriel Arturo Delaney

University of Oxford
Gobierno
Fundación Universitaria del Área Andina

Maya Carolyn Hermerding

The College of Saint Benedict
Cultura hispánica
Universidad Cooperativa de Colombia

Louise Henrietta Chetcuti

Saint Mary's College
Estudios globales y español
Universidad Santo Tomás

Olivia Carlota Flores

DePauw University
Educación secundaria
Universidad Nacional de Colombia

Kathryn Dorothy Lobo

Rutgers the State University of New York
Educación especial
Fundación Universitaria del Área Andina

Marie Victoria Lilly

Oberlin College
Biología, estudios hispánicos
Universidad Nacional de Colombia

Lucas Richard Paulson

University of Minnesota
Inglés, estudios globales, ciencia política
Universidad Nacional de Colombia

Peter McQuaig Ramaley

Whitman College
Música, Política
Universidad Nacional de Colombia

Jeremy Vaughn Kundtz

Ohio State University
Lenguaje español y cultura, escritura creativa
Universidad Nacional de Colombia

Amy Elizabeth Wyckoff

University of the Pacific
Relaciones internacionales, español, estudios latinoamericanos
Fundación Universitaria del Área Andina

Breah Alexis Dean

University of Michigan
Lenguas romances, estudios organizacionales
Universidad Nacional de Colombia

Sydeny Nicole Strunk

Cornell University
Español y bioquímica
Universidad Cooperativa de Colombia

Jennifer Andrea López

Pomona College
Relaciones internacionales, estudios latinoamericanos
Universidad Nacional de Colombia

Jhoalmo Antonio Sibrian

University of North Texas
Estudios internacionales y español
Universidad del Atlántico

Aminah Noni Luqman

Pitzer College
Política internacional, economía y español
Pontificia Universidad Javeriana

Sara Jane Pancerella

University of Virginia
Relaciones internacionales, español
Universidad Autónoma de Manizales

Bailey Marissa Bullock

Mississippi State University
Sociología, lingüística, TESOL
Universidad Cooperativa de Colombia

Rebecca Lena Hermann

Colorado State University
Salud ambiental, español
Corporación Universitaria Iberoamericana

BECA FULBRIGHT U.S. STUDENT RESEARCHER

Fernando Enciso- Márquez

Master of Public Administration
University of San Francisco
Pontificia Universidad Javeriana, Cali
Improving Community Health Through Partnerships: Javeriana University's FORJA Initiative

Tamra Gilbertson

Ph. D. candidate
Political Economy, Environmental Sociology
University of Tennessee Knoxville
Universidad del Magdalena
The Political Economy of Colombian Coal: Tracing Finance and Linking Environmental Justice

Christopher Reynolds

B.A./B.S.
Biochemistry; Theology
Boston College



Andrew Wilcox, Ph. D., Associate Professor, Department of Geosciences, University of Montana. Beca Fulbright U.S. Specialist. Institución anfitriona: The Nature Conservancy



Emily Parker, Cultura Hispánica, Juniata College. Beca English Teaching Assistant. Institución anfitriona: Universidad Cooperativa de Colombia



Edward Carter, Ph.D. Professor, Brigham Young University. Beca Fulbright U.S. Specialist. Institución anfitriona: Fundación Heredad

Pontificia Universidad Javeriana,
Bogotá
Barriers for healthcare reintegration for
former rebel and displaced Colombian
populations

Songhee Han

*B.S. Earth Systems
History*
Stanford University
Universidad de Antioquia
Effects of Urbanization and Defores-
tation on Mosquito-Borne Diseases in
Leticia, Amazonas

Julia Ernst

*B.S. Biomedical Engineering
Social Anthropology*
Harvard University
Fundación Universitaria del Área Andina
Overcoming Limb Loss: Resource Ne-
tworks for Social Impact

Isabel Francesca DeLaura

B.A. Neurobiology
Harvard University
Universidad Surcolombiana
Monitoring the Zika virus epidemic in
southern Colombianosis

Amber Henry

*B.A. Latino and Hispanic Caribbean
Studies*
African Studies and Spanish
Rutgers The State University of New
Jersey, New Brunswick
Fundación Universitaria
Colombo Internacional (Unicolombo)
Beyond Authenticity: Palenquero Identi-
ty in Post-Conflict Colombia

Rigoberto Robles

M.A. Latin American and Latino Studies
University of Illinois at Chicago
Universidad EAFIT
Exploring Graffiti as an Expression of
Urban Art in Medellín

Jacqueline Gilbert

B.A. Anthropology & International Affairs
University of New Hampshire
Universidad de La Guajira
Hydropolitics in Cochabamba, Bolivia
and La Guajira, Colombia: Indigenous
Responses

BECA FULBRIGHT U.S. SCHOLAR

Gallery, Rachel

Assistant Professor
University of Arizona
School of Natural Resources and the
Environment
Universidad de los Andes
Facultad de Ciencias
Effects of Climate Warming on Carbon
Balance in Andean Alpine Ecosystems

Desch, Thomas

Associate Professor
Department of History
Baruch College, The City University of
New York
Universidad ICESI
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Grima: An Endangered Colombian Art
of Resistance in Times of Peace and of
Conflict

Thibodeaux, Jeremy

Associate Professor
Loyola University New Orleans
Department of Mathematics and Com-
puter Science
Universidad Javeriana, Cali
Departamento de Ciencias Naturales y
Matemáticas
Seeking Optimal Treatment for Dengue
Infection

Monroy, Fernando

Professor
Northern Arizona University
Department of Biological Sciences
Universidad CES
Facultad medicina veterinaria
Epidemiology of Canine Leptospirosis in
Medellin, Colombia

Ballve, Teofilo

Assistant Professor
Colgate University
Peace and Conflict Studies Program and
Universidad del Magdalena
Facultad de Humanidades
Green Peace: Environmental Peacebuil-
ding in Post-Conflict Colombia

Padilla, Diana Margarita

Professor
School of Social Work
University of Texas, Arlington
Universidad Nacional de Colombia
Departamento de Pediatría
Psychosocial Prevention and Inter-
vention Approaches with Children and
Adolescents Living in Violence Contexts

Saenz-Ludlow, Adalira

Professor
Department of Mathematics and Statistics
University of North Carolina at Charlotte
Universidad Distrital Francisco José de
Caldas
Ph. D. en Educación
U.S.-Colombia Collaboration: The
Mathematical Preparation for Students
with Different Socio-Cognitive Needs
and the Mathematical Preparation for
their Teachers

Vieira, Catherine

Associate Professor
Department of English
University of Wisconsin-Madison
Universidad de Manizales -
Centro de Estudios Avanzados en Niñez
y Juventud
Universidad de Antioquia
Instituto de Estudios Políticos
Can Writing Promote Peace? An Eth-
nographic Study of Writing for Peace
among Youth in Colombia

Wheelwright, Nathaniel

Bowdoin College
Universidad del Valle
Facultad de Ciencias
Universidad ICESI
Departamento Académico Ciencias
Biológicas
Pontificia Universidad Javeriana, Cali
Departamento de Ciencias Naturales y
Matemáticas
Helping to Strengthen Field Ecology and
Natural History Outreach in Colombia

Montoya, María

Associate Professor
Department of Foreign Languages and
Literatures
State University of New York College,
Oneonta
Universidad del Valle
Escuela de Ciencias del Lenguaje
Intercultural Competence through
Collaborative Online International
Learning (COIL)

Call, Wendy

Assistant Professor
Division of Humanities
Pacific Lutheran University
Pontificia Universidad Javeriana
Universidad Nacional de Colombia
Departamento de Literatura
Translating Indigenous Women's Poetry

Seger, Kerri

Adjunct Professor
School of Marine Science and Ocean
Engineering
University of New Hampshire
Universidad Javeriana, Bogotá
Macuáticos Colombia, Medellín
Madre Agua Ecoturismo e Investigación
- Chocó
Facultad de Estudios Ambientales y
Rurales
Monitoring Ecosystem Health with
Acoustics: Balancing Port-Based Econo-
mics with Humpback Whale Conserva-
tion in Colombia

Wilson, Jeffrey

Associate Professor
Department of Earth and Environmental
Sciences
University of Michigan--Ann Arbor
Universidad del Norte
Departamento de Ingeniería Civil y
Medioambiental - Departamento de
Geología
Exploring Colombia's Jurassic and Cre-
taceous Dinosaur Fossil Record: Effects
of Plate Tectonics on Evolution

Hansen, Andrew

Professor
Department of Ecology
Montana State University
Universidad Nacional de Colombia,
Bogotá
Facultad de Ciencias
Evaluating Forest Connectivity in Su-
pport of Colombia's National Strategic
Biodiversity Action Plan

DeVoogd, Timothy

Professor
Department of Psychology
Cornell University
Universidad Nacional de Colombia,
Bogotá
Facultad de Ciencias Humanas - Facul-
tad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Strengthening Neuroscience at the Na-
tional University by Teaching Behavioral
Neuroscience and Using Colombian
Biodiversity for Comparative Neuroana-
tomy

Beckerman, Stephen

Associate Professor Emeritus
Universidad de los Andes
Facultad de Ciencias Sociales
To Preserve a Treasure: Chronicling and
Presenting Traditional Bari Society

Sharon Horne

Professor and Coordinator
College of Education and Human Deve-
lopment
University of Massachusetts, Boston
Universidad Nacional de Colombia
Departamento de Psicología
The Role of Psychology Guidelines on
Mental Health Access and Treatment of
Sexually and Gender Diverse Individuals

BECA FULBRIGHT U.S. SPECIALIST

**Corporación Maloka de Ciencia, Tecno-
logía e Innovación**

Inclusive museum learning environ-
ments to foster STEM skills
Polly McKenna-Cress- MFA, Chief Enga-
gement Officer, Please Touch Museum

The Nature Conservancy

Sediments and Geomorphology model
for Magdalena river's DSS
Andrew Wilcox, Ph. D., Associate
Professor, Department of Geosciences,
University of Montana

**Fundación Heredad Veeduría Ciuda-
dana**

Committee on Immigration and Popula-
tion Control
Edward Carter, Professor and Director
School of Communications, Brigham
Young University

Cámara de Comercio de Pasto

Proyecto Instituto de Formación Empre-
sarial (IFE) 2018
Amy Firestone, Ph. D., Miami Dade
College

Pontificia Universidad Javeriana

Justice, Democracy, and Peace Educa-
tion in the Post-Conflict
Dale Snauwaert, Ph. D., Professor Uni-
versity of Toledo

Universidad de la Sabana

Implementation of a new research line
in Bioinformatics
Dr. Rachel Schwartz

**Fundación Centro Internacional de
Educación y Desarrollo Humano
(CINDE)**

Master's Program in Education and
Human Development
Doris Difarnecio, Fortaleza de la Mujer
Maya A.C. - FOMMA

Agrosavia

New approaches on plant breeding
strategies in Andean crops
Matthew Blair, Ph. D., Research Associa-
te Professor Department of Agricultural
and Environmental Sciences, Tennessee
State University

Universidad EAFIT

MA Government & Public Policy curricula
internationalization
Nadia Rubaii, Ph. D., Associate Pro-
fessor, New York State University at
Binghamton University

**Escuela Superior de Administración
Pública (ESAP)**

Improving through government through
Big Data in Colombia
Fuerza Aérea Colombiana
A teacher's International Academic
Mobility for MAGMA
Donald J. Planty, American diplomat

Universidad EAN

Integrated Watershed Management
Project
Stanford Gibson, Ph. D., Hydraulic
Engineer and Researcher. Hydrologic
Research Center - United States Army
Corps of Engineers (USACE)

**Corporación Universitaria Minuto de
Dios**

Summer workshop on Entrepreneurship
for the new economy
Jhon Jatta
Steelwater, Steelwater Consulting, Chief
Consulting Officer

Universidad EAFIT

Design of the econometric research
track of PhD in Economics
Christopher Parmeter, Ph. D., Associate
Professor, University of Miami

Pontificia Universidad Javeriana, Cali

Project to strengthen the pedagogical
dimension
Rebecca Dahl, Executive Director, Ameri-
can Leadership Board, LLC

Universidad de Santander

Comprehensive internationalization: a
global challenge
Lawrence Berlin, Professor and Director,
Northeastern Illinois University



Becarios English Teaching Assistant. Gabriel Arturo Delaney. Gobierno, University of Oxford. Institución anfitriona: Fundación Universitaria del Área Andina. Anthony Thomas Sernus. Español y economía, Denison University
Institución anfitriona: Universidad de Córdoba

Fundación Universitaria del Área Andina

Internationalisation of Academic Research Workshop
Michael Proctor, J.D, Assistant Dean for External Affairs, College of Agriculture and Life Sciences, University of Arizona

Universidad del Valle-Universidad de los Andes

Practical operating systems skill development in Colombia
Jeanna Matthews, Ph. D., Associate Professor, Clarkson University

Universidad del Valle

Manufacture of aircraft using composite materials
Ronald Sterkenburg, Professor of Aviation and Transportation Technology, Purdue University

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá

Analysis in R for the conservation of sharks in Colombia
Matthew Gribble, Assistant Professor of Environmental Health, Emory University

Universidad de los Andes

Research on education: performance assessments and surveys
Hua Hua Chang, Ph. D., Purdue University

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá

Workshop on Analytic Function Theory
Richard Martin Aron, Kent State University

110



Noah Goodman Riskind. Educación, Boston University. Beca English Teaching Assistant. Institución anfitriona: Universidad Nacional de Colombia

BECA DOCTORAL DISERTATION RESEARCH ABROAD

Mann Carey, Alysia

Proceso de Comunidades Negras PCN
Transnational Struggle for Life in Brazil and Colombia

Marston Jr, Jerome

Fundación de las Golondrinas
Universidad EAFIT
Forced to Flee - Violent Displacement in Colombian Cities

Baumann, Megan

Instituto Colombiano de Antropología e Historia
Universidad Nacional de Colombia



Grupo de becarios del programa English Teaching Assistant, cohorte 2018

Remaking the internal frontier through irrigation megaprojects: Water and soil governance in Colombia's Tolima Valley

BECA DISTINGUISHED AWARD IN TEACHING

Snow, Ramon

Universidad del Valle

The purpose of the project is to develop a college readiness curriculum to increase college preparedness and college access in high school students.

Franco, Clare

Universidad de Antioquia

The role of alternative education schools as a means to engage at-risk learners in Colombia

2018

BECA ENGLISH TEACHING ASSISTANT

Clark, Stephanie Vera

Tulane University

Español y psicología

Universidad de Antioquia

Feldman, Emilia

Brandeis University

Sociología y estudios sociales

Universidad de Antioquia

Johnson, Stephanie

Harvard College

Historia y literatura del teatro latinoamericano, danza

Universidad de Antioquia

Gilvar Parke, Benjamin Owen

Oberlin College

Escritura creativa, estudios hispanoamericanos

Universidad de La Amazonia

Weibel, Ashley Morgan

Whitman College

Psicología y Español

Universidad Pontificia Bolivariana

Hansum, Emily

Seattle Pacific University

Lingüística y estudios culturales

Universidad De Cundinamarca

Diekhoff, Megan Renee

Indiana University

Discurso y ciencias de la audición y español

Universidad Santo Tomás

Gant, Madiha Isha

Villanova University

Especialización en estudios interdisciplinarios globales: estudios africanos.

Comunicación, paz y justicia

Universidad Santo Tomás

Jones, Emma Joann

Hanover College

Inglés, español y administración

Fundación Universitaria del Área Andina

Baremore, Anna Leigh

Juniata College

Desarrollo sostenible global y francés

Fundación Universitaria del Área Andina

Brown, Erin Marie

Valparaiso University

Español y servicio global, teología

Fundación Universitaria del Área Andina

Mathew, Tevin Sabu

Rhodes College

Español y estudios religiosos

Fundación Universitaria del Área Andina

Roma-Alicea, Natalia

University of Illinois Urbana

Comunicación

Corporación Universitaria Minuto

de Dios - Uniminuto

Parra, María Alejandra

Georgetown University

Relaciones internacionales, desarrollo internacional

Universidad Santo Tomás

Cayer, Ellen Marguerite

Villanova University

Español y estudios interdisciplinarios globales

Universidad Santo Tomás

Srinivasan, Varsha

University of Nevada

Currículo e instrucción, educación primaria

Universidad Santo Tomás

Barada, Graciela

University of California

Estudios globales

Universidad de Cartagena

Martin, Rosemary Ellen

Wesleyan University

Antropología, literatura y cultura hispánica

Universidad de Cartagena

Falk, Aidan Dangelo

DePaul University

Estudios literarios ingleses

Estudios educativos y estudios americanos

Instituto Tecnológico

Metropolitano

Upreti, Jahnvi

The College of New Jersey

Relaciones internacionales, ciencia política, estudios de género y sexualidad

Instituto Tecnológico

Metropolitano

Shriver, Rachel

The Pennsylvania State University

Educación secundaria - inglés

teatro

Universidad Industrial de

Santander

Kowal, Eloise Grace

University of Kentucky

Ciencias de la comunicación y trastornos lengua y lingüística española

Universidad Industrial de

Santander

Hiers, Jolie Emerson

College of Charleston

Educación en idiomas extranjeros

español

Universidad Industrial de

Santander

Conolly, Albert Austin

The City College of New York

Español

Universidad Industrial de

Santander

Oscherwitz, Max Elliot

Temple University

Educación secundaria (idiomas del mundo)

Universidad Industrial de

Santander

O'Donoghue, Jennie Elizabeth

University of Pittsburgh

Lenguas hispánicas y literatura, estudios urbanos

Corporación Universitaria

Americana

Fredericks, Maria Punina

The Ohio State University
Política de medio ambiente español

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Mancuso, Gabriela Sostre

Emerson College
Escritura, literatura y publicaciones. Estudios latinoamericanos
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

O'neil, Katelyn Marie

Santa Clara University
Estudios ambientales y estudios de español.
Universidad del Valle

Whithers, Elizabeth Anne

University of Pittsburgh
Literatura inglesa / historia y filosofía de la ciencia
Historia
Universidad de la Sabana

Frye, Alejandra Marie

Wake Forest University
Ciencia política y asuntos internacionales estudios latinoamericanos y latinos y Español
Universidad Antonio Nariño

Setzer, Anna Catherine Meie

Bates College
Política
Español y matemáticas
Universidad de Boyacá

Hernandez, Areli Celeste

Santa Clara University
Estudios étnicos, ciencias políticas, español
Estudios latinoamericanos
Universidad de Boyacá

Timms, Jolon Richard

Reed College
Antropología
Universidad de Boyacá

Vivar, Jessica Marylu

Smith College
Estudios portugueses y brasileños ciencias económicas
Corporación Universitaria Cenda

Baltrusitis, Michelle Alicia

Emory University
Empresa, sociedad yespañol
Universidad EAN

Ross, Marla

University of Southern California
Ciencia cognitiva, enseñanza de inglés a hablantes de otros idiomas (TESOL), español
Universidad EAN

Bhaumika, Sanoja Pritha

Yale University
Ciencia política
Universidad ECCI

Kennedy, Constance

Mills College
Análisis político, legal y económico; español
Universidad ECCI

Thurstone, Chloe

Grand Canyon University
Educación secundaria
Universidad ECCI

Dugas, Sofia Cecilia

Soka University of America
Estudios internacioanles
Universidad Cooperativa de Colombia

Castro, Sara Jasmine

Florida State University
Biomatemática y francés química
Universidad Cooperativa de Colombia

Shouldiner, Henry

Hamilton College
Literatura
Estudios hispánicos, gobierno
Universidad Cooperativa de Colombia

Riggs, Daniel Luke

Boston University
Educación en currículo y docencia
Universidad Cooperativa de Colombia

Garcia, Carmen Sue

Univeristy of Virginia
Español (concentración en cultura y literatura)
Estudios Latinoamericanos
TEFL
Universidad Cooperativa de Colombia

Flint, Chelsea

University of Louisville
Antropología y estudios latinoamericanos Español
Universidad Cooperativa de Colombia

Carper, Mary Helen

Marian Univeristy
Biología, español, liderazgo pastoral enseñanza de inglés como lengua extranjera
Universidad Cooperativa de Colombia

Dolbin, Reece Calder

Shippensburg University
Historia y estudios internacionales español
Universidad Cooperativa de Colombia

Turner, Pamela Grace

Univeristy of Alabama
Estudios internacionales (especialización en América Latina); relaciones públicas español
Universidad Cooperativa de Colombia

Rohrer, Genevive Francis

Franklin & Marshall College
Antropología
Universidad Cooperativa de Colombia

Mugula, Whitney Babrige

Morgan State Univeristy
Inglés y español
Pontificia Universidad Javeriana

Bare, Alexander August

Univeristy of Iowa
Relaciones internacionales y español, arábica
Universidad Del Norte

Cranely, Sofia Mercedes

Univeristy of Nebraska
Estudios globales, sociología y español
Universidad Del Norte

Davalos, Reyes Samsara

Trinity Univeristy
Sociología
Historia y educación con ESL y concentración en estudios sociales
Universidad de Ibagué

Cole, Alexa

Davidson College
Inglés
Estudios internacionales
Universidad Pontificia Bolivariana

Lord, Emilee Rebecca

Davidson College
Historia y estudios hispánicos
Universidad Pontificia Bolivariana

Eyerman, Sophia Kathryn

Ohio State University
Inglés
Español e historia
Universidad Católica de Oriente

Moore, Haley Elizabeth

College of Charleston
Psicología, lingüística y español
Fundación Universitaria
Unipanamericana

Aredo, Helena Rachel

Biola University
Psicología
Institución Universitaria Colegio
Mayor Del Cauca

Melendez-Quan Cynthia Elizabeth

Colgate University
Estudios educativos y estudios latinoamericanos
Universidad de Córdoba

Jirik, Angela

University of Richmond
Ciencia política y filosofía, política, economía y derecho (PPEL)
Universidad de Córdoba

Nickerson, James Nelson

University of Massachusetts
Política latinoamericana
SENA. Centro de Formación en Diseño,
Confección y Moda
Centro Tecnológico del Mobiliario

Karcheski, Gabrielle Rae

University of Arizona
Español e historia del arte
SENA. Centro Industrial y de Aviación

Johnson, Amanda Elizabeth

University of Wisconsin
TESOL, Estudios Globales, Español
SENA. Centro de Comercio y Servicios

Vanarthos, Alexander Nilo

Northeastern University
Administración
SENA. Centro de Gestión Administrativa
y Fortalecimiento Empresarial

Noah Goodman Riskind

Boston University
Educación
SENA. Centro de Comercio y Servicios

Schapiro, Michael

University of Maryland Baltimore
County
TESOL
SENA. Centro de la Tecnología de Diseño
y la Productividad Empresarial

Elizabeth Jane Curran-Groome

Smith College
Sociología y español
SENA. Centro Nacional de Hotelería,
Turismo y Alimentos

Vetry, Shirin Jacqueline

University of Pennsylvania
Ciencia política, desarrollo, francés
SENA. Centro de Manufactura en Textil
y Cuero

Francis, Racquel Patricia

University of Richmond
Administración
SENA. Centro Acuícola y Agroindustrial
de Gaira

Mejía-Martínez, Olivia

Seattle University
Relaciones internacionales
SENA. Centro de Industria y Servicios
del Meta

Bahneman, Allison Mary

University of Notre Dame
Educación
SENA. Centro de Comercio y Turismo

Sernus, Anthony Thomas

Denison University
Español y economía
SENA. Centro de Comercio y Servicios

Casey, Shannon Patricia

Stony Brook University
TESOL
SENA. Centro de Diseño e Innovación
Tecnológica Industrial

Thal, Aviva Adair

Vassar College
Cultura hispánica
SENA. Centro Agro turístico

Oldenbrooke, Anna Isobel

Juniata College
Español
SENA. Centro de Servicios Empresariales
y Turísticos

Gregory, Madeleine Paige

University of California
Español
SENA. Centro de Comercio y Servicios

Scott, Charlotte Pana

Davidson College
Salud pública y estudios hispanoamericanos
SENA. Centro de Gestión Tecnológica de
Servicios

Epstein, Jessica Ruth

Hamelin University
Educación
SENA. Centro de Servicios y Gestión
Empresaria

Ruffini, Chlesea Lee

American University
Teachers College, Columbia University
Psicología
Estudios de educación
consejería de salud mental y bienestar
Salud mental global y desarrollo infantil
SENA. Centro de Desarrollo Agro empresarial

Miller, Abby Lee

Texas Wesleyan University
Educación y cultura
SENA. Centro de la Industria, la Empresa
y los Servicios

Feinberg, Karly Anne

The Pennsylvania State University
Innovación corporativa y emprendimiento español
Universidad Nacional de Colombia

Oswalt, Rebecca Alan

Virginia Polytechnic Institute and State
University
Desarrollo humano, idioma extranjero - español
Universidad Nacional de Colombia

Salonga, Kristen Lea

University of Tennessee
Biología, ecología y biología evolutiva.
Educación secundaria
Universidad Nacional de Colombia

Roche, Bridget Mary

St. Olaf College

Español, inglés como segundo idioma lingüística, certificado TEFL

Universidad Nacional de Colombia

Turpin, Alexis Irene

Indiana University

Enfermería y español

Universidad Nacional de Colombia

Murphy, Daniel Patrick

Bates College

Historia, español y filosofía

Universidad Nacional de Colombia

Laguna, Carolina

Northwestern University

Ciencias políticas y estudios internacionales Historia

Universidad Nacional de Colombia

Lilly, Grace Elizabeth

St. Olaf College

Psicología, neurociencia y estadística

Universidad Nacional de Colombia

Dusek, Laurel Igram

Saint Louise University

Ciencias políticas y estudios internacionales estudios de mujeres y género y emprendimiento

Universidad Nacional de Colombia

Ohno- Machado, Thomas

University of California

Estudios educativos y estudios latinoamericanos

Universidad Nacional de Colombia

BECA FULBRIGHT U.S. STUDENT RESEARCHER**Sara Hart***Theater Studies*

University of California Davis

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Facilitating Peace: Community-based Theatre and Socially-engaged Performance Methodologies

Pallavi Amritha Kache*Public Health*

Columbia University

Universidad de los Andes

Alcaldía de Ibagué

Aedes mosquito population dynamics across complex urban landscapes

Michael Stephens*Sociology*

Binghamton University

Universidad de Cartagena

Corporación Caribe afirmativo

The Neoliberal Politics of LGBT Rights

and Gay Tourism in Cartagena de Indias

Emily Gleason*Public Health*

Washington University in St. Louis

Universidad de Antioquia

Universidad El Bosque

Maternal Healthcare: The Indigenous Migrant Perspective in Medellín, Colombia

Renee Marie Fonseca*Medical Sciences*

University of South Florida

Universidad Libre, Cali

Universidad Tecnológica del Chocó

Diego Luiz Córdoba

Fighting Cancer by Honoring Ancestry

and Promoting Health in Chocó, Colombia

Jaime Lalinde*Creative Writing*

University of California, Irvine

Universidad Nacional de Colombia-Bogotá

Bogotá

Colombian Homecomings: Memory and

Diasporic Boundaries

Carolyn Walsh*Interdisciplinary Studies*

University of California, Berkeley

Universidad Libre-Cali Confraternidad

Carcelaria de Colombia Universidad

EAFIT

Applications of Restorative Justice Pedagogy

to Science Education

Jeffrey DeHaven*Creative Writing*

University of Tennessee

Universidad del Magdalena

Past in the Present: Contemporary Implications

of Ancient Beliefs of the Sierra

Nevadas

BECA FULBRIGHT U.S. SCHOLAR**Loren Cassin-Sackett**

University of Louisiana at Lafayette

Universidad de los Andes

The Influence of Microbiome on Wildlife Disease Dynamics

Michael Ray Gribskov

Purdue University

Universidad Nacional de Colombia,

Bogotá

Genomics and Metagenomics in Colombia

Sarah Elizabeth Newman

University of Vermont

Universidad de los Andes y Museo

Arqueológico de Colombia (MUSA)

Américas Interconectadas: Tradition

and Trade in the Pre-Columbian World

Pamina Maria Firchow

George Mason University

Universidad de los Andes

Inclusive Measurement: Information

Flows and Decision-making in Peace

Processes

Nicole Davi

William Paterson University

Universidad EAFIT

Universidad EIA

Developing long-term climate records

from high-altitude ecosystems of the

Colombian Central Cordillera

Mary E. Pattillo

Northwestern University

Universidad del Valle

Teaching and Researching Race and

Class in Colombia

Lori Hoagland

Purdue University

Universidad Nacional de Colombia,

Bogotá

A participatory approach to conserving

soil biodiversity and promoting sus-

tainable agricultural development in

Colombia

Cárdenas, Víctor Manuel

University of Arkansas for Medical

Sciences

Universidad Nacional de Colombia,

Bogotá

Fostering the development of the

Colombian Field Epidemiology Training

Program

Genny Duffy Ballard

Centre College

Universidad del Norte

Universidad de la Guajira

Connecting Language Learning and

Cultural Competency

Pilar Mendoza

University of Missouri-Columbia
Corporación Universitaria Minuto de Dios
College Student Retention of African Colombian and African American Students

Carla Restrepo

University of Puerto Rico, Río Piedras
Universidad del Valle
Multi-scale responses of tropical mountains to landslides - Implications for the sustainable production of ecosystem services

Peter Gault Kennedy

University of Minnesota, Twin Cities
Universidad Nacional de Colombia, Medellín
Belowground biodiversity in wet and dry forests of Colombia

Lynn Allison Bohs

University of Utah
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá
The nightshade flora of Colombia

Andrea Quattrini

Harvey Mudd College
Universidad de los Andes
Resolving The Mesophotic Refugia Hypothesis Using Genomic Approaches

Todd Ruecker

University of New Mexico
Universidad de los Andes
Writing for Publication in English: Supporting Colombian Faculty and Students

BECA U.S. SPECIALIST

Corporación Red de Instituciones de Educación, Investigación y Desarrollo del Oriente Colombiano UNIRED

Biodiversity and Sustainable development

Universidad Nacional de Colombia

UN entrepreneurship ecosystem with an international view

Universidad Francisco de Paula Santander

Pedagogy training workshops for faculty members
Jorge Cubillos



Songhee Han. B.S. Earth Systems History. Stanford University. Beca Fulbright U.S. Student. Institución anfitriona: Universidad de Antioquia



Elizabeth Jane Curran-Groome. Sociología y español. Smith College. Beca English Teaching Assistant. Institución anfitriona: Universidad Nacional de Colombia



Christopher Parmeter, Ph.D.. Professor, University of Miami. Beca Fulbright U.S. Specialist. Institución anfitriona: Universidad EAFIT

Red Universitaria Metropolitana de Bogotá

Transfer of knowledge and applicability of social practices

Corporación Red de Instituciones de Educación, Investigación y Desarrollo del Oriente Colombiano UNIRED

Logistic and innovation plan for the agroindustrial sector

Instituto de Investigación de Recursos-Biológicos Alexander von Humboldt

Using biodiversity monitoring data to inform conservation
Viviana Ruiz-Gutierrez

Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano

Climate Change Mitigation strategies in Post Conflict

**Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Corporación Universitaria Minuto de Dios**

Automation processes of the uses of natural resources
Gregory Donohoe, Ph. D.

Corporación Manos Visibles

Capacity building for MV to become a major platform

Fundación Universitaria del Área Andina

Curricular adjustment for the Integration of New Technologies

Universidad de Antioquia

Enhancement of APXPS technique in biosystems and biomaterial
Jean Paul Allain, Ph. D.

Universidad de Santander

Transformative Research: research impact measurement

Pontificia Universidad Javeriana

Research Integrity and good management practices for HEI

Corporación Universitaria del Caribe - CECAR

Social Equality Promotion and inclusion in public policy.

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Impact of exotic fish on natives in the Andean zone
Alexander Alexiades

Universidad Católica de Colombia

Academic journal expert for Novum Jus Law Journal

Conservatorio del Tolima

American flute repertoire and pedagogy
Julie Koidin

Red de Artes Vivas

MovimentoBog Urban Choreographies
André Lepecki

Corporación Universitaria Americana

Content and Language Integrated Learning, CLIL.

Universidad EAFIT

Restructuring academic curricula of the MSc. in Finance

Universidad de Antioquia

Sustainable catalytic systems for the control of pollutants
Dario Stacchiola

Universidad del Sinú Elías Bechara

Zainúm
Integrating English in our life sciences programs

Universidad Antonio Nariño

Musical Practices Characterization in Bogotá city
Catherine Losada

Universidad Autónoma de Occidente

Desarrollo de productos sostenibles con biocompuestos

Universidad de La Sabana

Designing a Top Quality Master Program in Analytics
Alice Smith

Universidad del Sinú Elías Bechara

Zainúm
Programa de capacitación para docentes en metodología BIM

Universidad del Rosario

Course on Common Law Contract Law
John Rooney

Universidad EAN

Integrated Watershed Management Project

Pontificia Universidad Javeriana

Literary Interfaces: Preservation / Development of Digitally
Scott Weintraub

Universidad de Cartagena

Heavy metals and Environmental Health in Colombia

Pontificia Universidad Javeriana

Economic development and Peace-building in Colombia
Tricia D. Olsen

Escuela Superior de Guerra General

Rafael Reyes Prieto
Military ethics and values in Colombian Armed Forces
Martin Cook

Universidad Autónoma de Bucaramanga

Gender violence, psychoactive substances and peace process
Sandra Cadena

Universidad Tecnológica de Bolívar

Visit of U.S.-specialist aiming to start collaborative work
Sundaram Gunasekaran

Instituto Tecnológico Metropolitano

Bilateral Cooperation for reduction of digital divide
Ramiro Jordan

Pontificia Universidad Javeriana

Ecological models for sustainable development in Colombia
James Watling

Pontificia Universidad Javeriana

Workshop on High Quality Publications and Overqualification
Berrin Erdogan

Pontificia Universidad Javeriana

Research-creation and social science research

Universidad de Antioquia

Strengthening researchers' capacities towards international
Siela Maximova



Grupo de becarios colombianos . Cohorte 2019

A photograph of a man standing in a dense forest, looking upwards. He is wearing a dark shirt, dark pants, and a backpack. The forest is filled with tall trees and thick foliage. The text 'INFORMES FINANCIEROS' is overlaid in orange and 'FINANCIAL REPORTS' is overlaid in white.

INFORMES FINANCIEROS FINANCIAL REPORTS

INFORME FINANCIERO 2016

FY 2016 FINANCIAL REPORT

COMMISSION FOR EDUCATIONAL EXCHANGE BETWEEN
THE UNITED STATES OF AMERICA AND COLOMBIA
STATEMENT OF ASSETS AND LIABILITIES

	NOTES	SEPTEMBER 30			
		2016		2015	
		COP	USD	COP	USD
ASSET					
CURRENT ASSETS					
Cash	3	9.119.344.659	4.130.109	7.272.905.717	3.630.111
Receivable accounts funds pending transfer	4	94.300.000	30.550	1.710.761.846	843.678
Other receivable accounts	5	80.087.845	25.946	11.994.344	6.016
Total current assets		9.293.732.504	4.186.605	8.995.661.907	4.479.805
NON-CURRENT ASSETS					
Building		750.000.000	416.546	750.000.000	416.546
Office equipment		155.796.248	86.530	155.796.248	86.530
Computer equipment		207.926.045	113.234	201.141.521	111.036
Accumulated depreciation		(1.113.727.293)	(616.310)	(1.106.937.769)	(614.117)
Total non-current assets		0	0	0	0
TOTAL ASSETS		9.293.732.504	4.186.605	8.995.661.907	4.479.805
LIABILITIES					
CURRENT LIABILITIES					
Payable accounts	6	83.417.470	27.074	2.185.445.586	1.077.381
Employees' accrued benefits		188.739.500	61.145	35.248.939	17.377
Other estimated liabilities and provisions	7	1.047.205.100	422.432	565.948.948	252.958
Advances from third parties	8	7.593.794.146	3.544.212	5.727.762.283	2.894.840
TOTAL CURRENT LIABILITIES		8.913.156.216	4.054.813	8.514.405.756	4.242.556
TOTAL LIABILITIES		8.913.156.216	4.054.813	8.514.405.756	4.242.556
FUND BALANCE					
Excess during the period		380.576.288	131.792	481.256.151	237.249
TOTAL FUND BALANCE		380.576.288	131.792	481.256.151	237.249
TOTAL LIABILITIES AND FUND BALANCE		9.293.732.504	4.186.605	8.995.661.907	4.479.805

The accompanying notes are an integral part of the financial statements.


ADRIANA GAVIRIA DUQUE
Executive Director


JOHNSE ALEXANDRA BUENO O.
Accountant

INFORME FINANCIERO 2017

FY 2017 FINANCIAL REPORT

COMMISSION FOR EDUCATIONAL EXCHANGE BETWEEN
THE UNITED STATES OF AMERICA AND COLOMBIA
STATEMENT OF ASSETS AND LIABILITIES
(Expressed in U.S. Dollars)

	NOTES	SEPTEMBER 30			
		2017		2016	
		COP	USD	COP	USD
ASSET					
CURRENT ASSETS					
Cash	3	8,870,828,052	3,725,222	9,119,344,659	4,130,109
Receivable accounts funds pending transfer	4	180,414,320	66,114	91,300,000	30,550
Other receivable accounts	5	46,081,250	16,000	80,087,845	25,946
Total current assets		9,107,323,652	3,807,336	9,293,732,504	4,186,605
NON-CURRENT ASSETS					
Building		750,000,000	416,546	750,000,000	416,546
Office equipment		161,240,248	80,420	155,796,248	86,530
Computer equipment		233,501,550	122,114	207,926,045	113,234
Accumulated depreciation		(1,144,741,838)	(827,090)	(1,113,722,293)	(618,310)
Total non-current assets		0	0	0	0
TOTAL ASSETS		9,107,323,652	3,807,336	9,293,732,504	4,186,605
LIABILITIES					
CURRENT LIABILITIES					
Payable accounts	8	287,824,180	99,939	83,417,470	27,024
Employees' accrued benefits	6	64,548,894	22,412	188,739,500	81,145
Other estimated liabilities and provisions	7	0	0	1,047,205,100	422,432
Advances from third parties	8	7,839,260,736	3,367,641	7,593,794,146	3,544,212
TOTAL CURRENT LIABILITIES		8,191,633,810	3,489,995	8,913,156,216	4,054,813
FUND BALANCE					
At the beginning of the period		380,576,288	131,792	0	0
Excess during the period		535,113,554	185,549	300,576,288	131,792
TOTAL FUND BALANCE		915,689,842	317,341	380,576,288	131,792
TOTAL LIABILITIES AND FUND BALANCE		9,107,323,652	3,807,336	9,293,732,504	4,186,605

The accompanying notes are an integral part of the financial statements.


ADRIANA GAVIRIA DUQUE
Executive Director


JOHNSE ALEXANDRA BUENO O.
Accountant

INFORME FINANCIERO 2018

FY 2018 FINANCIAL REPORT

COMMISSION FOR EDUCATIONAL EXCHANGE BETWEEN
THE UNITED STATES OF AMERICA AND COLOMBIA
STATEMENT OF ASSETS AND LIABILITIES
(Expressed in U.S. Dollars)

	NOTES	SEPTEMBER 30			
		2018		2017	
		COP	USD	COP	USD
ASSET					
CURRENT ASSETS					
Cash	3	10,946,765,644	4,195,015	8,870,828,052	3,725,222
Receivable accounts funds pending transfer	4	296,850,000	101,084	190,414,320	66,114
Other receivable accounts	5	941,876,662	320,730	46,091,260	16,000
Total current assets		12,185,492,626	4,616,829	9,107,323,652	3,807,336
NON-CURRENT ASSETS					
Building		750,000,000	416,546	750,000,000	416,546
Office equipment		165,764,648	80,998	161,240,248	88,420
Computer equipment		246,641,042	126,676	233,501,590	122,114
Accumulated depreciation		(1,162,425,660)	(633,220)	(1,144,741,838)	(627,080)
Total non-current assets		0	0	0	0
TOTAL ASSETS		12,185,492,626	4,616,829	9,107,323,652	3,807,336
LIABILITIES					
CURRENT LIABILITIES					
Payable accounts	6	85,141,413	28,993	267,624,180	99,999
Employees' accrued benefits		95,759,726	32,608	64,548,894	22,412
Advances from third parties	7	9,958,009,115	3,760,866	7,839,280,736	3,367,644
TOTAL CURRENT LIABILITIES		10,138,910,254	3,842,467	8,191,633,810	3,489,995
FUND BALANCE					
At the beginning of the period		915,689,642	317,341	360,570,288	131,792
Excess during the period		640,469,191	214,967	535,113,554	185,549
Excess during the period 2014-2015		490,423,339	242,054	0	0
TOTAL FUND BALANCE		2,046,582,372	774,362	915,689,842	317,341
TOTAL LIABILITIES AND FUND BALANCE		12,185,492,626	4,616,829	9,107,323,652	3,807,336

The accompanying notes are an integral part of the financial statements.


ADRIANA GAVIRIA DUQUE
Executive Director


JOHNSE ALEXANDRA BUENO O.
Accountant



Carlos Mendoza Santos. Beca Fulbright para Líderes Afrodescendientes. Maestría - Engineering. University of Nebraska at Omaha



Julieth Gómez Durán. Beca J. William Fulbright. Maestría - Biomedical Engineering. University of Florida





Comisión para el Intercambio Educativo entre Estados Unidos y Colombia
Calle 37 # 15 - 73, Bogotá D.C., Colombia
+57(1)4324680
contacto@fulbright.edu.co